

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

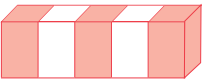
المراجعة رقم (1)

الترم الثاني



مراجعة نهاية العام

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 العدد الكسرى الذى يكافئ الكسر غير الفعلى $\frac{9}{4}$ هو
 أ $2\frac{1}{4}$ ب $2\frac{3}{4}$ ج $2\frac{1}{2}$ د $2\frac{1}{3}$
- 2 الكسر $\frac{4}{3}$ يسمى
 أ عددًا كسريًا ب كسرًا غير فعليًا ج كسرًا فعليًا د غير ذلك
- 3 أى الكسور الآتية يعبر عن كسر وحدة ؟
 أ $\frac{5}{6}$ ب $\frac{2}{7}$ ج $\frac{1}{4}$ د $\frac{3}{4}$
- 4 أى مما يلى يكافئ الكسر الاعتيادى $\frac{6}{7}$ ؟
 أ $\frac{1}{7} + \frac{2}{7} + \frac{2}{7}$ ب $\frac{2}{7} + \frac{2}{7} + \frac{2}{7}$ ج $\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$ د $\frac{2}{7} + \frac{2}{7}$
- 5 $\frac{1}{5} + \frac{2}{5}$ هو ناتج تحليل الكسر
 أ $\frac{1}{2}$ ب $\frac{2}{5}$ ج $\frac{3}{5}$ د $\frac{1}{5}$
- 6 $\frac{8}{3} - \frac{2}{3} = \frac{\dots}{3}$
 أ $>$ ب $<$ ج $=$ د غير ذلك
- 7 $\frac{1}{8} > \dots$
 أ $\frac{1}{9}$ ب $\frac{1}{10}$ ج $\frac{1}{7}$ د 0
- 8 أى مما يلى يكافئ الكسر الاعتيادى $\frac{2}{5}$ ؟
 أ $\frac{1}{9}$ ب $\frac{1}{10}$ ج $\frac{4}{10}$ د $\frac{5}{25}$
- 9 عدد الأرباع فى الواحد الصحيح يساوى أرباع
 أ 5 ب 4 ج 7 د 6
- 10 $\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \dots$
 أ $\frac{5}{10}$ ب $\frac{1}{5}$ ج $\frac{3}{5}$ د 1
- 11 $1\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \dots$
 أ 3 ب 2 ج $1\frac{1}{5}$ د 1
- 12 $4\frac{3}{11} + 5\frac{4}{11} = \dots$
 أ $1\frac{1}{11}$ ب $9\frac{1}{11}$ ج 10 د $9\frac{7}{11}$
- 13 فى النموذج المقابل: الكسر الاعتيادى الذى يعبر عن الجزء المظلل هو

 أ $\frac{4}{5}$ ب $\frac{3}{5}$ ج $\frac{4}{3}$ د $\frac{2}{5}$
- 14 $2 - \frac{4}{7} = \dots$
 أ 1 ب $1\frac{2}{7}$ ج $2\frac{2}{7}$ د $1\frac{3}{7}$
- 15 الكسر $\frac{7}{8}$ أقرب للكسر المرجعى
 أ 0 ب $\frac{1}{2}$ ج 1 د غير ذلك

$$\frac{3}{4} = \frac{\dots}{12} \quad 16$$

$$12 \quad \text{أ} \quad 3 \quad \text{ب} \quad 9 \quad \text{ج} \quad 4 \quad \text{د}$$

$$17 \quad \text{إذا كان } \frac{5}{10} = \frac{1}{b} \text{، فإن قيمة } b \text{ تساوى } \dots$$

$$1 \quad \text{أ} \quad 2 \quad \text{ب} \quad 3 \quad \text{ج} \quad 5 \quad \text{د}$$

$$18 \quad \text{الكسر غير الفعلى المكافئ للعدد الكسرى } 2\frac{5}{7} \text{ هو } \dots$$

$$\frac{14}{7} \quad \text{أ} \quad \frac{7}{5} \quad \text{ب} \quad \frac{19}{5} \quad \text{ج} \quad \frac{19}{7} \quad \text{د}$$

$$19 \quad \frac{1}{9} \times 4 = \dots$$

$$\frac{4}{9} \quad \text{أ} \quad \frac{2}{9} \quad \text{ب} \quad \frac{5}{9} \quad \text{ج} \quad \frac{9}{4} \quad \text{د}$$

$$20 \quad 3\frac{7}{10} \text{ يكافئ } \dots$$

$$7.3 \quad \text{أ} \quad 0.37 \quad \text{ب} \quad 3.70 \quad \text{ج} \quad 37 \quad \text{د}$$

$$21 \quad 8 \text{ أجزاء من عشرة تكافئ } \dots \text{ جزءًا من مائة}$$

$$20 \quad \text{أ} \quad 50 \quad \text{ب} \quad 80 \quad \text{ج} \quad 8 \quad \text{د}$$

$$22 \quad \text{العدد العشرى الذى يمثل الجزء المظلل فى النموذج المقابل هو } \dots$$

$$9.1 \quad \text{أ} \quad 1.9 \quad \text{ب} \quad 19 \quad \text{ج} \quad 190 \quad \text{د}$$

$$23 \quad \text{أى مما يلى يمثل مسألة الجمع التى تعبر عن النموذج المقابل ؟ } \dots$$

$$0.35 + 1.2 \quad \text{أ} \quad 0.53 + 0.2 \quad \text{ب}$$

$$0.35 + 0.12 \quad \text{ج} \quad 0.21 + 0.35 \quad \text{د}$$

$$24 \quad \text{قيمة الرقم 5 فى العدد العشرى } 23.25 \text{ تساوى } \dots$$

$$0.5 \quad \text{أ} \quad 0.05 \quad \text{ب} \quad 5 \quad \text{ج} \quad 50 \quad \text{د}$$

$$25 \quad \text{العدد العشرى } 2.9 \text{ يكافئ العدد الكسرى } \dots$$

$$2\frac{9}{100} \quad \text{أ} \quad 1\frac{9}{10} \quad \text{ب} \quad 2\frac{9}{10} \quad \text{ج} \quad 2\frac{99}{100} \quad \text{د}$$

$$26 \quad \text{عدد الأجزاء من عشرة فى العدد 2 يساوى } \dots \text{ جزء}$$

$$10 \quad \text{أ} \quad 2 \quad \text{ب} \quad 200 \quad \text{ج} \quad 20 \quad \text{د}$$

$$27 \quad \text{إذا كان الكسر العشرى } 0.7 \text{ يكافئ الكسر الاعتيادى } \frac{a}{100} \text{، فإن قيمة } a \text{ تساوى } \dots$$

$$70 \quad \text{أ} \quad 17 \quad \text{ب} \quad 7 \quad \text{ج} \quad 0.7 \quad \text{د}$$

$$28 \quad 5 \text{ أجزاء من عشرة، و } 4 \text{ أجزاء من مائة } 0.45 \text{ } \dots$$

$$> \quad \text{أ} \quad < \quad \text{ب} \quad = \quad \text{ج} \quad \text{غير ذلك} \quad \text{د}$$

$$29 \quad 0.6 \text{ } \dots \frac{6}{100}$$

$$> \quad \text{أ} \quad < \quad \text{ب} \quad = \quad \text{ج} \quad \text{غير ذلك} \quad \text{د}$$

$$30 \quad \text{ثمانية، وتسعون جزءًا من مائة} = \dots$$

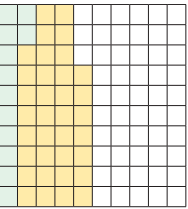
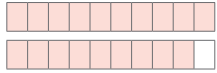
$$0.98 \quad \text{أ} \quad 0.89 \quad \text{ب} \quad 8.90 \quad \text{ج} \quad 8.09 \quad \text{د}$$

$$31 \quad 12.65 = 10 + 2 + \dots + 0.05$$

$$0.06 \quad \text{أ} \quad 0.6 \quad \text{ب} \quad 6.0 \quad \text{ج} \quad 60 \quad \text{د}$$

$$32 \quad 2.8 - 2 = \dots$$

$$0.08 \quad \text{أ} \quad 0.8 \quad \text{ب} \quad 2 \quad \text{ج} \quad 0 \quad \text{د}$$



33..... يشرح موضوع الرسم البياني

أ) الكسر ب) العنوان ج) المفتاح د) المحاور

34 من عناصر التمثيل البياني

أ) عدد ساعات المذاكرة ب) اللون المفضل

ج) العنوان د) الطول

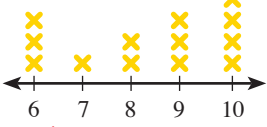
35 من التمثيل البياني المقابل :

عدد التلاميذ الذين أعمارهم 10 سنوات = تلاميذ

أ) 3 ب) 7

ج) 4 د) 5

أعمار التلاميذ

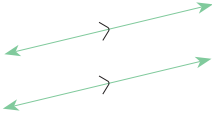


كل 'x' تمثل تلميذ

36 الشكل المقابل يمثل خطين

أ) متقاطعين ب) متوازيين

ج) منطبقين د) غير ذلك



37 الشكل يسمى

أ) قطعة مستقيمة ب) شعاعاً

ج) خطاً مستقيماً د) غير ذلك

38 جزء من خط مستقيم يمتد إلى ما لا نهاية من أحد طرفيه يسمى

أ) خطاً مستقيماً ب) شعاعاً ج) قطعة مستقيمة د) غير ذلك

39 عدد خطوط تماثل المستطيل = خط تماثل.

أ) 2 ب) 3 ج) 4 د) 1

40 إذا تساوت جميع أطوال أضلاع المثلث فإنه يسمى مثلثاً

أ) متساوي الساقين ب) متساوي الأضلاع ج) مختلف الأضلاع د) ليس شيئاً مما سبق

41 من الشكل المقابل : نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه هو مثلث

أ) حاد الزوايا ب) قائم الزاوية

ج) منفرج الزاوية د) غير ذلك



42 الزاوية هي زاوية قياسها 180 درجة

أ) القائمة ب) الحادة ج) المنفرجة د) المستقيمة

43 قياس الزاوية الحادة قياس الزاوية القائمة

أ) أكبر من ب) أقل من ج) يساوي د) غير ذلك

44 عدد درجات الدائرة الكاملة =

أ) 90° ب) 180° ج) 270° د) 360°

45 مستطيل طوله 7 سم وعرضه 4 سم ، فإن مساحته =

أ) 22 سم ب) 22 سم² ج) 28 سم د) 28 سم²

46 الزاوية التي تمثل الكسر الاعتيادي $\frac{5}{12}$ على نموذج الدائرة =

15° (د)

75° (ج)

150° (ب)

510° (أ)

ثانيًا: أجب عما يأتي:

1 أوجد ناتج ما يأتي:

(ب) $(4 - \frac{2}{5}) - \frac{7}{5} = \dots\dots\dots$

(أ) $3 + \frac{4}{7} + 1\frac{2}{7} = \dots\dots\dots$

(د) $3.65 + 0.32 = \dots\dots\dots$

(ج) $6\frac{5}{6} - 1\frac{2}{6} = \dots\dots\dots$

(و) $\frac{9}{10} + 1\frac{21}{100} = \dots\dots\dots$

(هـ) $9\frac{6}{10} + 10\frac{3}{100} = \dots\dots\dots$

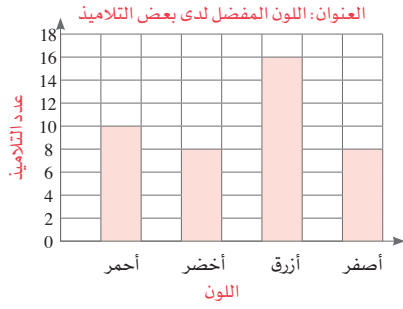
2 اشترت عبير $2\frac{3}{8}$ كجم من الفاكهة و $3\frac{5}{8}$ كجم من الخضراوات، فما إجمالي عدد الكيلوجرامات التي اشترتها عبير؟

3 تحضر منار مشروبًا من الحليب يتطلب $\frac{6}{7}$ لتر من الحليب، فإذا كان لديها $\frac{3}{7}$ لتر من الحليب، فما مقدار الحليب الذي تحتاجه منار لتحضير المشروب؟

4 اشترى رامز 55 قطعة حلوى، $\frac{2}{11}$ منهم مغطاة بالشيكولاتة، فما عدد قطع الحلوى المغطاة بالشيكولاتة؟

5 لدى رشا 6.8 متر من القماش، ثم اشترت $3\frac{93}{100}$ متر إضافية، فما إجمالي كمية القماش لدى رشا؟

6 قرأ عادل يوم الخميس $\frac{3}{10}$ من الرواية وقرأ يوم الجمعة $\frac{45}{100}$ من الرواية، فما الكسر الاعتيادي الذي يعبر عن إجمالي ما قرأه عادل في اليومين؟



7 لاحظ التمثيل البياني المقابل، ثم أكمل:

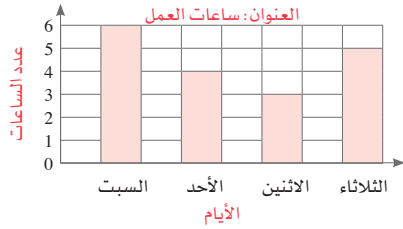
أ) عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الأزرق = تلميذاً

ب) اللونان اللذان فضلهما نفس العدد من التلاميذ

هما و.....

8 لاحظ التمثيل البياني المقابل وأكمل الجدول:

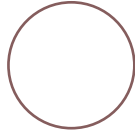
اليوم	عدد ساعات العمل
السبت	
الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	



9 حدد العلاقة بين المستقيمين في الشكل المقابل.



10 لاحظ الأشكال التالية، واكتب عدد خطوط التماثل لكل منها:



11 أرضية غرفة على شكل مستطيل أبعادها 3 م، 5 م، أوجد مساحة ومحيط أرضية الغرفة.

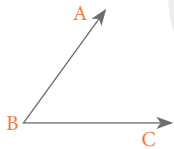
.....

.....

.....

.....

12 من الشكل المقابل:



اسم الزاوية:

نوع الزاوية:

13 ارسم زاوية قياسها 60° وحدد نوعها

نوع الزاوية:



14 ما قياس الزاوية التى يمثلها الجزء المظلل فى النموذج المقابل ؟

.....



15 لاحظ النموذج المقابل، ثم اكتب الكسور الاعتيادى الذى يعبر عن الجزء المظلل

وأوجد قياس الزاوية التى تعبر عنه .

.....

16 رتب الكسور الاعتيادية الآتية تصاعدياً:

$$\frac{2}{11}, \frac{4}{11}, \frac{9}{11}, \frac{1}{11}, \frac{11}{11}$$

الترتيب هو: , , , , ▶

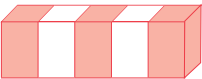
17 رتب الكسور العشرية الآتية تنازلياً:

7 أجزاء من عشرة ، 0.17 ، 0.05 ، 0.1 ، 77 جزءاً من مائة

.....

مراجعة نهاية العام

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 العدد الكسرى الذى يكافئ الكسر غير الفعلى $\frac{9}{4}$ هو
 أ $2\frac{1}{4}$ ب $2\frac{3}{4}$ ج $2\frac{1}{2}$ د $2\frac{1}{3}$
- 2 الكسر $\frac{4}{3}$ يسمى
 أ عددًا كسريًا ب كسرًا غير فعليًا ج كسرًا فعليًا د غير ذلك
- 3 أى الكسور الآتية يعبر عن كسر وحدة ؟
 أ $\frac{5}{6}$ ب $\frac{2}{7}$ ج $\frac{1}{4}$ د $\frac{3}{4}$
- 4 أى مما يلى يكافئ الكسر الاعتيادى $\frac{6}{7}$ ؟
 أ $\frac{1}{7} + \frac{2}{7} + \frac{2}{7}$ ب $\frac{2}{7} + \frac{2}{7} + \frac{2}{7}$ ج $\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$ د $\frac{2}{7} + \frac{2}{7}$
- 5 $\frac{1}{5} + \frac{2}{5}$ هو ناتج تحليل الكسر
 أ $\frac{1}{2}$ ب $\frac{2}{5}$ ج $\frac{3}{5}$ د $\frac{1}{5}$
- 6 $\frac{8}{3} - \frac{2}{3} = \frac{\dots}{3}$
 أ $>$ ب $<$ ج $=$ د غير ذلك
- 7 $\frac{1}{8} > \dots$
 أ $\frac{1}{9}$ ب $\frac{1}{10}$ ج $\frac{1}{7}$ د 0
- 8 أى مما يلى يكافئ الكسر الاعتيادى $\frac{2}{5}$ ؟
 أ $\frac{1}{9}$ ب $\frac{1}{10}$ ج $\frac{4}{10}$ د $\frac{5}{25}$
- 9 عدد الأرباع فى الواحد الصحيح يساوى أرباع
 أ 5 ب 4 ج 7 د 6
- 10 $\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \dots$
 أ $\frac{5}{10}$ ب $\frac{1}{5}$ ج $\frac{3}{5}$ د 1
- 11 $1\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \dots$
 أ 3 ب 2 ج $1\frac{1}{5}$ د 1
- 12 $4\frac{3}{11} + 5\frac{4}{11} = \dots$
 أ $1\frac{1}{11}$ ب $9\frac{1}{11}$ ج 10 د $9\frac{7}{11}$
- 13 فى النموذج المقابل: الكسر الاعتيادى الذى يعبر عن الجزء المظلل هو

 أ $\frac{4}{5}$ ب $\frac{3}{5}$ ج $\frac{4}{3}$ د $\frac{2}{5}$
- 14 $2 - \frac{4}{7} = \dots$
 أ 1 ب $1\frac{2}{7}$ ج $2\frac{2}{7}$ د $1\frac{3}{7}$
- 15 الكسر $\frac{7}{8}$ أقرب للكسر المرجعى
 أ 0 ب $\frac{1}{2}$ ج 1 د غير ذلك

$$\frac{3}{4} = \frac{\dots}{12} \quad 16$$

$$12 \quad \text{أ} \quad 3 \quad \text{ب} \quad 9 \quad \text{ج} \quad 4 \quad \text{د}$$

$$17 \quad \text{إذا كان } \frac{5}{10} = \frac{1}{b} \text{، فإن قيمة } b \text{ تساوى } \dots$$

$$1 \quad \text{أ} \quad 2 \quad \text{ب} \quad 3 \quad \text{ج} \quad 5 \quad \text{د}$$

$$18 \quad \text{الكسر غير الفعلى المكافئ للعدد الكسرى } 2\frac{5}{7} \text{ هو } \dots$$

$$\frac{14}{7} \quad \text{أ} \quad \frac{7}{5} \quad \text{ب} \quad \frac{19}{5} \quad \text{ج} \quad \frac{19}{7} \quad \text{د}$$

$$19 \quad \frac{1}{9} \times 4 = \dots$$

$$\frac{4}{9} \quad \text{أ} \quad \frac{2}{9} \quad \text{ب} \quad \frac{5}{9} \quad \text{ج} \quad \frac{9}{4} \quad \text{د}$$

$$20 \quad 3\frac{7}{10} \text{ يكافئ } \dots$$

$$7.3 \quad \text{أ} \quad 0.37 \quad \text{ب} \quad 3.70 \quad \text{ج} \quad 37 \quad \text{د}$$

$$21 \quad 8 \text{ أجزاء من عشرة تكافئ } \dots \text{ جزءًا من مائة}$$

$$20 \quad \text{أ} \quad 50 \quad \text{ب} \quad 80 \quad \text{ج} \quad 8 \quad \text{د}$$

$$22 \quad \text{العدد العشرى الذى يمثل الجزء المظلل فى النموذج المقابل هو } \dots$$

$$9.1 \quad \text{أ} \quad 1.9 \quad \text{ب} \quad 19 \quad \text{ج} \quad 190 \quad \text{د}$$

$$23 \quad \text{أى مما يلى يمثل مسألة الجمع التى تعبر عن النموذج المقابل ؟ } \dots$$

$$0.35 + 1.2 \quad \text{أ} \quad 0.53 + 0.2 \quad \text{ب}$$

$$0.35 + 0.12 \quad \text{ج} \quad 0.21 + 0.35 \quad \text{د}$$

$$24 \quad \text{قيمة الرقم 5 فى العدد العشرى } 23.25 \text{ تساوى } \dots$$

$$0.5 \quad \text{أ} \quad 0.05 \quad \text{ب} \quad 5 \quad \text{ج} \quad 50 \quad \text{د}$$

$$25 \quad \text{العدد العشرى } 2.9 \text{ يكافئ العدد الكسرى } \dots$$

$$2\frac{9}{100} \quad \text{أ} \quad 1\frac{9}{10} \quad \text{ب} \quad 2\frac{9}{10} \quad \text{ج} \quad 2\frac{99}{100} \quad \text{د}$$

$$26 \quad \text{عدد الأجزاء من عشرة فى العدد 2 يساوى } \dots \text{ جزء}$$

$$10 \quad \text{أ} \quad 2 \quad \text{ب} \quad 200 \quad \text{ج} \quad 20 \quad \text{د}$$

$$27 \quad \text{إذا كان الكسر العشرى } 0.7 \text{ يكافئ الكسر الاعتيادى } \frac{a}{100} \text{، فإن قيمة } a \text{ تساوى } \dots$$

$$70 \quad \text{أ} \quad 17 \quad \text{ب} \quad 7 \quad \text{ج} \quad 0.7 \quad \text{د}$$

$$28 \quad 5 \text{ أجزاء من عشرة، و } 4 \text{ أجزاء من مائة } 0.45 \text{ } \dots$$

$$> \quad \text{أ} \quad < \quad \text{ب} \quad = \quad \text{ج} \quad \text{غير ذلك} \quad \text{د}$$

$$29 \quad 0.6 \text{ } \dots \frac{6}{100}$$

$$> \quad \text{أ} \quad < \quad \text{ب} \quad = \quad \text{ج} \quad \text{غير ذلك} \quad \text{د}$$

$$30 \quad \text{ثمانية، وتسعون جزءًا من مائة} = \dots$$

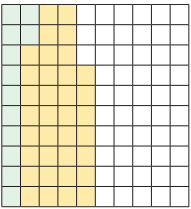
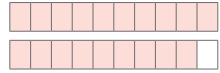
$$0.98 \quad \text{أ} \quad 0.89 \quad \text{ب} \quad 8.90 \quad \text{ج} \quad 8.09 \quad \text{د}$$

$$31 \quad 12.65 = 10 + 2 + \dots + 0.05$$

$$0.06 \quad \text{أ} \quad 0.6 \quad \text{ب} \quad 6.0 \quad \text{ج} \quad 60 \quad \text{د}$$

$$32 \quad 2.8 - 2 = \dots$$

$$0.08 \quad \text{أ} \quad 0.8 \quad \text{ب} \quad 2 \quad \text{ج} \quad 0 \quad \text{د}$$



33..... يشرح موضوع الرسم البياني

أ) الكسر ب) العنوان ج) المفتاح د) المحاور

34 من عناصر التمثيل البياني

أ) عدد ساعات المذاكرة ب) اللون المفضل

ج) العنوان د) الطول

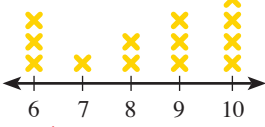
35 من التمثيل البياني المقابل :

عدد التلاميذ الذين أعمارهم 10 سنوات = تلاميذ

أ) 3 ب) 7

ج) 4 د) 5

أعمار التلاميذ

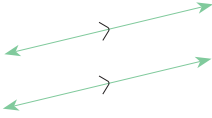


كل 'x' تمثل تلميذ

36 الشكل المقابل يمثل خطين

أ) متقاطعين ب) متوازيين

ج) منطبقين د) غير ذلك



37 الشكل يسمى

أ) قطعة مستقيمة ب) شعاعاً

ج) خطاً مستقيماً د) غير ذلك

38 جزء من خط مستقيم يمتد إلى ما لا نهاية من أحد طرفيه يسمى

أ) خطاً مستقيماً ب) شعاعاً ج) قطعة مستقيمة د) غير ذلك

39 عدد خطوط تماثل المستطيل = خط تماثل.

أ) 2 ب) 3 ج) 4 د) 1

40 إذا تساوت جميع أطوال أضلاع المثلث فإنه يسمى مثلثاً

أ) متساوي الساقين ب) متساوي الأضلاع ج) مختلف الأضلاع د) ليس شيئاً مما سبق

41 من الشكل المقابل : نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه هو مثلث

أ) حاد الزوايا ب) قائم الزاوية

ج) منفرج الزاوية د) غير ذلك



42 الزاوية هي زاوية قياسها 180 درجة

أ) القائمة ب) الحادة ج) المنفرجة د) المستقيمة

43 قياس الزاوية الحادة قياس الزاوية القائمة

أ) أكبر من ب) أقل من ج) يساوي د) غير ذلك

44 عدد درجات الدائرة الكاملة =

أ) 90° ب) 180° ج) 270° د) 360°

45 مستطيل طوله 7 سم وعرضه 4 سم ، فإن مساحته =

أ) 22 سم ب) 22 سم² ج) 28 سم د) 28 سم²

46 الزاوية التي تمثل الكسرا لاعتياى 5/12 على نموذج الدائرة =

15° (د)

75° (ج)

150° (ب)

510° (ا)

ثانيًا: أجب عما يأتي:

1 أوجد ناتج ما يأتي:

(ب) $(4 - \frac{2}{5}) - \frac{7}{5} = \dots\dots\dots$

(ا) $3 + \frac{4}{7} + 1\frac{2}{7} = \dots\dots\dots$

$(3\frac{5}{5} - \frac{2}{5}) - \frac{7}{5} = 3\frac{3}{5} - \frac{7}{5} = 2\frac{8}{5} - \frac{7}{5} = 2\frac{1}{5}$

$3\frac{4}{7} + 1\frac{2}{7} = 4\frac{6}{7}$

(د) $3.65 + 0.32 = \dots\dots\dots$

$3\frac{65}{100} + \frac{32}{100} = 3\frac{97}{100} = 3.97$

(ج) $6\frac{5}{6} - 1\frac{2}{6} = \dots\dots\dots$

$5\frac{3}{6} = 5\frac{1}{2}$

(و) $\frac{9}{10} + 1\frac{21}{100} = \dots\dots\dots$

$\frac{90}{100} + 1\frac{21}{100} = 1\frac{111}{100} = 2\frac{11}{100}$

(هـ) $9\frac{6}{10} + 10\frac{3}{100} = \dots\dots\dots$

$9\frac{60}{100} + 10\frac{3}{100} = 19\frac{63}{100}$

2 اشترت عبير 2 كجم من الفاكهة و 3 5/8 كجم من الخضراوات، فما إجمالي عدد الكيلوجرامات التي اشترتها عبير؟

(لأن: $2\frac{3}{8} + 3\frac{5}{8} = 5\frac{8}{8} = 6$)

إجمالي عدد الكيلوجرامات التي اشترتها عبير = 6 كجم

3 تحضر منار مشروبًا من الحليب يتطلب 6/7 لتر من الحليب، فإذا كان لديها 3/7 لتر من الحليب، فما مقدار الحليب الذي تحتاجه منار لتحضير المشروب؟

(لأن: $\frac{6}{7} - \frac{3}{7} = \frac{3}{7}$)

مقدار الحليب الذي تحتاجه منار لتحضير المشروب = 3/7 لتر

4 اشترى رامز 55 قطعة حلوى، 2/11 منهم مغطاة بالشيكولاتة، فما عدد قطع الحلوى المغطاة بالشيكولاتة؟

(لأن: $55 \times \frac{2}{11} = \frac{110}{11} = 10$)

عدد قطع الحلوى المغطاة بالشيكولاتة = 10 قطع

5 لدى رشا 6.8 متر من القماش، ثم اشترت 3 93/100 متر إضافية، فما إجمالي كمية القماش لدى رشا؟

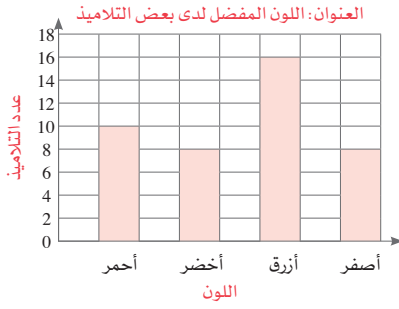
إجمالي كمية القماش لدى رشا = 10.73 مترًا

(لأن: $3\frac{93}{100} + 6.8 = 3\frac{93}{100} + 6\frac{8}{10} = 3\frac{93}{100} + 6\frac{80}{100} = 9\frac{173}{100} = 10\frac{73}{100} = 10.73$)

6 قرأ عادل يوم الخميس 3/10 من الرواية وقرأ يوم الجمعة 45/100 من الرواية، فما الكسرا لاعتياى الذي يعبر عن إجمالي ما قرأه عادل في اليومين؟

الكسرا لاعتياى الذي يعبر عن إجمالي ما قرأه عادل في اليومين هو 3/4 من الرواية

(لأن: $\frac{3}{10} + \frac{45}{100} = \frac{30}{100} + \frac{45}{100} = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$)



7 لاحظ التمثيل البياني المقابل، ثم أكمل:

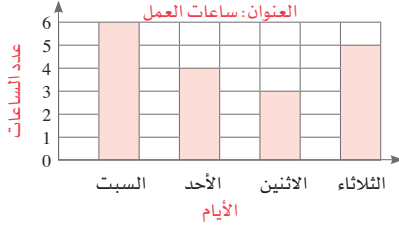
أ) عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الأزرق = 16 تلميذًا

ب) اللونان اللذان فضلتهما نفس العدد من التلاميذ

هما اللون الأخضر واللون الأصفر

8 لاحظ التمثيل البياني المقابل وأكمل الجدول:

اليوم	عدد ساعات العمل
السبت	6
الأحد	4
الاثنين	3
الثلاثاء	5

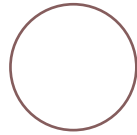


9 حدد العلاقة بين المستقيمين في الشكل المقابل.

مستقيمان متعامدان



10 لاحظ الأشكال التالية، واكتب عدد خطوط التماثل لكل منها:



عدد لانهائي

ب



2 خط تماثل

أ

11 أرضية غرفة على شكل مستطيل أبعادها 3 م، 5 م، أوجد مساحة ومحيط أرضية الغرفة.

مساحة الأرضية = الطول (L) × العرض (W)

$$15 \text{ م}^2 = 3 \times 5 =$$

محيط الأرضية = الطول (L) + العرض (W) × 2

$$16 \text{ م} = 2 \times (3 + 5) =$$

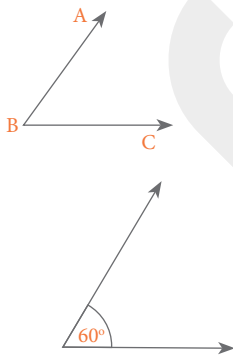
12 من الشكل المقابل:

اسم الزاوية: $\angle ABC$ أو $\angle CBA$ أو $\angle B$

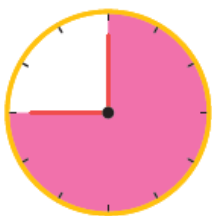
نوع الزاوية: حادة

13 ارسم زاوية قياسها 60° وحدد نوعها

نوع الزاوية: حادة



14 ما قياس الزاوية التى يمثلها الجزء المظلل فى النموذج المقابل ؟



قياس الزاوية هو: 270°

15 لاحظ النموذج المقابل، ثم اكتب الكسور الاعتيادى الذى يعبر عن الجزء المظلل



وأوجد قياس الزاوية التى تعبر عنه .

الكسور الاعتيادى هو: $\frac{10}{12} = \frac{5}{6}$ ، قياس الزاوية هو 300°

16 رتب الكسور الاعتيادية الآتية تصاعدياً:

$$\frac{2}{11}, \frac{4}{11}, \frac{9}{11}, \frac{1}{11}, \frac{11}{11}$$

الترتيب هو: $\frac{1}{11}, \frac{2}{11}, \frac{4}{11}, \frac{9}{11}, \frac{11}{11}$

17 رتب الكسور العشرية الآتية تنازلياً:

7 أجزاء من عشرة ، 0.17 ، 0.05 ، 0.1 ، 77 جزءاً من مائة

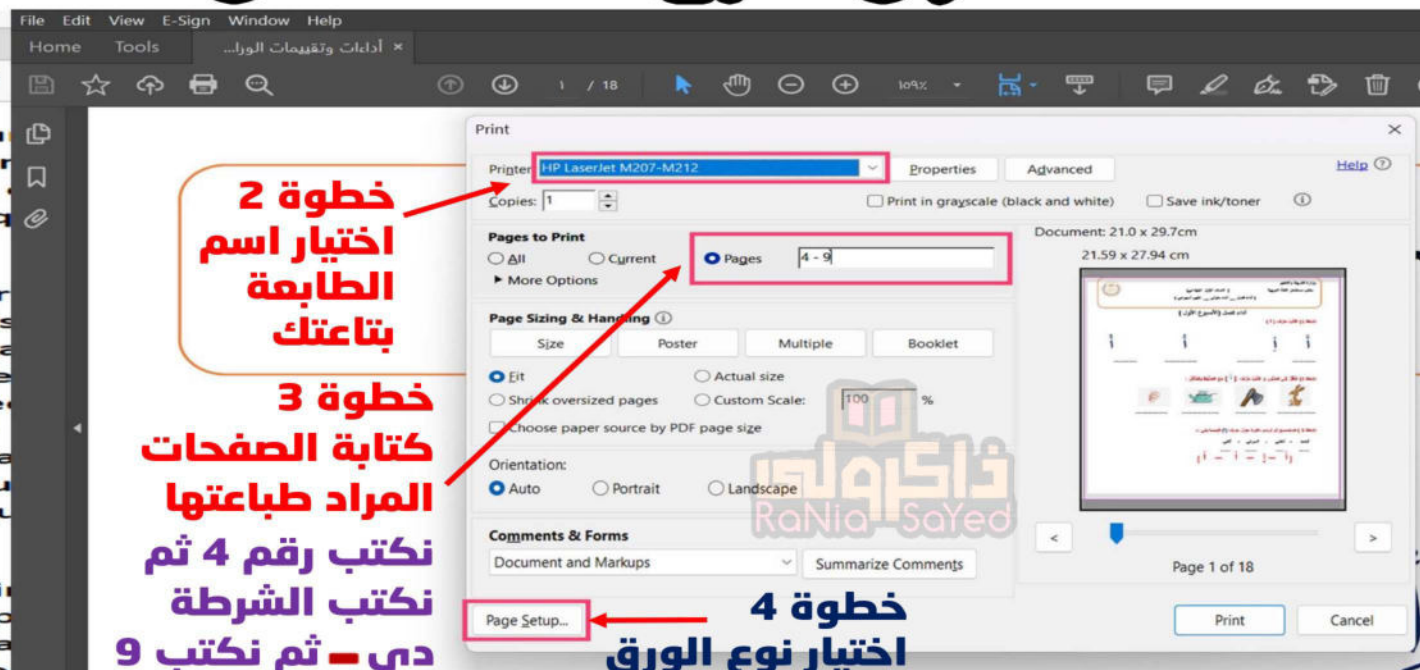
الترتيب هو: 0.05 ، 0.1 ، 0.17 ، 7 أجزاء من عشرة ، 77 جزءاً من مائة

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



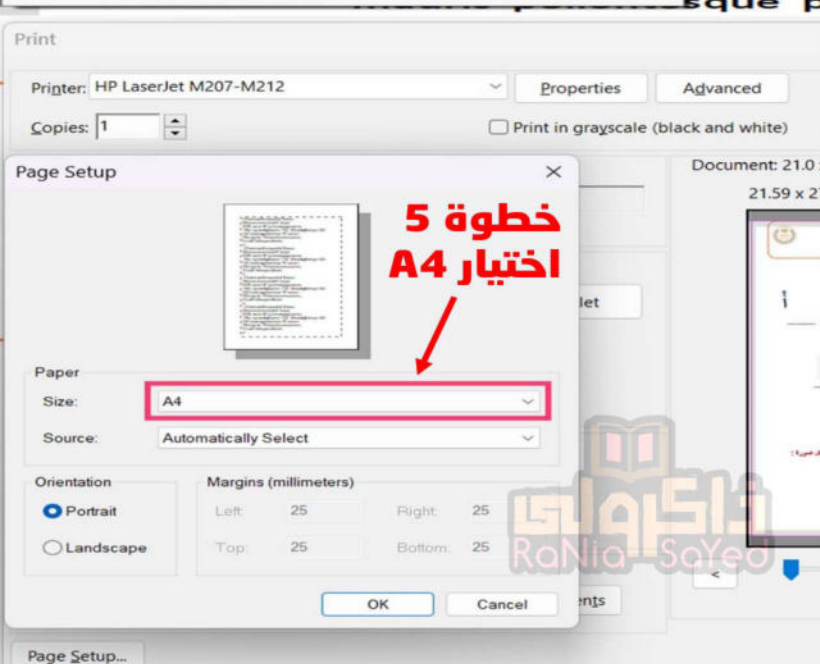
خطوة 1



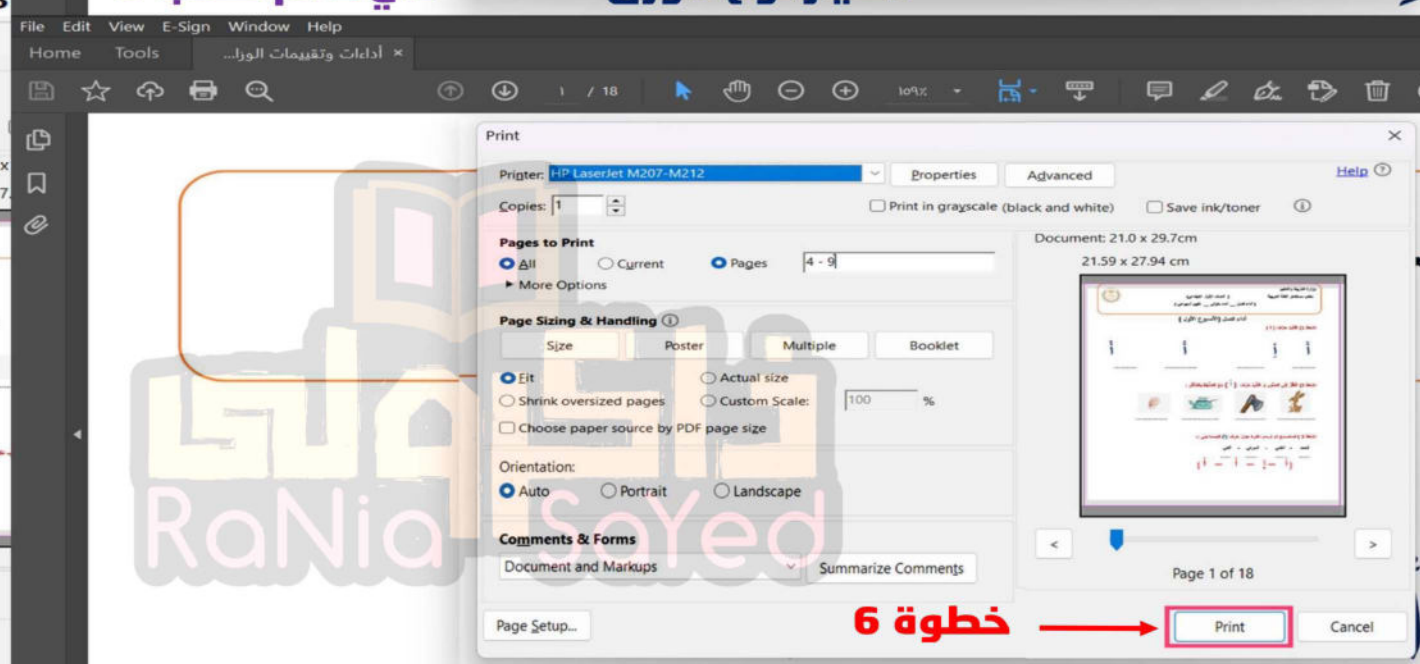
خطوة 2
اختيار اسم
الطابعة
بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات
المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم
نكتب الشرطة
دي - ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق



خطوة 5
اختيار A4



خطوة 6

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (2)

الترم الثاني



المجموعة الأولى : أسئلة الاختيار من متعدد

- 1 أيا مما يلي يمثل تحليل العدد $\frac{4}{9}$ إلى كسور وحدة ؟
 أ $\frac{2}{4} + \frac{2}{5}$ ب $\frac{3}{1} + \frac{3}{2} + \frac{2}{1}$ ج $\frac{1}{9} + \frac{1}{9}$ د $\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9}$
- 2 $\frac{2}{7} + \frac{2}{7} + \frac{1}{7} = \dots\dots\dots$
 أ $\frac{7}{5}$ ب $\frac{5}{7}$ ج $\frac{5}{21}$ د $\frac{5}{777}$
- 3 الكسر الاعتيادي $\frac{4}{9}$ يكافئ الكسر
 أ $\frac{8}{28}$ ب $\frac{16}{45}$ ج $\frac{8}{27}$ د $\frac{12}{27}$
- 4 الكسر الاعتيادي $\frac{3}{7}$ أصغر من الكسر
 أ $\frac{3}{5}$ ب $\frac{6}{14}$ ج $\frac{3}{8}$ د $\frac{3}{9}$
- 5 الكسر الاعتيادي $\frac{8}{16}$ يكافئ الكسر
 أ $\frac{1}{2}$ ب $\frac{4}{12}$ ج $\frac{16}{20}$ د $\frac{24}{30}$
- 6 $\frac{4}{9} = \frac{\dots\dots}{27}$
 أ 12 ب 18 ج 21 د 24
- 7 $\frac{4}{7} \times 3 = \dots\dots\dots$
 أ $\frac{3}{7}$ ب $\frac{12}{21}$ ج $\frac{4}{21}$ د $\frac{12}{7}$
- 8 سبعة وعشرون ، وثلاثة أجزاء من مائة =
 أ 27.3 ب 2.73 ج 27.03 د 3.27
- 9 $40 + 1 + 0.5 + 0.03 = \dots\dots$
 أ 41.53 ب 53.41 ج 14.53 د 35.41
- 10 ثلاثة ، وسبعة وعشرون جزء من مائة =
 أ 27.3 ب 2.73 ج 27.03 د 3.27

11 $10 + 4 + 0.3 + 0.05 = \dots\dots\dots$

د 41.53

ج 14.35

ب 1.435

أ 53.41

12 اثنان ، وثلاثة وسبعون جزء من مائة =

د 3.27

ج 27.03

ب 2.73

أ 27.3

13 $\frac{40}{100} = \frac{\dots}{10}$

د 40

ج 4

ب 0.4

أ 0.04

14 $\frac{20}{100}$ في صيغة عشري

د 20

ج 2.0

ب 0.2

أ 0.02

15 أيا مما يلي يمثل تحليل الكسر $\frac{2}{3}$ إلى كسور وحدة ؟

د $\frac{1}{3} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

ج $\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$

ب $\frac{2}{1} + \frac{2}{1} + \frac{2}{1}$

أ $\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$

16 أيا يلي يمثل كسر وحدة ؟

د $\frac{2}{9}$

ج $\frac{3}{5}$

ب $\frac{1}{9}$

أ $\frac{5}{1}$

17 أيا مما يلي يمثل الكسر $\frac{6}{8}$ ؟

د $\frac{2}{2} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3}$

ج $\frac{3}{4} + \frac{3}{4}$

ب $\frac{2}{8} + \frac{2}{8} + \frac{2}{8}$

أ $\frac{8}{3} + \frac{8}{3}$

18 $2\frac{3}{5} = \dots\dots\dots$

د $\frac{235}{5}$

ج $\frac{13}{5}$

ب $\frac{10}{5}$

أ $\frac{5}{5}$

19 $1 - \frac{2}{9} = \dots\dots\dots$

د $\frac{3}{9}$

ج $\frac{1}{8}$

ب $\frac{1}{9}$

أ $\frac{7}{9}$

20 $2\frac{3}{7} + 1\frac{1}{7} = \dots\dots\dots$

د 4

ج $1\frac{2}{7}$

ب $3\frac{4}{14}$

أ $3\frac{4}{7}$

21 $9\frac{5}{11} - 1\frac{2}{11} = \dots\dots\dots$

د $8\frac{3}{11}$

ج $10\frac{3}{22}$

ب $10\frac{3}{11}$

أ $8\frac{7}{11}$

$$\frac{2}{10} = \frac{1}{\dots} \quad \boxed{22}$$

أ 8

ب 6

ج 5

د 4

23 الكسر الاعتيادي $\frac{3}{4}$ يكافئ الكسر

أ $\frac{15}{20}$

ب $\frac{6}{12}$

ج $\frac{9}{8}$

د $\frac{1}{2}$

$$\frac{3}{10} \times 3 = \dots\dots\dots \quad \boxed{24}$$

أ $\frac{15}{20}$

ب $\frac{6}{10}$

ج $\frac{9}{30}$

د $\frac{9}{10}$

25 العدد الكسري $5\frac{3}{10}$ يكافئ العدد العشري

أ 5.3

ب 5.1

ج 3.5

د 3.1

26 ثلاثة وعشرون ، وتسعة وستون جزء من مائة =

أ 96.23

ب 23.69

ج 23.29

د 39.26

27 العدد الذي فيه القيمة المكانية للرقم 7 هي أجزاء من مائة هو

أ 7.98

ب 2.57

ج 0.73

د 753.8

28 سبعة وعشرون ، وخمسة أجزاء من مائة =

أ 27.5

ب 2.75

ج 27.05

د 5.27

$$\frac{4}{10} = \dots\dots\dots \quad \boxed{29}$$

أ 0.04

ب $\frac{4}{100}$

ج $\frac{40}{100}$

د $\frac{40}{10}$

$$\dots\dots < 0.8 \quad \boxed{30}$$

أ 0.09

ب 0.80

ج 0.81

د 1.7

31 الكسر العشري 0.47 يكافئ الكسر الاعتيادي

أ $7\frac{4}{10}$

ب $\frac{47}{10}$

ج $\frac{74}{100}$

د $\frac{47}{100}$

$$\dots\dots < \frac{5}{10} \quad \boxed{32}$$

أ 0.7

ب 0.4

ج 0.5

د 0.6

$$\frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \dots\dots\dots \quad \boxed{33}$$

أ $\frac{7}{10}$ ب $\frac{6}{10}$ ج $\frac{7}{100}$ د $\frac{6}{100}$

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \dots\dots\dots \quad \boxed{34}$$

أ $\frac{3}{5}$ ب $\frac{3}{10}$ ج $\frac{2}{5}$ د $\frac{2}{10}$

$$1 - \frac{1}{4} = \dots\dots\dots \quad \boxed{35}$$

أ $\frac{1}{4}$ ب $\frac{2}{4}$ ج $\frac{3}{4}$ د $\frac{4}{4}$

$$\frac{2}{3} = \frac{\dots}{6} \quad \boxed{36}$$

أ 1

ب 2

ج 3

د 4

$$\dots\dots\dots = 2.59 \text{ قيمة الرقم 9 في العدد } \quad \boxed{37}$$

أ 9

ب 0.9

ج 0.09

د 90

$$0.56 \quad \square \quad 0.6 \quad \boxed{38}$$

أ <

ب =

ج >

د غير ذلك

$$3\frac{1}{2} = \dots\dots\dots \quad \boxed{39}$$

أ $\frac{4}{2}$ ب $\frac{7}{2}$ ج $\frac{31}{2}$ د $\frac{2}{7}$

$$\dots\dots\dots \text{ الكسر غير الفعلي من بين الكسور التالية هو } \quad \boxed{40}$$

أ $\frac{1}{2}$ ب $\frac{3}{8}$ ج $\frac{5}{3}$ د $\frac{2}{7}$

$$\dots\dots\dots = \text{ عدد الأجزاء من عشرة في الواحد الصحيح } \quad \boxed{41}$$

أ 7

ب 8

ج 9

د 10

$$\frac{5}{9} \quad \square \quad \frac{5}{7} \quad \boxed{42}$$

أ <

ب =

ج >

د غير ذلك

$$\dots\dots\dots \text{ الكسر } \frac{3}{5} \text{ أقرب إلى الكسر المرجعي } \quad \boxed{43}$$

أ 0

ب $\frac{1}{2}$

ج 1

د $\frac{5}{5}$

$$\frac{80}{100} = \frac{\dots}{10} \quad \boxed{44}$$

أ 0.08

ب 0.8

ج 8

د 80

$$\dots\dots\dots \text{ للمقارنة بين مدخرات مريم و ملك خلال أيام الأسبوع ، فإن التمثيل البياني المناسب } \quad \boxed{45}$$

- أ التمثيل بالصور ☐ ب التمثيل بالنقاط ☐ ج التمثيل بالأعمدة ☐ د التمثيل بالأعمدة المزدوجة
- 46 $\frac{4}{100}$ يكافئ ☐ أ 4 ☐ ب 0.4 ☐ ج 0.04 ☐ د 0.004
- 47 $\frac{7}{8}$ أقرب إلى الكسر المرجعي هو ☐ أ 0 ☐ ب $\frac{1}{2}$ ☐ ج 1 ☐ د 2
- 48 الكسر $2\frac{1}{6}$ يكافئ الكسر غير فعلي ☐ أ $\frac{9}{6}$ ☐ ب $\frac{11}{6}$ ☐ ج $\frac{12}{6}$ ☐ د $\frac{13}{6}$
- 49 القيمة المكانية للرقم 8 في العدد العشري 1.78 هي ☐ أ عشرات ☐ ب آحاد ☐ ج جزء من عشرة ☐ د جزء من مائة
- 50 $\frac{73}{100}$ 0.73 ☐ أ < ☐ ب = ☐ ج > ☐ د غير ذلك
- 51 ناتج جمع : $1\frac{2}{5} + \frac{3}{5} =$ ☐ أ 2 ☐ ب 5 ☐ ج $\frac{6}{10}$ ☐ د $1\frac{5}{10}$
- 52 $= \frac{12}{10}$ ☐ أ $1\frac{1}{12}$ ☐ ب $1\frac{1}{2}$ ☐ ج $1\frac{1}{5}$ ☐ د $1\frac{1}{10}$
- 53 0.2 يكافئ ☐ أ $\frac{2}{100}$ ☐ ب $\frac{10}{2}$ ☐ ج $\frac{2}{10}$ ☐ د $\frac{1}{2}$
- 54 $\frac{5}{8}$ أقرب إلى الكسر المرجعي ☐ أ 0 ☐ ب 1 ☐ ج 2 ☐ د $\frac{1}{2}$
- 55 أي من الكسور التالية لا يكافئ الكسر $\frac{4}{6}$ ؟ ☐ أ $\frac{2}{3}$ ☐ ب $\frac{8}{12}$ ☐ ج $\frac{20}{30}$ ☐ د $\frac{5}{7}$
- 56 $3 + 1\frac{1}{5} =$ ☐ أ $2\frac{1}{5}$ ☐ ب $1\frac{4}{5}$ ☐ ج $4\frac{1}{5}$ ☐ د $\frac{4}{5}$
- 57 الصورة الكسرية $\frac{13}{10}$ تكافئ ☐ أ 0.13 ☐ ب 13 ☐ ج 1.3 ☐ د 130
- 58 $\frac{6}{10}$ 0.34 ☐ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د

د غير ذلك

ج >

ب =

أ <

59 أي التعبيرات الرياضية التالية لها نفس قيمة الكسر $\frac{4}{5}$ ؟

د $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$

ج $\frac{3}{4} + \frac{2}{4} + \frac{1}{4}$

ب $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} + \frac{1}{5}$

أ $\frac{4}{5} + \frac{4}{5} + \frac{4}{5}$

60 الرقم الذي يقع في خانة الجزء من مائة في العدد 125.34 هو

د 5

ج 4

ب 3

أ 2

61 $\frac{5}{7} > \frac{5}{...}$

د 8

ج 7

ب 6

أ 5

62 $\frac{3}{4} \times \frac{5}{5} = \dots\dots\dots$

د $\frac{20}{25}$

ج $\frac{25}{20}$

ب $\frac{20}{15}$

أ $\frac{3}{4}$

63 الكسر الفعلي يكون فيه البسط من المقام

د $\leq$

ج >

ب =

أ <

64 $6 \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

د $\frac{19}{3}$

ج $\frac{10}{4}$

ب $\frac{1}{4}$

أ $\frac{100}{4}$

65 التمثيل البياني المستخدم لعرض مجموعتين من البيانات علي الرسم البياني نفسه هو.....

د التمثيل بالأعمدة المزدوجة

ج التمثيل بالأعمدة

ب التمثيل بالنقاط

أ التمثيل بالصور

66 $\frac{1}{2} = \frac{...}{22}$

د 20

ج 11

ب 12

أ 10

67 $6 \frac{2}{10} = \dots\dots\dots$

د 6.02

ج 2.6

ب 6.2

أ 0.62

68 التمثيل البياني الذي يُستخدم لعرض التكرار البيانات علي خط الأعداد هو

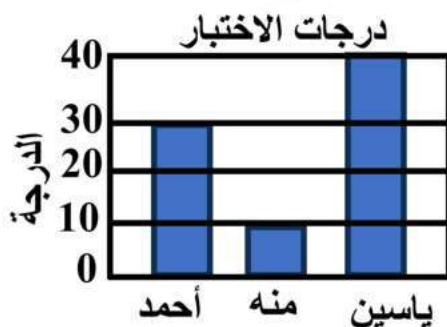
د التمثيل بالأعمدة المزدوجة

ج التمثيل بالأعمدة

ب التمثيل بالنقاط

أ التمثيل بالصور

69 من التمثيل البياني المقابل :



عدد الدرجات حصل عليها ياسين في الاختبار = درجة

ب 35

أ 30

د 10

ج 40

70 $\frac{1}{7} + \frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{\dots}{7}$

د 5

ج 6

ب 7

أ 1

71 $\frac{4}{6} \square \frac{1}{6}$

د غير ذلك

ج >

ب =

أ <

72 $\frac{3}{10} = \dots\dots\dots$

د 103

ج 0.31

ب 0.3

أ 0.13

73 الكسر $\frac{8}{9}$ أقرب للكسر المرجعي

د غير ذلك

ج $\frac{1}{2}$

ب 1

أ 0

74 $1 + 2 + \frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$

د $3\frac{1}{5}$

ج $5\frac{3}{5}$

ب $4\frac{3}{5}$

أ $3\frac{3}{5}$

75 $5.20 \square 5.2$

د غير ذلك

ج >

ب =

أ <

76 لتمثيل بيانات مجموعة واحدة نستخدم التمثيل بـ

د التمثيل بالأعمدة المزدوجة

ج التمثيل بالأعمدة

ب التمثيل بالنقاط

أ التمثيل بالصور

77 61 جزءاً من مائة =

د 6.1

ج 0.007

ب 0.6

أ 0.61

78 $\frac{5}{9} + \frac{4}{9} = \dots\dots\dots$

د $\frac{20}{81}$

ج 1

ب $\frac{9}{18}$

أ $\frac{1}{9}$

79 $3 \times \frac{4}{7} = \dots\dots\dots$

د $\frac{7}{7}$

ج $\frac{12}{3}$

ب $\frac{12}{7}$

أ $\frac{21}{4}$

80 أي من الكسور التالية يساوي $\frac{6}{5}$ ؟

د $1\frac{1}{6}$

ج $1\frac{1}{5}$

ب $1\frac{1}{11}$

أ $1\frac{1}{2}$

81 $1 - \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$

د $\frac{5}{3}$

ج $\frac{2}{5}$

ب 3

أ 1

82 العدد الكسري الذي يمثله النموذج المقابل هو

د 5

ج 4

ب $3\frac{1}{3}$

أ $4\frac{1}{3}$

$$\frac{4}{5} \times 1 = \dots\dots \quad \text{83}$$

$$\frac{4}{6} \quad \text{د}$$

$$\frac{4}{5} \quad \text{ج}$$

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \dots\dots \quad \text{84}$$

$$\frac{5}{15} \quad \text{أ}$$

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \dots\dots \quad \text{84}$$

$$\frac{3}{8} \quad \text{د}$$

$$\frac{4}{8} \quad \text{ج}$$

$$\frac{1}{5} \quad \text{ب}$$

$$\frac{1}{15} \quad \text{أ}$$

$$\dots\dots + 0.05 + 0.3 = 7.35 \quad \text{85}$$

$$3 \quad \text{د}$$

$$0.2 \quad \text{ج}$$

$$0.05 \quad \text{ب}$$

$$7 \quad \text{أ}$$

$$\frac{5}{9} - \frac{4}{9} = \dots\dots \quad \text{86}$$

$$1 \quad \text{د}$$

$$\frac{20}{18} \quad \text{ج}$$

$$\frac{1}{9} \quad \text{ب}$$

$$\frac{9}{18} \quad \text{أ}$$

أي من الكسور التالية يُعبر عن كسر الوحدة = 87

$$\frac{2}{7} \quad \text{د}$$

$$\frac{3}{4} \quad \text{ج}$$

$$\frac{1}{3} \quad \text{ب}$$

$$\frac{5}{8} \quad \text{أ}$$

$$\frac{1}{4} > \frac{1}{8} \quad \text{88}$$

$$3 \quad \text{د}$$

$$5 \quad \text{ج}$$

$$7 \quad \text{ب}$$

$$8 \quad \text{أ}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \dots\dots \quad \text{89}$$

$$\frac{1}{7} \quad \text{د}$$

$$\frac{2}{7} \quad \text{ج}$$

$$\frac{3}{7} \quad \text{ب}$$

$$\frac{4}{7} \quad \text{أ}$$

90 التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات الحرارة العظمى و الصغرى خلال أحد الأيام في عدة محافظات هو التمثيل بـ

أ التمثيل بالصور ب التمثيل بالنقاط ج التمثيل بالأعمدة د التمثيل بالأعمدة المزدوجة

91 الكسر الذي يُعبر عن الجزء المظلل في الشكل هو 

$$\frac{2}{3} \quad \text{د}$$

$$\frac{4}{3} \quad \text{ج}$$

$$\frac{3}{5} \quad \text{ب}$$

$$\frac{2}{5} \quad \text{أ}$$

92 الكسر العشري الذي يكافئ الكسر الاعتيادي $\frac{81}{100}$ هو

$$1.8 \quad \text{د}$$

$$0.18 \quad \text{ج}$$

$$8.1 \quad \text{ب}$$

$$0.81 \quad \text{أ}$$

$$4\frac{7}{11} + 2\frac{1}{11} = \dots\dots \quad \text{93}$$

$$7\frac{8}{11} \quad \text{د}$$

$$2\frac{6}{11} \quad \text{ج}$$

$$6\frac{8}{22} \quad \text{ب}$$

$$6\frac{8}{11} \quad \text{أ}$$

94 القيمة المكانية للرقم 2 في العدد العشري 10.21 هي

د جزء من مائة

ج جزء من عشرة

ب آحاد

أ عشرات

95 ستة و ثلاثون جزءًا من عشرة تكافئ

د $1\frac{1}{2}$

ج $\frac{36}{10}$

ب $\frac{36}{100}$

أ 0.36

96 $\frac{4}{10} + \frac{2}{100} = \dots\dots\dots$

د $\frac{60}{100}$

ج $\frac{42}{100}$

ب $\frac{6}{100}$

أ $\frac{6}{110}$

97 أي مما يلي يمثل كسرًا فعليًا ؟

د $\frac{9}{11}$

ج $2\frac{7}{15}$

ب $\frac{8}{5}$

أ $\frac{15}{8}$

98 $0.89 \square \frac{9}{10}$

د غير ذلك

ج >

ب =

أ <

99 $\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} = \frac{1}{7} \times \dots\dots\dots$

د 4

ج 3

ب 5

أ 1

100 $\frac{125}{100}$ تكافئ

د 0.125

ج 1.25

ب 125

أ 12.5

91 52 جزء من عشرة =

د 0.25

ج 5.2

ب 0.52

أ 2.5

101 الكسر $\frac{1}{5}$ يُسمى كسر

د عددًا كسريًا

ج وحدة

ب غير فعلي

أ عشريًا

102 $\frac{5}{10} = \frac{3}{10} + \dots\dots\dots$

د $\frac{3}{10}$

ج $\frac{2}{10}$

ب $\frac{2}{10}$

أ $\frac{1}{10}$

103 $\dots\dots\dots = \frac{1}{2}$

د $\frac{1}{4}$

ج $\frac{3}{7}$

ب $\frac{2}{4}$

أ $\frac{1}{3}$

104 من طرق تمثيل البيانات

د الزاوية

ج الشعاع

ب الأعمدة

أ الدمج

105 $\dots\dots\dots = \frac{15}{100}$

د 115

ج 1.5

ب 15

أ 0.15

106 $\frac{6}{7} - \frac{1}{7} = \dots\dots\dots$

د $\frac{5}{7}$

ج $\frac{5}{7}$

ب $\frac{4}{7}$

أ $\frac{3}{7}$

107 الجدول التالي يوضح عدد الساعات التي يقضيها مجموعة من التلاميذ في القراءة

التلميذ	علي	جمعة	باسم	بسمة
عدد الساعات	$1\frac{1}{3}$	1	$2\frac{1}{4}$	$1\frac{1}{3}$

أ التلميذ الذي يقضي أكثر وقت في القراءة هو

أ علي ب جمعة ج باسم د بسمة

ب عدد التلاميذ الذين تساوي وقت قراءتهم =

أ 1 ب 2 ج 3 د 4

ج التلميذ الذي يقضي أقل وقت في القراءة هو

أ علي ب جمعة ج باسم د بسمة

108 $0.45 \square 0.05$

أ < ب = ج > د غير ذلك

109 الصيغة القياسية للعدد : 2 آحاد ، 9 أجزاء من عشرة هي

أ 9.2 ب 2.9 ج 2.09 د 92

110 عدد الأنصاف في الواحد الصحيح =

أ 1 ب 3 ج 4 د 2

111 $\frac{20}{25} = \frac{\dots}{5}$

أ 1 ب 2 ج 3 د 4

112 أصغر كسر وحدة من الكسور الآتية هو

أ $\frac{1}{8}$ ب $\frac{1}{7}$ ج $\frac{1}{3}$ د $\frac{1}{4}$

113 العدد العشري الذي يُعبر عن النموذج المقابل هو

أ 0.13 ب $1\frac{3}{100}$ ج 1.3 د $\frac{10}{13}$

114 $\frac{4}{10} + \frac{43}{100} = \dots\dots\dots$

أ $\frac{47}{100}$ ب $\frac{38}{100}$ ج $\frac{83}{100}$ د $\frac{47}{110}$

115 التمثيل البياني ب يُستخدم لتمثيل البيانات من خلال أعمدة فردية

أ التمثيل بالصور ب التمثيل بالنقاط ج التمثيل بالأعمدة د التمثيل بالأعمدة المزدوجة

116 $\frac{3}{4} = \frac{\dots}{8}$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} \quad \text{د}$$

$$\frac{4}{3} + \frac{1}{3} \quad \text{ج}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \quad \text{ب}$$

$$\frac{3}{3} + \frac{2}{3} + \frac{1}{3} \quad \text{أ}$$

$$\frac{8}{7} \quad \text{د}$$

$$\frac{7}{7} \quad \text{ج}$$

$$\frac{5}{7} > \frac{6}{7} \quad \text{أ} \quad 129$$

$$\frac{15}{3} \quad \text{د}$$

$$\frac{3}{15} \quad \text{ج}$$

$$\frac{1}{5} \times \frac{3}{3} = \frac{3}{3} \quad \text{أ} \quad 130$$

$$\frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \frac{3}{3} \quad \text{أ} \quad 131$$

$$0.7 \quad \text{د}$$

$$0.5 \quad \text{ج}$$

$$\frac{7}{20} \quad \text{ب} \quad \frac{8}{10} \quad \text{أ} \quad 132$$

$$\frac{3}{9} < \frac{3}{10} \quad \text{أ} \quad 133$$

$$\text{غير ذلك} \quad \text{د}$$

$$> \quad \text{ج}$$

$$= \quad \text{ب}$$

$$< \quad \text{أ}$$

$$0.34 < 0.43 \quad \text{أ} \quad 133$$

$$\text{غير ذلك} \quad \text{د}$$

$$> \quad \text{ج}$$

$$= \quad \text{ب}$$

$$< \quad \text{أ}$$

$$\text{عدد كسور الوحدة التي تكون أربعة أثمان} = \dots\dots\dots \quad 134$$

$$4 \quad \text{د}$$

$$3 \quad \text{ج}$$

$$2 \quad \text{ب}$$

$$1 \quad \text{أ}$$

$$\frac{7}{9} + \frac{2}{9} + 6 + 3 = \dots\dots\dots \quad 135$$

$$\frac{17}{9} \quad \text{د}$$

$$\frac{14}{9} \quad \text{ج}$$

$$10 \quad \text{ب}$$

$$9 \quad \text{أ}$$

$$\text{أي من الكسور التالية يمثل كسرًا غير فعلي؟} \quad 136$$

$$\frac{3}{2} \quad \text{د}$$

$$\frac{3}{4} \quad \text{ج}$$

$$\frac{2}{3} \quad \text{ب}$$

$$\frac{1}{2} \quad \text{أ}$$

$$\text{عدد كسور الوحدة التي تكون الكسر الاعتيادي} = \frac{3}{5} \dots\dots\dots \quad 137$$

$$8 \quad \text{د}$$

$$5 \quad \text{ج}$$

$$4 \quad \text{ب}$$

$$3 \quad \text{أ}$$

$$\frac{1}{3} \times 3 = \dots\dots\dots \quad 138$$

$$\frac{2}{3} \quad \text{د}$$

$$1 \quad \text{ج}$$

$$\frac{1}{3} \quad \text{ب}$$

$$0 \quad \text{أ}$$

$$0.5 < \frac{5}{10} \quad \text{أ} \quad 139$$

$$\text{غير ذلك} \quad \text{د}$$

$$> \quad \text{ج}$$

$$= \quad \text{ب}$$

$$< \quad \text{أ}$$

$$1 + 0.7 + 0.03 = \dots\dots\dots \quad 140$$

$$17.3 \quad \text{د}$$

$$1.1 \quad \text{ج}$$

$$1.37 \quad \text{ب}$$

$$1.73 \quad \text{أ}$$

$$\dots\dots\dots = 3\frac{7}{10} \quad 141$$

أ 7.3 ب 0.37 ج 3.70 د 37

142 $3\frac{2}{5} + 1\frac{4}{5} = \dots\dots\dots$

أ $4\frac{3}{5}$ ب $5\frac{1}{5}$ ج $4\frac{4}{5}$ د $4\frac{2}{5}$

143 عندما تكون البيانات مُقسمة إلى مجموعتين ، فإننا نستخدم لتمثيلها

أ التمثيل بالصور ب التمثيل بالنقاط ج التمثيل بالأعمدة د التمثيل بالأعمدة المزدوجة

144 $\frac{10}{16} = \frac{\dots}{8}$

أ 2 ب 5 ج 12 د 26

145 71 جزءًا من مائة =

أ $\frac{7}{100}$ ب 0.29 ج 0.71 د $\frac{17}{100}$

146 الصيغة القياسية للعدد : 3 آحاد ، و 5 أجزاء من عشرة ، 7 أجزاء من مائة هي

أ 3.57 ب 3.75 ج 7.53 د 5.37

147 $\frac{20}{7} = \dots\dots\dots$ (في صورة عدد كسري)

أ $3\frac{1}{7}$ ب $2\frac{6}{7}$ ج $2\frac{1}{7}$ د $1\frac{6}{7}$

148 $3 - \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

أ $\frac{2}{3}$ ب $\frac{5}{3}$ ج $2\frac{2}{3}$ د 2

149 العنصر المحايد الضربي هو

أ 0 ب 1 ج 2 د 10

150 $\frac{9}{8} \square 1$

أ < ب = ج > د غير ذلك

151 العدد العشري 2.74 بصيغة كسر اعتيادي =

أ $\frac{274}{100}$ ب $\frac{274}{10}$ ج $\frac{247}{100}$ د $\frac{74}{2}$

152 $5\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$ (في صورة كسر غير فعلي)

أ $\frac{21}{4}$ ب $\frac{20}{4}$ ج $\frac{21}{4}$ د $\frac{5}{4}$

153 $\frac{3}{8} \times \dots\dots\dots = 1$

أ 1 ب 3 ج $\frac{8}{3}$ د $\frac{3}{8}$

154 $\frac{4}{7} = \dots\dots\dots$

أ $\frac{5}{8}$

ب $\frac{3}{6}$

ج $\frac{8}{14}$

د $\frac{11}{14}$

155 $0.7 < \square 0.70$

أ $<$

ب $=$

ج $>$

د غير ذلك

156 $\frac{3}{100} = \dots\dots$

أ 3

ب 0.03

ج 0.3

د 0.03

157 عدد الأسداس في الواحد الصحيح = أسداس

أ 5

ب 6

ج 7

د 4

158 عدد كسور الوحدة التي تكون ثلاثة أرباع =

أ 3

ب 4

ج $\frac{4}{4}$

د $\frac{1}{4}$

159 للمقارنة بين سقوط الأمطار في صحراء إفريقيا عامي 2020 ، 2022 ، فإن التمثيل البياني المناسب يكون ب -

أ التمثيل بالصور

ب التمثيل بالنقاط

ج التمثيل بالأعمدة

د التمثيل بالأعمدة المزدوجة

160 $\frac{6}{7} = \dots\dots \times \frac{2}{7}$

أ 1

ب 2

ج 3

د 4

161 الكسر الذي يعبر النموذج المرسوم هو



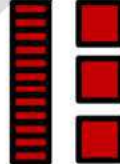
أ $\frac{1}{4}$

ب $\frac{1}{2}$

ج $\frac{3}{8}$

د $\frac{1}{3}$

162 الكسر العشري الذي يمثل النموذج المرسوم هو



أ 1.3

ب 0.3

د 0.12

ج 0.13

163 عدد الأرباع الواحد الصحيح = أرباع

أ 1

ب 2

ج 3

د 4

164 $\frac{1}{3} \times 2 = \dots\dots$

أ 2

ب $\frac{1}{3}$

ج $\frac{6}{2}$

د $\frac{2}{3}$

165 الصيغة اللفظية للكسر 0.6 هي

أ ستون

ب ستة

ج ستة أجزاء من عشرة

د ستة أجزاء من مائة

166 $\frac{14}{10} = \dots\dots\dots$ (على صورة عدد كسري)

أ $1\frac{1}{12}$ ب $1\frac{1}{10}$ ج $1\frac{1}{8}$ د $1\frac{2}{5}$

167 0.45 4.5

أ $<$ ب $=$ ج $>$ د $\geq$

168 $4\frac{2}{7} + \frac{5}{7} = \dots\dots\dots$

أ 2 ب $\frac{6}{10}$ ج $1\frac{5}{10}$ د 5

169 التمثيل البياني المناسب لتمثيل أطوال تلاميذ فصل هو التمثيل بـ

أ عنواناً ب النقاط ج مفتاحاً د أعمدة

170 $5\frac{5}{6}$ تمثل

أ كسرًا فعليًا ب كسرًا غير فعلي ج عددًا كسريًا د كسر وحدة

171 $2\frac{1}{5} + 1\frac{2}{5} = \dots\dots\dots$

أ $3\frac{3}{10}$ ب $3\frac{3}{5}$ ج $3\frac{2}{5}$ د $\frac{1}{10}$

172 $\frac{2}{3} = \frac{\dots}{12}$

أ 4 ب 8 ج 7 د 6

173 $1\frac{2}{8} - \frac{1}{8} = \dots\dots\dots$

أ 3 ب 4 ج $1\frac{1}{8}$ د $2\frac{5}{8}$

174 $1\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

أ 2 ب $2\frac{1}{4}$ ج 4 د $2\frac{3}{4}$

175 $3\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8} = \dots\dots\dots$

أ $\frac{4}{8}$ ب $1\frac{4}{8}$ ج $1\frac{6}{8}$ د $1\frac{1}{2}$

176 القيمة المكانية للرقم 4 في العدد العشري 10.04 هي

أ أحاد ب جزء من عشرة ج مئات د جزء من مائة

177 أي الكسور التالية يُعبر عن كسر وحدة ؟

- أ $\frac{7}{8}$ ب $\frac{1}{7}$ ج $\frac{3}{5}$ د $\frac{2}{9}$

178 التمثيل البياني المناسب لمقارنة اللون المفضل لعدد من الأولاد و البنات هو

- أ الأعمدة ب الصور ج مخطط النقاط د الأعمدة المزدوجة

179 الكسر $\frac{11}{12}$ أقرب إلى الكسر المرجعي

- أ 0 ب $\frac{1}{2}$ ج 1 د $\frac{1}{4}$

180 $\frac{12}{20} = \frac{\dots}{5}$

- أ 6 ب 4 ج 3 د 2

181 $2 \frac{2}{9} + 3 \frac{5}{9} = \dots\dots\dots$

- أ $5 \frac{7}{9}$ ب $\frac{12}{9}$ ج $\frac{12}{18}$ د $5 \frac{7}{18}$

182 $1 - \frac{5}{8} = \dots\dots\dots$

- أ $1 \frac{3}{8}$ ب $\frac{3}{8}$ ج 1 د $\frac{1}{8}$

183 العدد الكسري الذي يكافئ الكسر غير الفعلي $\frac{5}{3}$ هو

- أ $1 \frac{1}{3}$ ب $\frac{1}{3}$ ج $1 \frac{2}{3}$ د $2 \frac{1}{3}$

184 $0.96 \square \frac{7}{10}$

- أ < ب = ج > د $\geq$

185 $\frac{4}{7} = \dots\dots\dots \times \frac{4}{7}$

- أ $\frac{1}{7}$ ب 1 ج $\frac{1}{2}$ د $\frac{1}{4}$

186 $6.3 = \dots\dots\dots$ جزءاً من عشرة

- أ 6.03 ب 63 ج 630 د 6.3

187 $\frac{312}{100}$ تكافئ

3.12 د

31.2 ج

0.312 ب

312 أ

$$4 + 0.1 + 0.05 = \dots\dots\dots 188$$

4.51 د

41.5 ج

0.415 ب

4.15 أ

189 العدد الذي به قيمة الرقم 1 هي 0.01 هو

17.39 د

6.19 ج

1.29 ب

2.61 أ

190 عدد كسور الوحدة التي تكون خمسة أثمان يساوي

1 د

3 ج

5 ب

8 أ

191 القيمة المكانية للرقم 7 في العدد العشري 1.73 هي

جزء من مائة د

جزء من عشرة ج

آحاد ب

عشرات أ

$$0.4 = \dots\dots\dots 192$$

 $\frac{40}{100}$ د $\frac{10}{4}$ ج $\frac{1}{4}$ ب $\frac{4}{100}$ أ

193 كل مما يلي يوجد في التمثيل البياني بالأعمدة ، ما عدا

المفتاح د

الأعمدة ج

المحور الأفقي ب

المحور الرأسي أ

194 الكسر $\frac{4}{9}$ أقرب إلى الكسر المرجعي

2 د

0 ج

 $\frac{1}{2}$ ب

1 أ



195 العدد الكسري الذي يُعبر عن الجزء المظلل هو

 $\frac{1}{4}$ د $2\frac{1}{10}$ ج $\frac{5}{10}$ ب $1\frac{1}{4}$ أ

$$1 \boxed{} \frac{8}{8} 196$$

 $\geq$ د $>$ ج $=$ ب $<$ أ

$$2\frac{5}{8} - 2\frac{2}{8} = \dots\dots\dots 198$$

 $\frac{3}{8}$ د $\frac{7}{8}$ ج $\frac{1}{8}$ ب $\frac{5}{8}$ أ

$$\frac{3}{11} \times \dots = \frac{9}{11} \quad \boxed{199}$$

د 4

ج 2

ب 3

أ 1

$$\frac{5}{\dots} < \frac{5}{7} \quad \boxed{200}$$

د 8

ج 7

ب 6

أ 5

المجموعة الثانية : أسئلة الاختيار من متعدد

$$1 + 0.4 + 0.05 = \dots \quad \boxed{1}$$

د 145

ج 5.41

ب 1.45

أ 1.54

$$\frac{8}{7} \text{ الكسر } \frac{8}{7} \text{ يكافئ } \dots \quad \boxed{2}$$

د 7

ج $\frac{1}{7}$ ب $1\frac{1}{7}$ أ $2\frac{1}{7}$

$$\frac{5}{5} \square \frac{6}{6} \quad \boxed{3}$$

د $\geq$ ج $>$ ب $=$ أ $<$

$$\frac{1}{5} \text{ أقرب إلى الكسر المرجعي } \dots \quad \boxed{4}$$

د 2

ج $\frac{1}{2}$

ب 1

أ 0

$$\text{قيمة الرقم 8 في العدد 2.83 هي } \dots \quad \boxed{5}$$

د 0.08

ج 0.8

ب 80

أ 8

$$\text{من عناصر التمثيل البياني } \dots \quad \boxed{6}$$

د العرض

ج الطول

ب العنوان

أ اللون المفضل

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \dots \quad \boxed{7}$$

د 1

ج $\frac{4}{6}$ ب $\frac{1}{2}$ أ $\frac{4}{24}$

$$\text{الصيغة القياسية للعدد : سبعة ، و أربعة و ثلاثون جزءًا من مائة هي } \dots \quad \boxed{8}$$

47.30 د

34.7 ج

7.34 ب

0.734 أ

0.27 0.7 9

≥ د

> ج

= ب

< أ

10 التمثيل البياني المناسب الذي يوضح أطوال 7 أشياء على المكتب هو التمثيل

بالصور د

بالأعمدة ج

بالأعمدة المزدوجة ب

بالنقاط أ

11 التمثيل البياني المناسب الذي يوضح المادة الدراسية المفضلة لدى التلاميذ هو

بالصور د

بالأعمدة ج

بالأعمدة المزدوجة ب

بالنقاط أ

0.14 = 12

 $1\frac{4}{10}$ د $1\frac{4}{100}$ ج $\frac{14}{100}$ ب $\frac{14}{10}$ أ $\frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \dots\dots\dots$ 13

0.5 د

 $\frac{7}{20}$ ج

0.07 ب

0.7 أ

14 قيمة الرقم 9 في العدد 2.59 هي

9 د

0.9 ج

0.09 ب

90 أ

0.3 0.23 15

≥ د

> ج

= ب

< أ

 $1\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$ 16 $\frac{5}{10}$ د $\frac{6}{10}$ ج

2 ب

5 أ

17 عدد الأخماس في الواحد الصحيح = أخماس

8 د

5 ج

4 ب

1 أ

 $\frac{\dots}{9} = \frac{2}{3}$ 18

9 د

6 ج

3 ب

2 أ

19 هي طريقة يمكن من خلالها تمثيل البيانات و قراءتها و تحليلها .

أ القيمة المكانية ب قيمة الرقم ج الرسوم البيانية د المقياس المتدرج

20 6.3 =

أ $6\frac{3}{10}$ ب $6\frac{3}{100}$ ج $\frac{63}{100}$ د $\frac{3}{6}$

21 0.56 0.6

أ < ب = ج > د $\geq$

22 من طرق تمثيل البيانات

أ الأعمدة المزدوجة ب الأعمدة ج النقاط د جميع ما سبق

23 $\frac{2}{9} = \frac{10}{\dots}$

أ 17 ب 18 ج 45 د 90

24 $\frac{5}{8}$ كسر اعتيادي بسطه =

أ 8 ب 7 ج $\frac{1}{8}$ د 5

25 6 آحاد ، و 42 جزء من مائة =

أ 42.6 ب 6.24 ج 6.42 د 4.26

26 يُستخدم المفتاح (x = تلميذاً واحداً) في التمثيل البياني ب

أ النقاط ب الأعمدة ج الأعمدة المزدوجة د الصور

27 $\frac{5}{10}$ 0.52

أ < ب = ج > د $\geq$

28 $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \dots$

أ $\frac{2}{5}$ ب $\frac{3}{5}$ ج $\frac{1}{5}$ د 1

29 $\frac{3}{5} \times \frac{2}{2} = \dots$

أ $\frac{2}{2}$ ب $\frac{2}{5}$ ج $\frac{6}{10}$ د $\frac{5}{7}$

30] الكسر المكافئ للكسر $\frac{6}{18}$ هو

- أ $\frac{1}{3}$ ب $\frac{3}{4}$ ج $3\frac{1}{3}$ د 3

31] العدد خمسة ، و سبعة عشر جزءاً من مائة يُكتب

- أ 17.5 ب 71.5 ج 5.17 د 5.71

32] $\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} = \dots\dots\dots$

- أ $\frac{3}{7}$ ب $\frac{4}{7}$ ج $\frac{2}{7}$ د $\frac{7}{5}$

33] 0.3 تكافئ

- أ $\frac{1}{3}$ ب $\frac{30}{100}$ ج $\frac{10}{3}$ د $\frac{3}{100}$

34] الرقم الموجود في خانة الجزء من مائة في العدد 31.27 هو

- أ 1 ب 2 ج 3 د 7

35] $\frac{1}{5} + \dots\dots\dots = \frac{2}{5}$

- أ $\frac{5}{5}$ ب 1 ج $\frac{1}{5}$ د $\frac{3}{5}$

36] $\frac{1}{5} \square \frac{4}{5}$

- أ < ب = ج > د $\geq$

37] $3\frac{4}{9} + 3\frac{5}{9} = \dots\dots\dots$

- أ $2\frac{9}{18}$ ب $6\frac{20}{81}$ ج $5\frac{9}{18}$ د 7

38] $1\frac{4}{6} + 1\frac{2}{6} = \dots\dots\dots$ (في أبسط صورة)

- أ $2\frac{2}{6}$ ب $2\frac{1}{6}$ ج $2\frac{3}{12}$ د 3

39] $4 - \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

- أ $3\frac{2}{3}$ ب $2\frac{1}{3}$ ج $1\frac{2}{3}$ د $1\frac{1}{3}$

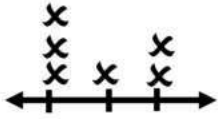
40] $3\frac{3}{5} - 2\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

- أ $3\frac{3}{5}$ ب $1\frac{3}{5}$ ج $1\frac{2}{5}$ د $\frac{3}{5}$

41] الكسر $\frac{2}{9}$ أقرب الكسر المرجعي

أ 0

ب 1

ج $1\frac{1}{2}$ د $\frac{1}{2}$ 

42] الشكل المقابل يوضح التمثيل البياني ب -

أ النقاط

ب الأعمدة

ج الأعمدة المزدوجة

د الخط المستقيم

43] العدد الكسري الذي يكافئ الكسر غير الفعلي $\frac{9}{4}$ هو

أ $2\frac{3}{4}$ ب $2\frac{1}{4}$ ج $2\frac{1}{2}$ د $2\frac{1}{3}$

44] ثلاثة ، و ثمانون جزء من مائة تكتب

أ 380

ب 0.380

ج 803

د 3.80

45] $\frac{5}{8}$ $\frac{2}{3}$

أ <

ب =

ج >

د ≥

46] عدد كسور الوحدة المكونة للكسر $\frac{6}{9}$ هي

أ 15

ب 9

ج 6

د 3

47] الصيغة القياسية للصيغة 6 آحاد ، و 4 أجزاء من مائة هي

أ 0.46

ب 6.4

ج 6.04

د 4.06

48] 0.4 0.06

أ <

ب =

ج >

د ≥

49] الكسر المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{1}{5}$ هو

أ $\frac{1}{10}$ ب $\frac{2}{10}$ ج $\frac{1}{15}$ د $\frac{10}{2}$

50] عدد الأجزاء من مائة في جزء واحد من عشرة هو

أ 1

ب 10

ج 100

د 20

51] 0.6 $\frac{60}{100}$

أ <

ب =

ج >

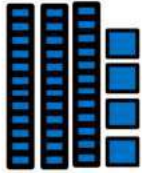
د ≥

52 عدد الأجزاء من مائة في الواحد الصحيح هو

- أ 1 ب 10 ج 100 د 20

53 $1.4 - 1 = \dots\dots\dots$

- أ 2.4 ب 0.4 ج 1.6 د 0.6



54 الكسر العشري الذي يمثل النموذج هو

- أ 3.4 ب 0.34 ج 4.3 د 3.04

55 $\frac{1}{8} + \frac{3}{8} = \dots\dots\dots$

- أ $\frac{1}{2}$ ب $\frac{1}{8}$ ج $\frac{2}{8}$ د $\frac{3}{8}$

56 $8\frac{3}{5} - 8 = \dots\dots\dots$

- أ 8 ب $\frac{3}{5}$ ج $\frac{2}{5}$ د $\frac{1}{5}$

57 من الجدول المقابل عدد التلاميذ الذين يفضلون مادة الرياضيات = تلميذ

المادة	عربي	علوم	رياضيات	دراسات
عدد التلاميذ	50	20	30	10

- أ 10 ب 30 ج 50 د 20

58 $1 = \frac{1}{2} + \dots\dots\dots$

- أ $\frac{1}{2}$ ب $\frac{1}{3}$ ج $\frac{1}{4}$ د 3

العنوان : اللون المفضل



59 من التمثيل البياني المقابل : ما هو اللون المفضل لأكثر عدد من التلاميذ؟

- أ الأزرق ب الأحمر ج الأخضر د الأصفر

60 أربعة أجزاء من عشرة 0.4

- أ < ب = ج > د ≥

61 التمثيل البياني الذي لا يحتوي على أعمدة هو تمثيل بياني بـ

- أ الأعمدة ب النقاط ج الصور د الأعمدة المزدوجة

62 أصغر كسر من الكسور الآتية هو

- أ $\frac{1}{4}$ ب $\frac{1}{8}$ ج $\frac{1}{6}$ د $\frac{1}{2}$

63 الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{2}$ هو

- أ $\frac{4}{6}$ ب $\frac{2}{4}$ ج $\frac{4}{9}$ د $\frac{5}{6}$

64 مساحة المربع الذي طوله ضلعه 7 سم = سم²

- أ 21 ب 49 ج 14 د 28

65 $5 - 2\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

- أ $3\frac{1}{2}$ ب $3\frac{1}{4}$ ج 3 د $2\frac{3}{4}$

66 قيمة الرقم 3 في العدد 234.52 هي

- أ 0.03 ب 0.3 ج 3 د 30

67 سبعة ، و أربعة و ثلاثون جزءاً من مائة تكتب بالصيغة القياسية

- أ 0.734 ب 73.4 ج 7.34 د 734

68 $7.35 = 7 + 0.3 + \dots\dots\dots$

- أ 0.07 ب 7 ج 0.05 د 0.3

69 $\frac{1}{9} + \frac{2}{9} + \frac{4}{9} = \dots\dots\dots$

- أ $\frac{5}{9}$ ب $\frac{7}{9}$ ج $\frac{7}{27}$ د $\frac{6}{9}$

70 $6 - \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

- أ $5\frac{1}{5}$ ب $5\frac{1}{4}$ ج $5\frac{1}{3}$ د $5\frac{1}{2}$

71 $4\frac{9}{10} = \dots\dots\dots$ (في صورة عدد عشري)

- أ 409 ب 4.9 ج 0.49 د 4.09

72 $\dots\dots\dots + 0.5 + 0.06 = 4.56$

- أ 0.6 ب 0.4 ج 0.04 د 4

73 $6\frac{8}{10} = 6\frac{\dots}{100}$

د 800

ج 80

ب 8

أ 0.8

74 أي العبارات التالية صحيحة ؟

د $0.55 > 0.52$

ج $74.8 < 7.48$

ب $5.3 < 5.14$

أ $8.3 = 8.03$

75 3.07 في صورة عدد كسري

د $3\frac{70}{10}$

ج $3\frac{7}{100}$

ب $3\frac{7}{5}$

أ $3\frac{7}{10}$

76 $\frac{17}{5} = \dots\dots\dots$ (في صورة عدد كسري)

د $1\frac{1}{5}$

ج $2\frac{3}{5}$

ب $5\frac{2}{5}$

أ $3\frac{2}{5}$

77 $\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$

د 1

ج $\frac{1}{5}$

ب $\frac{3}{5}$

أ $\frac{2}{5}$

78 $\frac{2}{3} \times 0 = \dots\dots\dots$

د 1

ج $\frac{2}{3}$

ب 0

أ $\frac{20}{30}$

79 الصيغة الممتدة للعدد 4.9 هي

د $4 + 90$

ج $4 + 0.9$

ب $0.4 + 90$

أ $40 + 0.9$

80 $2 \times \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

د $\frac{1}{3}$

ج $\frac{6}{3}$

ب $\frac{2}{3}$

أ $\frac{5}{3}$

81 $\frac{50}{\dots\dots} = \frac{5}{10}$

د 10

ج 1

ب 20

أ 100

82 $1.6 = \dots\dots\dots$ جزء من مائة

د 16

ج 160

ب 0.16

أ 1600

83 صيغة الوحدات للعدد 4.6 هي

د 4 آحاد

ج 6 جزء من عشرة + 4 آحاد

ب $4 + 0.6$

أ $4 + 0.06$

84 الكسر $\frac{1}{11}$ أقرب إلى الكسر المرجعي

- أ 0 ☐ ب 1 ☐ ج 2 ☐ د $\frac{1}{2}$ ☐

85 الكسر الاعتيادي الذي بسطه 2 و مقامه 3 هو

- أ $\frac{3}{5}$ ☐ ب $\frac{5}{2}$ ☐ ج $\frac{3}{2}$ ☐ د $\frac{2}{3}$ ☐

86 $3 - 1\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

- أ $1\frac{3}{4}$ ☐ ب $3\frac{1}{4}$ ☐ ج $1\frac{1}{4}$ ☐ د $2\frac{1}{4}$ ☐

87 $\frac{9}{11} = \frac{4}{11} + \dots\dots\dots$

- أ $\frac{2}{11}$ ☐ ب $\frac{5}{11}$ ☐ ج $\frac{7}{11}$ ☐ د $\frac{13}{11}$ ☐

88 $2 + \dots\dots\dots + 0.05 = 2.35$

- أ 0.03 ☐ ب 0.3 ☐ ج 30 ☐ د 3 ☐

89 $1 - \frac{3}{7} = \dots\dots\dots$

- أ $\frac{5}{7}$ ☐ ب $\frac{1}{7}$ ☐ ج $\frac{4}{7}$ ☐ د 4 ☐

90 4 آحاد ، و 9 أجزاء من عشرة = (بالصيغة القياسية)

- أ 49 ☐ ب 4.9 ☐ ج 4.09 ☐ د 9.4 ☐

91 $9 - 5\frac{3}{8} = \dots\dots\dots$

- أ $1\frac{5}{8}$ ☐ ب $2\frac{5}{8}$ ☐ ج $3\frac{5}{8}$ ☐ د $4\frac{5}{8}$ ☐

92 $4\frac{2}{5} = \dots\dots\dots$

- أ $\frac{22}{4}$ ☐ ب $\frac{22}{5}$ ☐ ج $\frac{4}{22}$ ☐ د $\frac{5}{22}$ ☐

93 $8 + 0.9 + 0.04 = \dots\dots\dots$

- أ 89.4 ☐ ب 0.894 ☐ ج 8.94 ☐ د 8.49 ☐

94 $1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

- أ 2 ☐ ب 3 ☐ ج $2\frac{2}{4}$ ☐ د $1\frac{2}{4}$ ☐

95] = 0.1 (علي صورة كسر اعتيادي)

أ $\frac{10}{100}$

ب $\frac{1}{100}$

ج $\frac{10}{10}$

د $\frac{1}{10}$



96] ما اسم الشكل المقابل ؟

أ شعاع

ب خط مستقيم

ج قطعة مستقيمة

د نقطة

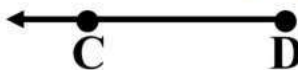
97] عدد خطوط تماثل المربع =

أ 0

ب 2

ج 3

د 4



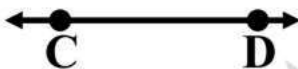
98] ما اسم الشكل المقابل ؟

أ شعاع

ب خط مستقيم

ج قطعة مستقيمة

د نقطة



99] ما اسم الشكل المقابل ؟

أ شعاع

ب خط مستقيم

ج قطعة مستقيمة

د نقطة

100] عدد خطوط تماثل المستطيل =

أ 0

ب 2

ج 3

د 4

101] عدد خطوط تماثل المعين =

أ 0

ب 2

ج 3

د 4

102] عدد خطوط تماثل متوازي الأضلاع =

أ 0

ب 2

ج 3

د 4

103] عدد خطوط تماثل شبه المنحرف =

أ 0

ب 2

ج 3

د 4

104] عدد خطوط تماثل شبه المنحرف المتساوي الساقين =

أ 0

ب 1

ج 2

د 3

105] عدد خطوط تماثل الدائرة =

أ 2

ب 3

ج 4

د عدد لا نهائي

106 مضلع يتكون من 5 أضلاع يُسمى

أ مضلع رباعي ب مضلع خماسي ج مضلع سداسي د مضلع سباعي

107 مضلع يتكون من 4 أضلاع يُسمى

أ مضلع رباعي ب مضلع خماسي ج مضلع سداسي د مضلع سباعي

108 مضلع يتكون من 6 أضلاع يُسمى

أ مضلع رباعي ب مضلع خماسي ج مضلع سداسي د مضلع سباعي

109 عدد خطوط تماثل المثلث المتساوي الأضلاع =

أ 0 ب 1 ج 2 د 3

110 عدد خطوط تماثل المثلث المتساوي الساقين =

أ 0 ب 1 ج 2 د 3

111 عدد خطوط تماثل المثلث المختلف الأضلاع =

أ 0 ب 1 ج 2 د 3

112 $1 = \frac{1}{7} + \frac{2}{7} + \dots$

أ $\frac{1}{7}$ ب $\frac{2}{7}$ ج $\frac{3}{7}$ د $\frac{4}{7}$

113 يكون فيه البسط أكبر من أو يساوي المقام

أ الكسر الفعلي ب الكسر غير الفعلي ج العدد الكسري د الواحد الصحيح

114 الكسر الفعلي يكون فيه البسط المقام

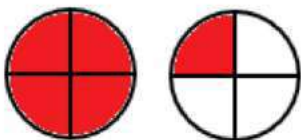
أ < ب = ج > د ≤

115 الكسر غير الفعلي يكون فيه البسط المقام

أ < ب ≠ ج > د ≤

116 الكسر غير الفعلي الذي يمثل النموذج المقابل هو

أ $1\frac{1}{4}$ ب $\frac{3}{4}$ ج $\frac{5}{4}$ د $\frac{5}{8}$



117] الكسر تسعة أعشار أقرب إلى الكسر المرجعي

- أ 0 ☐ ب $\frac{1}{2}$ ☐ ج 1 ☐ د 2 ☐

118] $\frac{7}{8} \times \dots = 0$

- أ 1 ☐ ب $\frac{1}{8}$ ☐ ج $\frac{7}{8}$ ☐ د 0 ☐

119] $\frac{4}{7} + \dots = 1$

- أ $\frac{2}{7}$ ☐ ب $\frac{3}{7}$ ☐ ج $\frac{4}{7}$ ☐ د $\frac{5}{7}$ ☐

120] الخطوط الرأسية والأفقية في الرسم البياني تسمى

- أ العنوان ☐ ب المفتاح ☐ ج المحاور ☐ د العمدة ☐

121] هي جزء من الخط لها نقطة بداية ولها نقطة نهاية

- أ الشعاع ☐ ب القطعة المستقيمة ☐ ج المستقيم ☐ د النقطة ☐

122] عدد خطوط التماثل للشكل المقابل =

- أ 1 ☐ ب 2 ☐ ج 3 ☐ د 4 ☐

123] إذا امتدت القطعة المستقيمة من أحد طرفيها بلا حدود تسمى

- أ شعاعاً ☐ ب قطعة مستقيمة ☐ ج مستويًا ☐ د خطاً مستقيماً ☐

124] إذا امتدت القطعة المستقيمة من طرفيها بلا حدود تسمى

- أ شعاعاً ☐ ب قطعة مستقيمة ☐ ج مستويًا ☐ د خطاً مستقيماً ☐



125] الشكل المقابل يُعبر عنه بالرمز

- أ $\overleftrightarrow{YX}$ ☐ ب $\overrightarrow{YX}$ ☐ ج $\overrightarrow{XY}$ ☐ د $\overline{XY}$ ☐

126] القطعة المستقيمة AB يُرمز لها بالرمز

- أ $\overleftrightarrow{AB}$ ☐ ب $\overrightarrow{AB}$ ☐ ج $\overleftarrow{AB}$ ☐ د $\overline{AB}$ ☐

127] هو خط ممتد من كلا طرفيه وليس له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية

- أ شعاعاً ☐ ب قطعة مستقيمة ☐ ج مستويًا ☐ د خطاً مستقيماً ☐

128 أي مما يلي يمثل الشعاع AB ؟



129 الخطان المتقاطعان يشتركان في

أ ثلاث نقاط ب نقطة واحدة ج نقطتين د أربع نقاط

130 الشكل يمثل خطين مستقيمين

أ متوازيين ب متعامدين ج متقاطعين د غير ذلك

131 الشكل يمثل خطين مستقيمين

أ متوازيين ب متعامدين ج متقاطعين د غير ذلك

132 الشكل يمثل خطين مستقيمين

أ متوازيين ب متعامدين ج متقاطعين د غير ذلك

133 المستقيمان المتعامدان يصنعان زاوية مربعة

أ 1 ب 2 ج 3 د 4

134 أي مما يلي يمثل مستقيمين متعامدين ؟



135 أي مما يلي يمثل مستقيمين متوازيين ؟



136 جميع الخطوط المتعامدة هي خطوط

أ متوازية ب منفصلة ج متقاطعة د لا شيء مما سبق

137 عدد نقاط التقاطع لخطين متوازيين =

أ 0 ب 1 ج 2 د 3

138 عدد نقاط التقاطع لخطين متقاطعين =

أ 0 ب 1 ج 2 د 3

139 عدد نقاط التقاطع لخطين متعامدين =

- أ 0 ب 1 ج 2 د 3

140 هو خط الذي يقسم الشكل إلى جزأين متطابقين تمامًا .

- أ المستقيم ب الشعاع ج القطعة المستقيمة د خط التماثل

141 الشكل الذي به خط تماثل هو



142 أي مما يلي ليس له خط تماثل ؟

- أ A ب B ج R د W

143 عدد خطوط التماثل في الرمز K =

- أ 1 ب 2 ج 3 د 0

144 أي الأشكال التالية ليس له خط تماثل ؟



145 المستقيمان اللذان يتقاطعان في نقطة واحدة ويكوّنان 4 زوايا مربعة هو

- أ المتعامدان ب المتوازيان ج المتقطعان وغير متعامدان د غير ذلك

146 في الشكل المقابل : المستقيمان

- أ المتعامدان ب المتوازيان ج المتقطعان وغير متعامدان د غير ذلك

147 الرمز الذي له خط تماثل هو

- أ P ب F ج L د W

148 الشكل المقابل يمثل زاوية

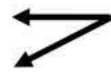
- أ حادة ب قائمة ج منفرجة د مستقيمة

149 الزاوية هي أكبر من الزاوية القائمة

- أ حادة ب قائمة ج منفرجة د مستقيمة

150 الزاوية هي أقل من الزاوية القائمة

- أ حادة ب قائمة ج منفرجة د مستقيمة



151 نوع الزاوية المقابلة :

- أ حادة ب قائمة ج منفرجة د مستقيمة

152 الزوايا الناتجة من تعامد خطين مستقيمين هي زوايا

- أ حادة ب قائمة ج منفرجة د مستقيمة

153 الزاوية المنفرجة الزاوية القائمة

- أ أكبر من ب أقل من ج تساوي د غير ذلك



154 أي الزوايا التالية هي زاوية حادة



155 نافذة على شكل مربع طول ضلعه 5 سم . فإن مساحة النافذة تساوي سم²

- أ 20 ب 25 ج 10 د 14



156 نوع الزاوية المقابلة زاوية

- أ حادة ب قائمة ج منفرجة د مستقيمة

157 محيط السجادة في الشكل المقابل يساوي متر

سجادة

3متر

7متر

- أ 20 ب 18 ج 21 د 14

158 نوع الزاوية المقابلة زاوية

- أ حادة ب قائمة ج منفرجة د مستقيمة

159 مساحة المربع المقابل تساوي متر مربع

3متر

- أ 12 ب 6 ج 8 د 9

160 عدد أزواج الأضلاع المتوازية في شبه المنحرف يساوي

- أ 1 ب 2 ج 3 د 4

161 أي من المثلثات الآتية منفرج الزاوية ؟



162 أي من المثلثات الآتية متساوي الأضلاع ؟



163 عدد أزواج الأضلاع المتوازية في المربع يساوي

أ 1 ب 2 ج 3 د 4

164 عدد أزواج الأضلاع المتوازية في المربع يساوي

أ 1 ب 2 ج 3 د 4

165 أي الخطوط التالية متقاطعة وغير متعامدة ؟



166 نوع المثلث المقابل حسب قياسات زواياه مثلث الزاوية

أ حاد ب قائم ج منفرج د متساوي الأضلاع

167 نوع المثلث المقابل حسب قياسات زواياه مثلث الزاوية

أ حاد ب قائم ج منفرج د متساوي الأضلاع

168 نوع المثلث المقابل حسب قياسات زواياه مثلث الزاوية

أ حاد ب قائم ج منفرج د متساوي الأضلاع

169 عدد الزوايا الحادة في المثلث الحاد الزوايا يساوي

أ 1 ب 2 ج 3 د 0

170 عدد الزوايا الحادة في المثلث المنفرج الزاوية يساوي

أ 1 ب 2 ج 3 د 0

171 عدد الزوايا الحادة في المثلث القائم الزاوية يساوي

أ 1 ب 2 ج 3 د 0

172 عند تقسيم الدائرة إلى 12 جزءًا متساويًا فإن قياس الزاوية التي تمثل الجزء الواحد =

أ 360 °

ب 90 °

ج 180 °

د 30 °

173 الزاوية التي قياسها 40 ° نوعها زاوية

أ حادة

ب منفرجة

ج قائمة

د مستقيمة

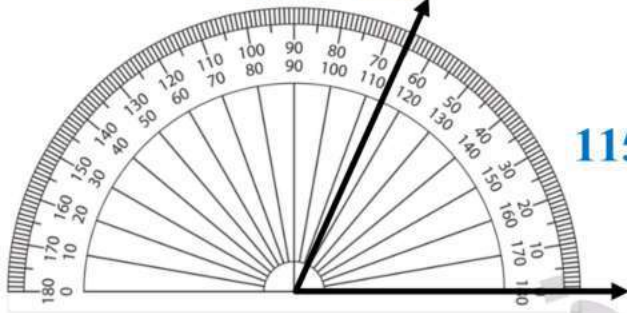
174 قياس الزاوية المقابلة هو

أ 75 °

ب 65 °

ج 125 °

د 115 °



175 الزاوية التي قياسها 140 ° نوعها زاوية

أ حادة

ب منفرجة

ج قائمة

د مستقيمة

176 الزاوية التي قياسها 90 ° نوعها زاوية

أ حادة

ب منفرجة

ج قائمة

د مستقيمة

177 الزاوية التي قياسها 180 ° نوعها زاوية

أ حادة

ب منفرجة

ج قائمة

د مستقيمة

178 من الكسور المرجعية

أ $\frac{1}{2}$

ب $\frac{1}{3}$

ج $\frac{1}{9}$

د $\frac{1}{5}$

179 كسر اعتيادي مكون من 5 كسور وحدة هو

أ $\frac{5}{11}$

ب $\frac{1}{3}$

ج $\frac{3}{5}$

د $\frac{2}{3}$

180 عدد خطوط تماثل ربع الدائرة =

أ 2

ب 3

ج 4

د 1

181 عدد خطوط تماثل نصف الدائرة =

أ 2

ب 3

ج 4

د 1

182 الكسر $\frac{2}{5}$ أكبر منأ $\frac{2}{6}$ ب $\frac{2}{4}$ ج $\frac{2}{3}$ د $\frac{3}{5}$ 183 الكسر $\frac{5}{9}$ أصغر منأ $\frac{4}{9}$ ب $\frac{3}{9}$ ج $\frac{2}{9}$ د $\frac{6}{9}$ 184 $\frac{5}{7} = \frac{10}{\dots}$

أ 15

ب 14

ج 12

د 5

185 الكسر الاعتيادي $\frac{7}{10}$ يكافئ الكسرأ $\frac{21}{10}$ ب $\frac{21}{30}$ ج $\frac{21}{40}$ د $\frac{21}{50}$ 186 $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \dots$ أ $\frac{1}{5} \times 2$ ب $\frac{1}{5} \times 3$ ج $\frac{1}{5} \times 4$ د $\frac{1}{5} \times 5$

187 العدد الذي فيه رقم الآحاد 2 ورقم الأجزاء من عشرة 6 ورقم الأجزاء من مائة 9 هو

أ 2.96

ب 9.26

ج 2.69

د 9.29

188 الرقم الذي يعبر عن عدد الأجزاء من عشرة في الكسر $\frac{76}{100}$ هو

أ 6

ب 7

ج 76

د 100

189 $\frac{40}{100} = \dots$

أ 0.04

ب 0.4

ج 4

د 40

190 $5.6 = \frac{\dots}{100}$

أ 56

ب 65

ج 560

د 650

191 $\dots > 0.39$ أ $\frac{37}{100}$

ب 0.38

ج $\frac{93}{100}$ د $\frac{39}{100}$ 192 ناتج جمع : $1\frac{2}{100} + \frac{3}{10} = \dots$ أ $2\frac{3}{100}$ ب $1\frac{32}{100}$ ج $1\frac{5}{10}$ د $5\frac{1}{10}$

193 كل مما يأتي من عناصر التمثيل البياني ما عدا

- أ العنوان ب الطول ج العمود د المقياس المتدرج

194 تمثيل بياني يوضح تكرار البيانات على خط الأعداد الأفقي هو

- أ العنوان ب التمثيل بالأعمدة ج التمثيل بالأعمدة المزدوجة د التمثيل بالنقاط

195 يعني عدد مرات تكرار شيء ما

- أ العنوان ب التكرار ج العمود د المفتاح

196 أي العناوين التالية يمكن تمثيلها باستخدام مخطط التمثيل بالنقاط

- أ النشاط المفضل ب أنواع الكتب التي يفضلها التلاميذ

- ج عدد الإخوة لتلاميذ الفصل د الهواية المفضلة لكل التلاميذ

197 أي الخيارات التالية ليس صحيحًا في وصف الخطان المتعامدان ؟

- أ لا يتقاطعان أبدًا ب يكونان 4 زوايا قائمة ج يتقاطعان في نقطة واحدة د متقاطعان

198 عدد درجات الدائرة = درجة

- أ 0 ب 90 ج 180 د 360

199 مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمثلث =

- أ 90° ب 180° ج 360° د 100°

200 المثلث الذي جميع أضلاعه مختلفة في الطول يُسمى

- أ متساوي الأضلاع ب مختلف الأضلاع ج متساوي الساقين د غير ذلك

المجموعة الثالثة : أسئلة الاختيار من متعدد

1 عدد الزوايا القائمة في المثلث القائم الزاوية =

- أ 1 ب 2 ج 3 د 4

2 المثلث يحتوي على زاوية قائمة وزاويتين حادتين

- أ منفرج الزاوية ب حاد الزوايا ج قائم الزاوية د متساوي الأضلاع

3 مثلث يحتوي على زاوية منفرجة وزاويتين حادتين يصبح مثلثًا

- أ قائم الزاوية ب حاد الزوايا ج منفرج الزاوية د مختلف الأضلاع

4 المثلث الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول يُسمى

أ متساوي الأضلاع ب مختلف الأضلاع ج متساوي الساقين د غير ذلك

5 المثلث الذي به ضلعان متساويان في الطول يُسمى

أ متساوي الأضلاع ب مختلف الأضلاع ج متساوي الساقين د غير ذلك

6 عدد الأضلاع المتساوية في المثلث مختلف الأضلاع =

أ 0 ب 1 ج 2 د 3

7 المثلث متساوي الأضلاع هو مثلث

أ قائم الزاوية ب حاد الزوايا ج منفرج الزاوية د مختلف الأضلاع

8 إذا كانت أكبر زوايا في مثلث هي زاوية منفرجة ، فإنه يُسمى مثلثًا

أ قائم الزاوية ب حاد الزوايا ج منفرج الزاوية د مختلف الأضلاع

9 إذا كانت أكبر زوايا في مثلث هي زاوية حادة ، فإنه يُسمى مثلثًا

أ قائم الزاوية ب حاد الزوايا ج منفرج الزاوية د مختلف الأضلاع

10 إذا كانت أكبر زوايا في مثلث هي زاوية قائمة ، فإنه يُسمى مثلثًا

أ قائم الزاوية ب حاد الزوايا ج منفرج الزاوية د مختلف الأضلاع

11 المضلع الذي عدد أضلاعه ثلاثة ، وعدد زواياه ثلاثة يُسمى

أ سداسي الأضلاع ب المثلث ج خماسي الأضلاع د المربع

12 عدد الزوايا الحادة في المثلث المتساوي الأضلاع =

أ 1 ب 2 ج 3 د 4

13 المربع به زوايا قائمة

أ 3 ب 4 ج 5 د 0

14 عدد الزوايا القائمة في المعين =

أ 4 ب 3 ج 2 د 0

15 الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول ،وبه 4 زوايا قائمة يُسمى

أ متوازي الأضلاع ب شبه المنحرف ج المربع د المستطيل

16 الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول ،وبه زاويتان حادتان و زاويتان منفرجتان هو

أ المعين ب شبه المنحرف ج المربع د المستطيل

17 شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول ،وجميع زواياه قائمة هو

أ المعين ب شبه المنحرف ج المربع د المستطيل

18 متوازي أضلاع إحدى زواياه قائمة يكون

أ المعين ب شبه المنحرف ج المربع د المستطيل

19 المربع والمستطيل أشكال هندسية تحتوي على زوايا

أ حادة ب قائمة ج منفرجة د مستقيمة

20 عدد الزوايا المنفرجة في المثلث حاد الزوايا =

أ 1 ب 2 ج 3 د 0

21 المثلث متساوي الساقين يكون به أضلاع متساوية

أ 0 ب 1 ج 2 د 3

22 تُقاس الزوايا بوحدة تُسمى

أ السنتيمتر ب المتر ج اللتر د الدرجة

23 قياس الزاوية = مجموع قياسى زاويتين قائمتين

أ الحادة ب المستقيمة ج المنفرجة د غير ذلك

24 الزاوية التي تمثل $\frac{1}{2}$ الدائرة تكون زاوية

أ حادة ب قائمة ج منفرجة د مستقيمة

25 قياس الزاوية أكبر من قياس الزاوية القائمة وأقل من 180 درجة

أ حادة ب قائمة ج منفرجة د مستقيمة

26 إذا قمت بتقسيم الدائرة إلى 4 أجزاء متساوية ، فإن كل جزء يُمثل زاوية

- أ حادة ب قائمة ج منفرجة د مستقيمة

27 قياس الزاوية الحادة يكون أكبر من ° و أقل من ° 90

- أ 0 ب 180 ج 90 د 10

28 تحتوي الدائرة على زاويا قائمة

- أ 1 ب 2 ج 3 د 4

29 الزاوية التي تمثل $\frac{1}{8}$ نموذج الدائرة تكون زاوية

- أ حادة ب قائمة ج منفرجة د مستقيمة

30 الكسر الاعتيادي $\frac{1}{12}$ يمثل على نموذج الدائرة زاوية قياسها

- أ ° 30 ب ° 50 ج ° 60 د ° 330

31 قياس الزاوية التي تمثل نموذج الدائرة يساوي ° 180

- أ $\frac{1}{4}$ ب $\frac{1}{2}$ ج $\frac{1}{6}$ د $\frac{1}{3}$

32 الكسر الاعتيادي $\frac{3}{12}$ يمثل على نموذج الدائرة زاوية قياسها °

- أ 30 ب 60 ج 90 د 120

33 قياس الزاوية التي تمثل $\frac{1}{6}$ نموذج الدائرة =

- أ ° 60 ب ° 30 ج ° 90 د ° 360

34 قياس الزاوية التي تمثل الجزء المظل في الدائرة المقابلة =

- أ ° 270 ب ° 180 ج ° 90 د ° 360

35 قياس الزاوية المنفرجة قياس الزاوية القائمة

- أ < ب = ج > د غير ذلك

36 قياس الزاوية القائمة يمثل نموذج الدائرة

- أ 2 ب $\frac{1}{2}$ ج $\frac{1}{4}$ د $\frac{1}{5}$



37 $\frac{3}{4}$ نموذج الدائرة يمثل زاوية قياسها

- أ 270° ب 180° ج 90° د 360°

38 الزاوية التي قياسها 180° نوعها

- أ حادة ب قائمة ج منفرجة د مستقيمة

39 قياس الزاوية التي تمثل $\frac{1}{3}$ نموذج الدائرة =

- أ 90° ب 120° ج 100° د 360°

40 الزاوية ABC رأسها النقطة

- أ A ب B ج C د AB

41 الأداة التي تُستخدم لقياس الزاوية هي

- أ النقطة ب الشعاع ج المستقيم د المنقلة

42 الزاوية A رأسها النقطة

- أ D ب C ج B د A

43 $\overrightarrow{AB}$ ، $\overrightarrow{AC}$ يكونان زاوية

- أ ABC ب CBA ج BAC د ACB

44 إذا أكبر زوايا المثلث قياسها 90° فإن نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه

- أ حاد الزوايا ب قائم الزاوية ج منفرج الزاوية د متساوي الأضلاع

45 إذا أكبر زوايا المثلث قياسها 125° فإن نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه

- أ حاد الزوايا ب قائم الزاوية ج منفرج الزاوية د متساوي الأضلاع

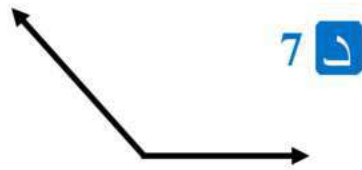
46 المثلث الذي أطوال أضلاعه 8 سم ، 8 سم ، سم يُسمى مثلثًا متساوي الأضلاع

- أ 3 ب 4 ج 5 د 8

47 إذا أكبر زوايا المثلث قياسها 80° فإن نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه

- أ حاد الزوايا ب قائم الزاوية ج منفرج الزاوية د متساوي الأضلاع

48 المثلث الذي أطوال أضلاعه 5 سم ، 6 سم ، سم يُسمى مثلثًا متساوي الساقين



د 7

ج 5

ب 4

أ 3

49 تقدير قياس الزاوية المقابلة هو

د 180° ج 135° ب 90° أ 50°

50 الشكل يرمز له بالرمز

د $\overrightarrow{XY}$ ج $\overrightarrow{YX}$ ب $\overline{XY}$ أ $\overline{XY}$

51 عدد خطوط تماثل المستطيل عدد خطوط تماثل المربع

د غير ذلك

ج $>$ ب $=$ أ $<$

52 قياس الزاوية الحادة قياس الزاوية القائمة

د غير ذلك

ج $>$ ب $=$ أ $<$

53 نوع الزاوية التي قياسها 100° هو

د مستقيمة

ج منفرجة

ب قائمة

أ حادة

54 قياس الزاوية الحادة قياس الزاوية المنفرجة

د غير ذلك

ج $>$ ب $=$ أ $<$

55 يمثل قياس الزاوية المستقيمة قياس الدائرة

د $\frac{1}{5}$ ج $\frac{1}{4}$ ب $\frac{1}{2}$

أ 2

56 عدد الزوايا القائمة في المربع =

د 4

ج 3

ب 2

أ 1

57 عدد خطوط التماثل في هذا الرمز X =

د 4

ج 3

ب 2

أ 1

58 عدد خطوط التماثل للشكل يساوي خط

د 4

ج 3

ب 2

أ 1

59 قياس الزاوية الحادة قياس الزاوية المستقيمة

أ < ب = ج > د غير ذلك

60 عدد الزوايا القائمة في المستطيل = زوايا

أ 1 ب 2 ج 3 د 4

61 إذا تساوت أطوال أضلاع مثلث ، فإنه يُسمى مثلثًا

أ مختلف الأضلاع ب متساوي الساقين ج متساوي الأضلاع د غير ذلك

62 عدد خطوط تماثل للرمز M =

أ 1 ب 2 ج 3 د 4

63 الكسر العشري الذي يعبر عن الأجزاء المظللة في النموذج المقابل هو

أ 0.4 ب 0.1 ج 0.2 د 0.6



64 يجب أن تكون البيانات الممثلة باستخدام مخطط التمثيل بالنقاط

أ أعدادًا ب صفات ج كلمات د أسماء

المجموعة الرابعة : الأسئلة المقالية

1] اكتب $\frac{19}{4}$ على صورة عدد كسري .

الحل

2] ما ناتج طرح : $\frac{3}{7} - \frac{6}{7}$ ؟

الحل

3] حلل الكسر الاعتيادي $\frac{8}{10}$ بطريقتين مختلفتين .

الحل

4] اكتب $4\frac{2}{3}$ على صورة كسر غير فعلي .

الحل

5] ما هو الكسر المرجعي الأقرب للكسر الاعتيادي $\frac{7}{8}$ ؟

الحل

6] هل الكسران $\frac{1}{5}$ ، $\frac{6}{30}$ متكافئان ؟ ولماذا ؟

الحل

7] رتب تنازلياً : $\frac{5}{8}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{3}{8}$

الحل

8] ما هو الكسر المرجعي الأقرب للكسر الاعتيادي $\frac{1}{9}$ ؟

الحل

9] هل الكسران $\frac{1}{4}$ ، $\frac{4}{16}$ متكافئان ؟ ولماذا ؟

الحل

10] رتب تصاعدياً : $\frac{5}{7}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{9}{7}$ ، $\frac{3}{7}$

الحل

11] $\frac{5}{9} \times \frac{3}{3} = \dots\dots\dots$

الحل

12] اكتب كسرين يكافئ كل منهما الكسر $\frac{3}{5}$.

الحل

13] قطعت مريم كعكة واحدة إلى 8 قطع متساوية . وأكلت منها قطعتين . اكتب في أبسط صورة الكسر الاعتيادي الذي يمثل عدد القطع المتبقية .

الحل

14] اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{35}{100}$ على صورة كسر عشري .

الحل

15] ما قيمة الرقم 8 في العدد 2.38 ؟

الحل

16] اكتب العدد الكسري $5\frac{9}{10}$ على صورة عدد عشري .

الحل

17] اكتب العدد العشري 4.3 في صورة كسر اعتيادي .

الحل

18] اكتب العدد الاعتيادي $\frac{3}{10}$ على صورة كسر عشري .

الحل

19] مع خالد $\frac{4}{100}$ لتر من المياه ، عبر عن هذه الكمية بصيغة عدد عشري وحدد الأجزاء من مائة .

الحل

20] اكتب الكسر الذي تحليله هو $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

الحل

21 حل الكسر الاعتيادي $\frac{5}{9}$ بثلاث طرق مختلفة

الحل

22 اكتب ما يمثله النموذج التالي مرة على صورة كسر غير فعلي ومرة أخرى على صورة عدد كسري .

الحل

23 $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \dots\dots\dots$

الحل

24 $9\frac{5}{11} - 3\frac{4}{11} = \dots\dots\dots$

الحل

25 مع خالد 100 جنيهاً اشترى منها كتاباً ثمنه $65\frac{1}{2}$ جنيهاً فكم جنيهاً تبقت مع خالد ؟

الحل

26 أيهما أكبر $\frac{3}{10}$ أم $\frac{7}{10}$

الحل

27 $\frac{3}{7} \times \frac{2}{2} = \dots\dots\dots$

الحل

27 أوجد قيمة الرقم 3 في العدد 98.35

الحل

27 اشترت آيه $2\frac{3}{10}$ كجم من الفراولة . واشترت $1\frac{5}{100}$ كجم من التفاح . ما إجمالي عدد

الكيلوجرامات التي اشترتها ؟

الحل

[28] اكتب 8.03 (في صيغة عدد كسري)

الحل

[28] حل الكسر 2.4 إلى أجزاء من عشرة واكتب الكسر الاعتيادي الذي يمثله

الحل

[29] اكتب العدد الناقص في كل مما يأتي :

$$1 \frac{20}{\dots} = 1 \frac{2}{10} \quad \text{ج} \quad \frac{200}{100} = \frac{\dots}{10} \quad \text{ب} \quad 9 \frac{6}{10} = \dots \frac{60}{100} \quad \text{أ} \quad \frac{40}{100} = \frac{\dots}{10}$$

الحل

[30] يبعد منزل أحمد 0.46 كم عن المدرسة ويبعد منزل علي 0.64 كم عن نفس المدرسة ، أي منهما يسير مسافة أطول للوصول إلى المدرسة ؟

الحل

[31] شربت منى $\frac{56}{10}$ لتر من عصير الفراولة ، وشربت أسماء 0.64 لتر من نفس العصير . أي منهما شربت كمية أكبر من عصير الفراولة ؟ (علماً بأن العبوتين من نفس النوع والحجم)

الحل

[32] رتب تصاعدياً : 1.99 ، 9.2 ، 1.5 ، 9.14

الحل

→

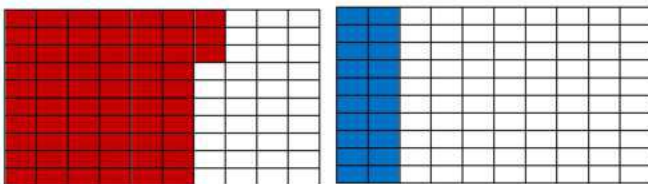
$$\frac{22}{100} + \frac{3}{10} = \dots\dots\dots [33]$$

الحل

[34] اكتب مسألة التي تعبر عن النموذج المقابل

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

الحل



35] أوجد ناتج $\frac{43}{100} + \frac{3}{10}$

الحل

36] أوجد ناتج: $1\frac{53}{100} + 2\frac{3}{10}$

الحل

37] يوضح الجدول التالي عدد اللترات من المياه التي شربتها سلسبيل خلال عدة أيام

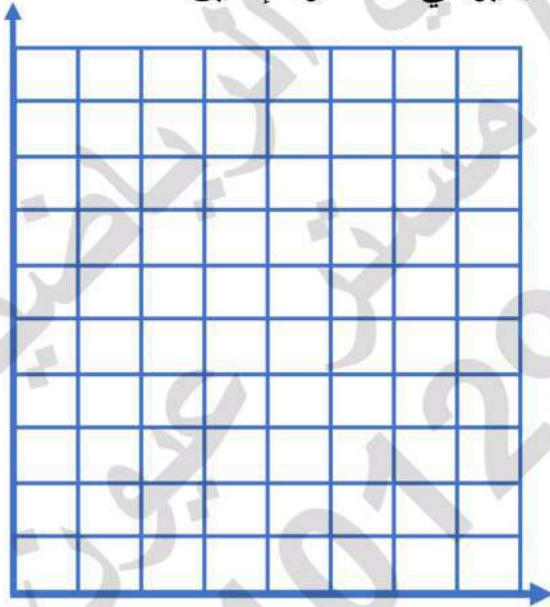
اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
عدد اللترات	2	$1\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{2}$	1

مثل البيانات السابقة باستخدام الأعمدة ، ثم أجب :

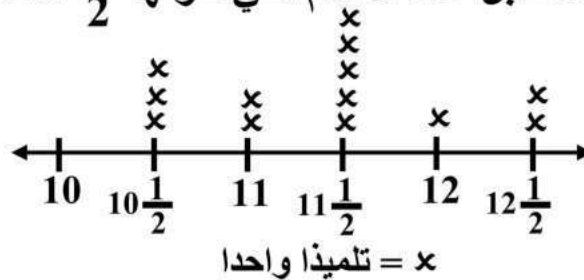
أ] ما هو اليوم الذي شربت منه سلسبيل أكبر كمية من الماء ؟

ب] ما إجمالي كمية الماء التي شربتها سلسبيل خلال يومي الأحد و الاثنين ؟

الحل



38] من مخطط النقاط المقابل عدد الأقلام التي طولها $12\frac{1}{2}$ سم =



الحل

39 اشترى هاني زجاجة مياه سعتها 2 لتر ، فإذا شرب منها $\frac{1}{4}$ لتر فاحسب كمية الماء المتبقية .
الـ

40 مع أحمد $\frac{1}{4}$ 8 جنيه . أعطي منها $2\frac{1}{4}$ جنيه لأخته . ما عدد الجنيئات المتبقية معه ؟
الـ

41 انتهى عبدالله من حل $\frac{1}{6}$ الواجب قبل رجوعه إلى المنزل . ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل الباقي من الواجب ؟
الـ

42 تحضر منار مشروبًا يتطلب $\frac{5}{8}$ لتر من الحليب ، فإذا كان لديها $\frac{2}{8}$ لتر فقط من الحليب فما مقدار الحليب الذي تحتاجه منار لتحضير المشروب ؟
الـ

43 شربت رنا $1\frac{3}{8}$ لتر من الماء ، و شربت حبيبته $1\frac{5}{8}$ لتر من الماء . ما إجمالي عدد اللترات التي شربتها رنا و حبيبته
الـ

44 لدي آدم رغيف خبز واحد ، أكل منه $\frac{3}{4}$ الرغيف . ما مقدار ما تبقي من الرغيف ؟
الـ

45 اكتب أربعة كسور مكافئة للكسر $\frac{2}{4}$
الـ

46 شرب هاني $1\frac{3}{6}$ لتر من الماء ، و شرب سمير $1\frac{5}{6}$ لتر من الماء . أي منهما شرب الكمية الأكبر ؟
الـ

47 شرب هاني $2\frac{2}{8}$ لتر من الماء ، و شرب سمير $1\frac{5}{8}$ لتر من الماء . كم لترًا شربه هاني و سمير ؟

الـ

48] يبعد منزل جمال 0.44 كم عن المدرسة ، و يبعد منزل هاني $\frac{6}{10}$ كم عن المدرسة من منهما عليه أن يسير مسافة أطول للوصول إلي المدرسة ؟

الـ

49] شجرة طولها $2\frac{18}{100}$ متر . اكتب طول الشجرة بصيغة عدد عشري

الـ

50] أكل خالد $\frac{2}{3}$ من علة الحلوى ، فإذا كان في العلة 12 قطعة حلوى . فكم قطعة أكلها خالد؟

الـ

51] يتدرب مروان بشكل يومي من أجل سباق ، فركض يوم الإثنين $\frac{6}{10}$ كم ، وركض يوم الثلاثاء $\frac{24}{100}$ كم . ما مجموع المسافة التي ركضها مروان ؟

الـ

52] اشترت شهد $3\frac{2}{5}$ متر من القماش ، و اشترت نسمة $2\frac{1}{5}$ متر من القماش . ما الفرق بين ما اشترته شهد و نسمة من القماش ؟

الـ

53] اكتب الصيغة الممتدة للعدد العشري 58.64:

الـ

54] لدي هادي $4\frac{1}{2}$ كعكة ، أعطي $2\frac{3}{4}$ منها لأخته . ما عدد الكعكات المتبقية لديه ؟

الـ

54 شرب محمد 0.6 لتر من العصير ، وشرب عمر $\frac{4}{10}$ لتر من العصير . من الذي شرب أكثر ؟
الـ

55 أوجد ناتج : = $3\frac{2}{5} - 2\frac{1}{5}$
الـ

56 أوجد ناتج : = $\frac{3}{7} + 1\frac{4}{7}$
الـ

57 باع أحد التجار $3\frac{5}{9}$ لتر من الزيت ، ثم باع $2\frac{2}{9}$ لتر منه أيضًا . فما عدد اللترات الكلية التي باعها التاجر؟
الـ

58 مشى حسام $\frac{5}{10}$ كم ، ثم مشى $\frac{21}{100}$ كم أخرى وصل إلى المنزل . ما إجمالي المسافة التي مشاها حسام حتي وصل إلى المنزل ؟
الـ

59 اكتب العدد العشري 3.99 بالصيغة الممتدة :
الـ

60 لدي أمير 12 كعكة . إذا أكل ربع عدد هذه الكعكات . كم كعكة أكلها أمير ؟
الـ

61 تقوم فريدة بإعداد كعكة لعيد الميلاد ، فإذا كان لديها $2\frac{3}{4}$ كجم من الزبدة ، و الوصفة تحتاج $1\frac{1}{4}$ كجم من الزبدة ، احسب مقدار ما تبقي من الزبدة .
الـ

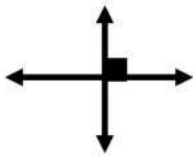
62] قرأ باسم $\frac{3}{10}$ من كتابه يوم الخميس ، و قرأ منه $\frac{55}{100}$ يوم الجمعة . ما الكسر الذي يُعبر عما قرأه باسم من الكتاب ؟

الـ _____

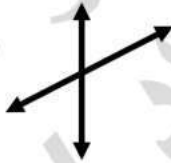
63] اشترى بدر $1\frac{1}{2}$ كجم من السكر ، $2\frac{1}{2}$ كجم من الدقيق ، و $1\frac{1}{2}$ كجم من الأرز . ما عدد الكيلوجرامات التي اشتراها بدر؟

الـ _____

64] اذكر العلاقة بين المستقيمين في الأشكال التالية :



ج



ب



أ

الـ _____

65] قارن بين :

أ الزاوية الحادة والزاوية القائمة ب الزاوية المنفرجة والقائمة ج الزاوية المنفرجة والحادة

الـ _____

66] اكتب اسم كل شكل من الأشكال التالية :



و



هـ



ج



ب



أ

الـ _____

[67] لدي باسم لحاف اشترته له والدته 0.35 منه باللون الأزرق ، و 0.4 منه باللون الأحمر والباقي باللون الأصفر . ما الكسر العشري الذي يمثل الجزء الأصفر ؟

ل

[68] مع خالد 9 جنيهات ، أعطي صديقه $5\frac{1}{2}$ ، كم جنيهاً مع خالد ؟

ل

[69] ادخر محمد 9.25 جنيه يوم الأحد و 7.50 جنيه يوم الإثنين . فما مجموع ما ادخره يومي الأحد و الإثنين معاً ؟

ل

[70] شرب مروان $\frac{3}{8}$ لتر من الماء و شرب عبدالله $\frac{5}{8}$ لتر من الماء . ما عدد اللترات التي شربها مروان و عبدالله ؟

ل

[71] أوجد قيمة : $3 \times \frac{1}{5}$

ل

[72] رتب الكسور الاعتيادية التالية من الأكبر إلي الأصغر : $\frac{2}{7}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{2}{10}$

ل

[73] رتب تنازلياً : $\frac{1}{10}$ ، $\frac{7}{10}$ ، $\frac{5}{10}$ ، $\frac{9}{10}$

ل

[74] رتب تصاعدياً : $\frac{3}{8}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{4}{8}$

الـ _____



75] رتب تصاعديًا : 0.2 ، $\frac{5}{10}$ ، 0.1 ، $\frac{9}{10}$

الـ _____



76] حمام سباحة أرضيته علي شكل مستطيل طوله 9 أمتار ، و عرضه 3 أمتار احسب مساحته

الـ _____

77] استخدم المنقلة لرسم كل زاوية من الزوايا التالية :

50 ° د

44 ° ج

160 ° ب

133 ° أ

الـ _____

78] استخدم المنقلة و ارسم زاوية ABC التي قياسها 60 ° ، ثم حدد نوعها

الـ _____

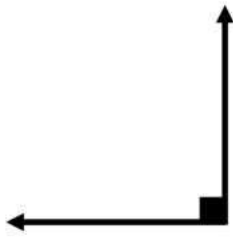
79] استخدم المنقلة و ارسم زاوية قياسها 90 ° ، ثم حدد نوعها .

الـ _____

80 استخدم المنقلة لقياس الزاوية التالية . و اذكر نوعها :

أ قياس الزاوية =

ب نوع الزاوية =



ال

81 اكتب اسم الزاوية و نوعها

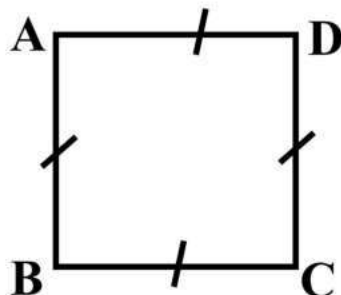
نوعها	اسم الزاوية	الزاوية
.....		

ال

82 استخدم المنقلة و ارسم زاوية قياسها 120° ، ثم حدد نوعها .

ال

83 أكمل مستخدماً الشكل التالي :



أ اسم الشكل :

ب الأضلاع المتوازية :

ج نوع الزوايا :

د عدد محاور التماثل =

الـ

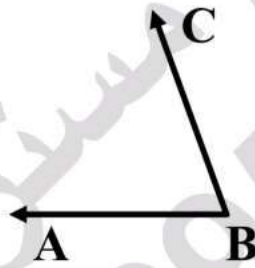
84 استخدام المسطرة لتوصيل النقاط لرسم الزوايا التالية على الشبكة **أ** زاوية قائمة
ب زاوية منفرجة **ج** زاوية حادة

.....

الـ

.....

85 باستخدام الشكل المقابل أكمل



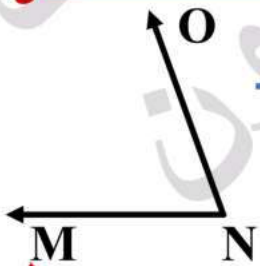
أ قياس الزاوية :

ب رأس الزاوية :

ج نوع الزاوية :

الـ

86 اكتب اسمين مختلفين للزاوية المقابلة



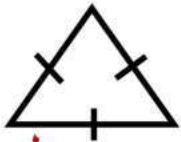
أ الاسم الأول : **ب** الاسم الثاني :

الـ

87 ارسم زاوية قائمة

الـ

88 اكتب نوع المثلث المقابل :



أ بالنسبة لأطوال أضلاعه : ب بالنسبة لقياسات زواياه :

ال

89 ارسم المستقيم $\overleftrightarrow{SL}$ يوازي المستقيم $\overleftrightarrow{MN}$

ال

90 ارسم المستقيم $\overleftrightarrow{AB}$ يوازي $\overleftrightarrow{XY}$

ال

91 ارسم خط تماثل أن أمكن لأشكال المقابلة

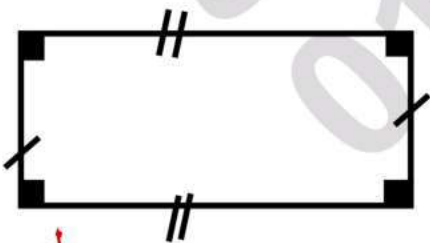


ال

92 أ اسم الشكل المقابل :

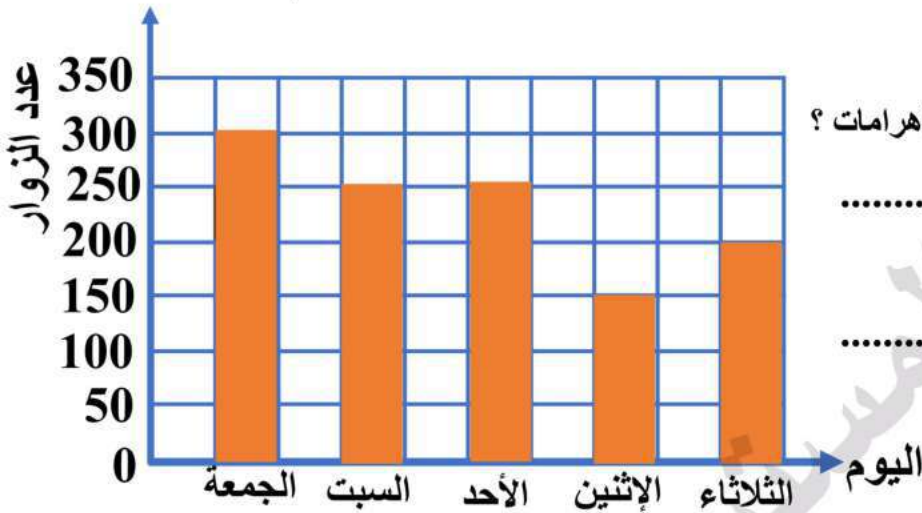
ب نوع الزوايا :

ج عدد المحاور كل ضلعين متقابلين في الطول



ال

93 الرسم البياني المقابل يوضح عدد الزوار الذين ذهبوا للأهرامات خلال 5 أيام متتالية .



لاحظ الرسم ثم اجب عن الأسئلة

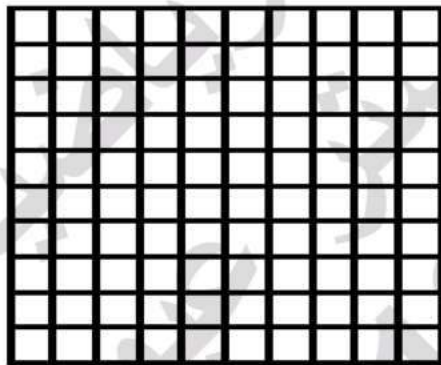
أ ما اليوم الذي ذهب فيه أكبر عدد من الزوار للأهرامات ؟

.....

ب ما عدد الزوار الذين ذهبوا يوم الإثنين ؟

.....

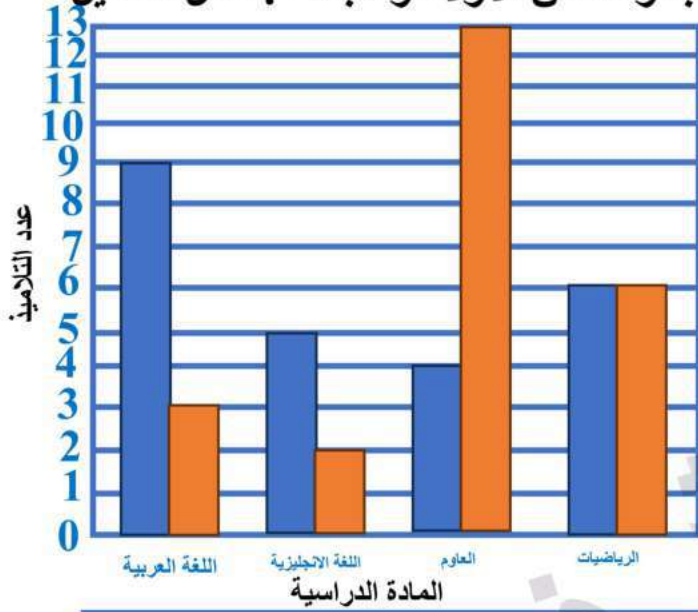
94 الجدول التالي يوضح المسافة التي قطعها 4 تلاميذ بالكيلومتر . مثل البيانات التالية بالأعمدة



التلميذ	المسافة المقطوعة بالكم
رنا	$\frac{3}{4}$
صلاح	$2\frac{1}{4}$
زياد	$\frac{1}{2}$
وليد	$2\frac{1}{2}$

.....

95] التمثيل البياني التالي يوضح المادة المفضلة لمجموعة من الأولاد و البنات . تأمل التمثيل



الأولاد
البنات

البياني . ثم أجب

أ] ما المادة التي يفضلها أكبر عدد من البنات ؟

.....

ب] ما إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون اللغة العربية ؟

.....

الـ

96] الرسم الباني التالي يوضح الحيوانات الأليفة المفضلة لدي مجموعة من الأطفال



أكمل الجدول و الرسم البياني

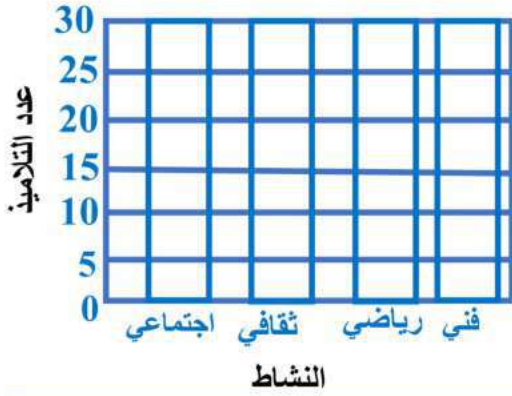
التلميذ	المسافة المقطوعة بالكم
السحفاة	15
الكلب	
القطة	20

الـ

97] الجدول التالي يوضح عدد التلاميذ المشتركين في الأنشطة المدرسية المختلفة

النشاط	اجتماعي	ثقافي	رياضي	فني
عدد التلاميذ	15	20	25	10

مثل البيانات السابقة باستخدام الأعمدة



98 الجدول التالي يوضح الأنشطة الرياضية التي تمارسها مجموعة من تلاميذ الصف الرابع في إحدى المدارس
أجب عن الأسئلة التالية مستخدماً الجدول

النشاط	كرة القدم	كرة السلة	السباحة	الأسكواش
عدد التلاميذ	30	15	25	10

- أ ما النشاط الذي يمارسه أكبر عدد من التلاميذ ؟
- ب ما مجموع التلاميذ الذين يمارسون كرة السلة و الأسكواش ؟

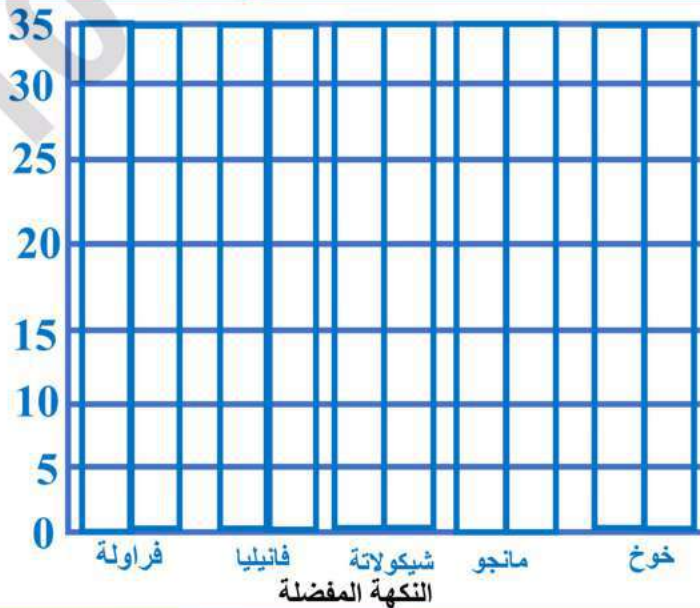
ل

99 الجدول التالي يمثل نكهات الآيس كريم المفضلة لمجموعة من التلاميذ

النكهة المفضلة	فراولة	فانيليا	شيكولاتة	مانجو	خوخ
الأولاد	10	15	20	10	5
البنات	25	5	25	20	10

مثل البيانات السابقة باستخدام التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة

ل



100 الجدول التالي يبين أعداد التلاميذ و رياضاتهم المفضلة . مثل هذه البيانات بالأعمدة



النشاط	كرة اليد	كرة السلة	السباحة
عدد التلاميذ	40	30	20

الـ لـ

101 اشترت رنا قطعة من القماش طولها $\frac{8}{10}$ متر ، و اشترت ساره قطعة أخرى طولها $\frac{20}{100}$ متر
فما مجموع طولي القطعتين معًا ؟

الـ لـ

102 توضح البيانات التالية المسافة بالـ (كم) التي يقطعها مجموعة من التلاميذ
 $\frac{3}{5}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{1}{5}$ ، مثل هذه البيانات مستخدمًا مخطط التمثيل بالنقاط

الـ لـ

103 ارسم الشعاع $\overrightarrow{AB}$ يتقاطع مع الخط المستقيم $\overleftrightarrow{XY}$

الـ لـ

103 لدى خالد $\frac{1}{4}$ جنيهًا ، و أخذ من والدته $5\frac{1}{2}$ جنيهًا آخر ، فما المبلغ الذي أصبح مع خالد؟

ال ل



104 أكمل مستخدمًا الشكل المقابل :

أ اسم الشكل : ب $\overline{AD}$ يوازي :

ال ل

105 لدى خالد محمود 15 كعكة ، إذا أكل محمود ثلث هذه الكعكات . فكم كعكة أكلها محمود ؟

ال ل

106 يجري خالد $\frac{1}{4}$ كم في الدقيقة . أوجد المسافة التي يقطعها خالد في 8 دقائق ؟

ال ل

107 قطعة من القماش طولها $\frac{10}{15}$ متر ، و قطعة أخرى طولها $\frac{5}{15}$ متر. ما إجمالي طولي القطعتين معًا

ال ل

108 قطعة من القماش طولها $\frac{12}{15}$ متر ، و قطعة أخرى طولها $\frac{9}{15}$ متر. أي قطعة منهما أطول ؟

ال ل

109 أوجد ناتج : $2\frac{4}{9} - 1\frac{1}{9} = \dots\dots\dots$

ال ل

110 حلل الكسر $\frac{5}{9}$ إلى كسور وحدة .

ال ل

111 عبوتان من زيت الزيتون تحتوي الأولى $\frac{8}{10}$ لتر ، و تحتوي الثانية على 0.25 لتر
أي العبوتين تحتوي على كمية أكبر

الـ لـ

112 رتب الكسور التالية ترتيبًا تنازليًا : 0.08 ، $\frac{70}{100}$ ، 0.3 ، $\frac{2}{10}$

الـ لـ

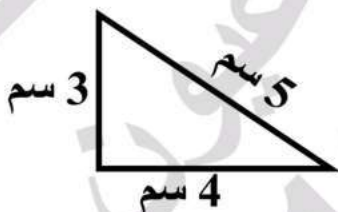
113 لدي نبيل 9 كعكات $\frac{2}{3}$ منها يحتوي على الشوكولاتة . كم كعكة تحتوي على الشوكولاتة .

الـ لـ

114 مع خالد 10 جنيهات ، اشترى منها قلمًا بمبلغ $5\frac{1}{10}$ جنيهًا . كم تبقى معه

الـ لـ

115 من الشكل المقابل :



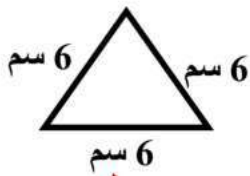
أ نوع المثلث بالنسبة لأضلاعه

ب محيط المثلث = سم

الـ لـ

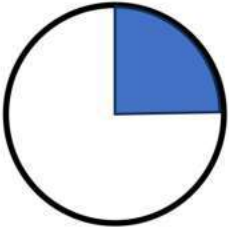
116 ارسم الشعاع $\overrightarrow{WX}$ يتقاطع مع الخط المستقيم $\overleftrightarrow{XY}$

الـ لـ



117 من الشكل المقابل :

أ نوع المثلث بالنسبة لأضلاعه
 ب محيط المثلث = سم



118 اكتب الكسر الاعتيادي المظلل في النموذج و كم درجة يمثلها ذلك الكسر ؟

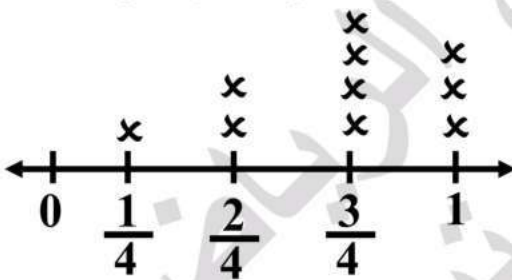
أ
 ب

119 من الشكل المقابل : أكمل

أ عدد النباتات التي طول كل منهم 1 متر =

ب الطول الأكثر تكرارًا

أطوال البيانات بالمتر



كل x تمثل نباتا واحدا

120 من الشكل المقابل : اكتب ما يلي .

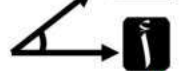
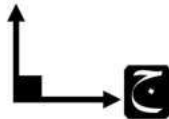
أ شعاعًا :
 ب قطعة مستقيمة :

ج خطأ مستقيماً :

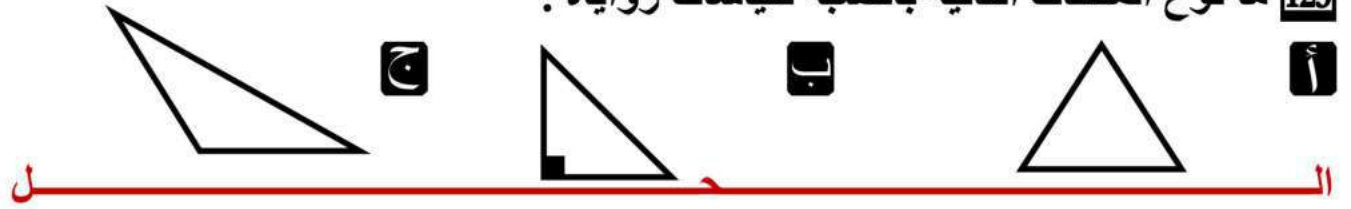


121 ما العلاقة بين المستقيمين اللذان لا يتقاطعان مهما امتدا ؟

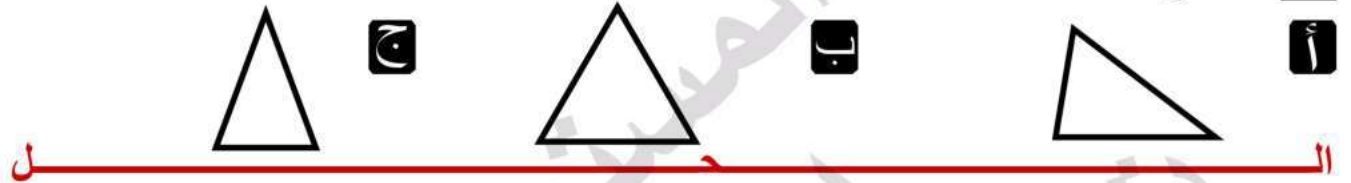
122 اكتب نوع كل زاوية مما يلي :



123 ما نوع المثلثات التالية بالنسبة لقياسات زواياها .



124 ما نوع المثلثات التالية بالنسبة أطوال أضلاعه .



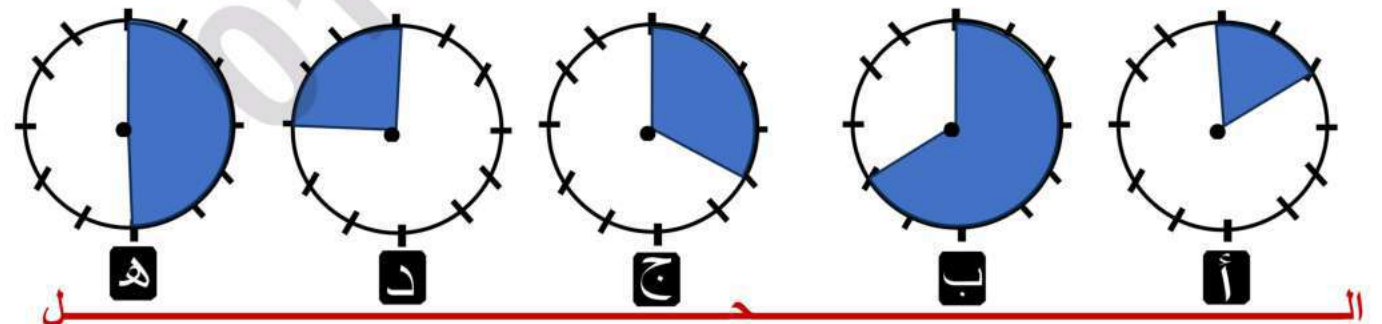
125 ارسم كل من المثلثات الآتية :



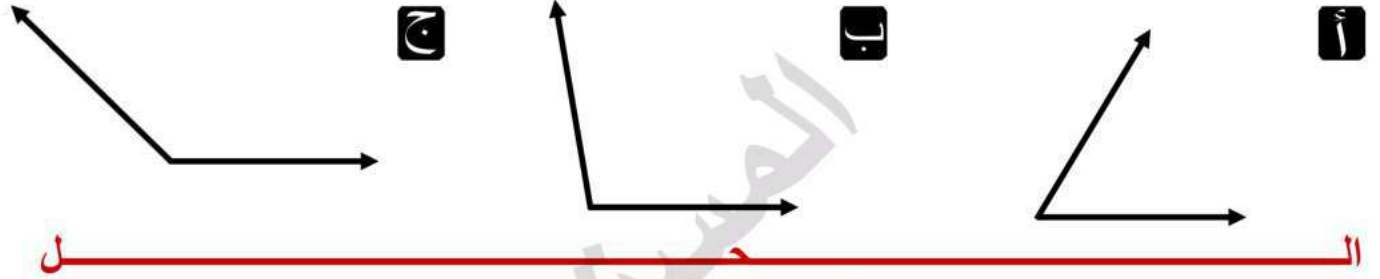
126 حدد نوع كل من الزوايا الآتية :



127 فيما يلي حدد الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء على المظلل على نموذج الدائرة في أبسط صورة وقياس الزاوية التي يمثلها .



128 استخدام المنقلة في قياس كل زاوية من الزوايا التالية :



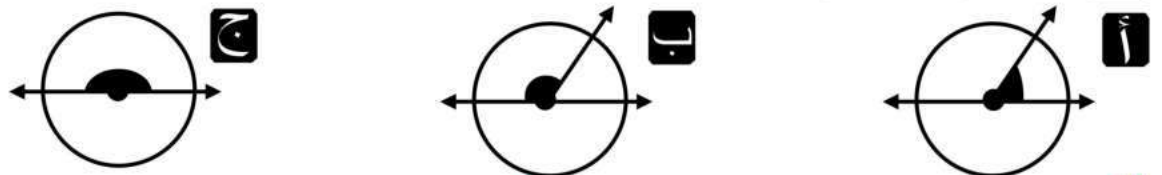
129 حدد نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه :

- أ 30° ، 60° ، 90° بالنسبة لقياسات زواياه
 ب 30° ، 50° ، 100° بالنسبة لقياسات زواياه
 ج 50° ، 45° ، 85° بالنسبة لقياسات زواياه

129 حدد نوع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه :

- أ 6 سم ، 6 سم ، 6 سم بالنسبة لأطوال أضلاعه
 ب 9 سم ، 5 سم ، 6 سم بالنسبة لأطوال أضلاعه
 ج 6 سم ، 4 سم ، 6 سم بالنسبة لأطوال أضلاعه

130 فيما يلي حدد نوع الزاوية المظللة .



131 ما الكسر الاعتيادي الذي مقامه 11 وبسطه 8 ؟

الـ

132 ما عدد كسور الوحدة التي تكون الكسر الاعتيادي $\frac{3}{7}$ ؟

الـ

133 اكتب $\frac{5}{6}$ 2 على صورة كسر غير فعلي .

الـ

134 اكتب ثلاثة كسور يكافئ كل منهم الكسر $\frac{5}{6}$

الـ

135 أكمل ما يلي

أ $\frac{5}{8} - \frac{4}{8} = \dots$ ب $0 \times \frac{6}{7} = \dots$ ج $\frac{200}{100} = \frac{\dots}{10}$ د $1 \frac{20}{\dots} = 1 \frac{2}{10}$

الـ

136 أكمل ما يلي

أ أوجد القيمة المكانية للرقم 6 في العدد 12.56

ب أوجد قيمة الرقم 3 في العدد 98.35

ج اكتب ، وستة وخمسون جزء من مائة (بالصيغة القياسية

د اكتب العدد العشري (3.25) بالصيغة الممتدة و صيغة الوحدات

ط اكتب 8.03 (في صيغة عدد كسري)

م اكتب $\frac{1}{100}$ (في الصيغة العشرية)

ن حلل الكسر 1.26 إلى أجزاء من مائة واكتب الكسر الاعتيادي

الـ

137 فصل دراسي به 36 تلميذًا فإذا كان $\frac{4}{9}$ الفصل بنين والباقي بنات فما عدد البنين في هذا الفصل

ل

138 رتب تصاعديًا (من الأصغر إلى الأكبر) : $\frac{9}{7}$ ، $\frac{9}{3}$ ، $\frac{9}{8}$ ، $\frac{9}{5}$

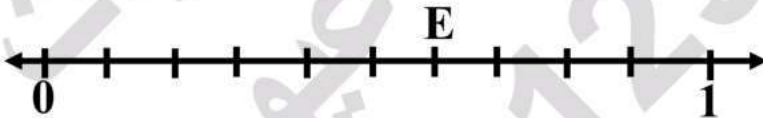
ل



139 اكتب كسريين يكافئ كل منهما الكسر $\frac{6}{12}$

ل

140 في الشكل المقابل اكتب ما تمثله النقطة E وما الكسر المرجعي الأقرب إليها ؟



ل

141 اكتب العدد الناقص لتجعل العبارة صحيحة : $1.34 > \dots > 1.36$

ل

142 هل الكسران $\frac{2}{3}$ ، $\frac{6}{12}$ متكافئان ؟ لماذا ؟

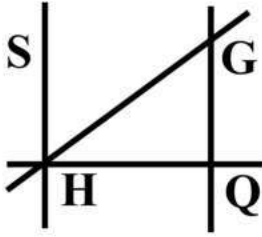
ل

143 أجب عما يأتي :

- أ اسم الشكل الذي له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية
 ب اسم الشكل الذي ليس له نقطة بداية و ليس له نقطة نهاية
 ج اذكر اسم المضلع الذي له 3 زوايا بالضبط

ل

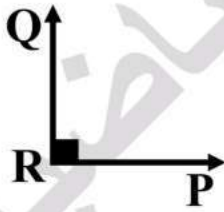
144 تأمل الشكل التالي ثم أجب



- أ حدد قطعة مستقيمة موازية للقطعة المستقيمة SH
 ب حدد قطعة مستقيمة متعامدة على القطعة المستقيمة GQ
 ج حدد قطعة مستقيمة متقاطعة مع القطعة المستقيمة HG

ل

145 من الشكل المقابل ، أكمل



- أ اسم الزاوية :
 ب نوع الزاوية :
 ج رأس الزاوية :
 د ضلعي الزاوية

ل

146 من الشكل المقابل ، أكمل



- أ اسم الشكل ؟
 ب ما نوع الزوايا في الشكل ؟
 ج كم عدد محاور التماثل للشكل ؟

ل

147 أوجد قيمة المجهول : $\frac{3}{4} = \frac{X}{12}$

ل

148 اكتب الكسر الاعتيادي الذي عن الجزء المظلل في النموذج المقابل ، وقياس التي يمثلها

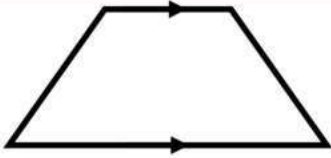


الـ

149 ما نوع المثلث الذي طول كل ضلع فيه 6 سم ؟ (بالنسبة لأطوال أضلاعه)

الـ

150 ما اسم الشكل الهندسي المقابل :



الـ

151 ما عدد خطوط التماثل المقابل



الـ

152 أجب عن ما يلي

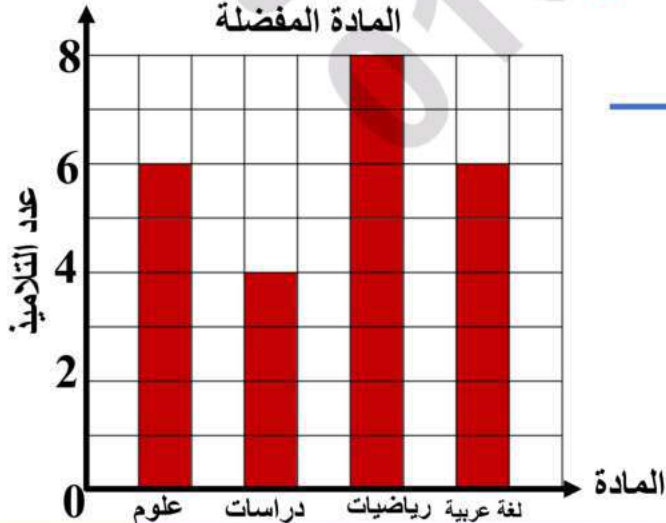
أ أيهما أكبر 3.99 أم 8.56 ب أيهما أصغر 0.8 أم 0.64

الـ

153 اكتب 3 كسور مكافئة للكسر $\frac{1}{2}$

الـ

المادة المفضلة



154 باستخدام الرسم البياني المقابل ، أجب عما يلي .

أ ما المادة التي يفضلها أكبر عدد من التلاميذ ؟

ب ما المادة التي يفضلها أقل عدد من التلاميذ ؟

الـ

المجموعة الأولى : أسئلة الاختيار من متعدد

1] أي مما يلي يمثل تحليل العدد $\frac{4}{9}$ إلى كسور وحدة ؟

أ] $\frac{2}{4} + \frac{2}{5}$ ب] $\frac{3}{1} + \frac{3}{2} + \frac{2}{1}$ ج] $\frac{1}{9} + \frac{1}{9}$ د] $\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9}$

2] $\frac{2}{7} + \frac{2}{7} + \frac{1}{7} = \dots\dots\dots$

أ] $\frac{7}{5}$ ب] $\frac{5}{7}$ ج] $\frac{5}{21}$ د] $\frac{5}{777}$

3] الكسر الاعتيادي $\frac{4}{9}$ يكافئ الكسر

أ] $\frac{8}{28}$ ب] $\frac{16}{45}$ ج] $\frac{8}{27}$ د] $\frac{12}{27}$

4] الكسر الاعتيادي $\frac{3}{7}$ أصغر من الكسر

أ] $\frac{3}{5}$ ب] $\frac{6}{14}$ ج] $\frac{3}{8}$ د] $\frac{3}{9}$

5] الكسر الاعتيادي $\frac{8}{16}$ يكافئ الكسر

أ] $\frac{1}{2}$ ب] $\frac{4}{12}$ ج] $\frac{16}{20}$ د] $\frac{24}{30}$

6] $\frac{4}{9} = \frac{\dots\dots}{27}$

أ] 12 ب] 18 ج] 21 د] 24

7] $\frac{4}{7} \times 3 = \dots\dots\dots$

أ] $\frac{3}{7}$ ب] $\frac{12}{21}$ ج] $\frac{4}{21}$ د] $\frac{12}{7}$

8] سبعة وعشرون ، وثلاثة أجزاء من مائة =

أ] 27.3 ب] 2.73 ج] 27.03 د] 3.27

9] $40 + 1 + 0.5 + 0.03 = \dots\dots$

أ] 41.53 ب] 53.41 ج] 14.53 د] 35.41

10] ثلاثة ، وسبعة وعشرون جزء من مائة =

أ] 27.3 ب] 2.73 ج] 27.03 د] 3.27

11 $10 + 4 + 0.3 + 0.05 = \dots\dots\dots$

د 41.53

ج 14.35

ب 1.435

أ 53.41

12 اثنان ، وثلاثة وسبعون جزء من مائة =

د 3.27

ج 27.03

ب 2.73

أ 27.3

13 $\frac{40}{100} = \frac{\dots}{10}$

د 40

ج 4

ب 0.4

أ 0.04

14 $\frac{20}{100}$ في صيغة عشري

د 20

ج 2.0

ب 0.2

أ 0.02

15 أيا مما يلي يمثل تحليل الكسر $\frac{2}{3}$ إلى كسور وحدة ؟

د $\frac{1}{3} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

ج $\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$

ب $\frac{2}{1} + \frac{2}{1} + \frac{2}{1}$

أ $\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$

16 أيا يلي يمثل كسر وحدة ؟

د $\frac{2}{9}$

ج $\frac{3}{5}$

ب $\frac{1}{9}$

أ $\frac{5}{1}$

17 أيا مما يلي يمثل الكسر $\frac{6}{8}$ ؟

د $\frac{2}{2} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3}$

ج $\frac{3}{4} + \frac{3}{4}$

ب $\frac{2}{8} + \frac{2}{8} + \frac{2}{8}$

أ $\frac{8}{3} + \frac{8}{3}$

18 $2\frac{3}{5} = \dots\dots\dots$

د $\frac{235}{5}$

ج $\frac{13}{5}$

ب $\frac{10}{5}$

أ $\frac{5}{5}$

19 $1 - \frac{2}{9} = \dots\dots\dots$

د $\frac{3}{9}$

ج $\frac{1}{8}$

ب $\frac{1}{9}$

أ $\frac{7}{9}$

20 $2\frac{3}{7} + 1\frac{1}{7} = \dots\dots\dots$

د 4

ج $1\frac{2}{7}$

ب $3\frac{4}{14}$

أ $3\frac{4}{7}$

21 $9\frac{5}{11} - 1\frac{2}{11} = \dots\dots\dots$

د $8\frac{3}{11}$

ج $10\frac{3}{22}$

ب $10\frac{3}{11}$

أ $8\frac{7}{11}$

$$\frac{2}{10} = \frac{1}{\dots} \quad \boxed{22}$$

د 4

ج 5

ب 6

أ 8

23 الكسر الاعتيادي $\frac{3}{4}$ يكافئ الكسر

د $\frac{1}{2}$ ج $\frac{9}{8}$ ب $\frac{6}{12}$ أ $\frac{15}{20}$

$$\frac{3}{10} \times 3 = \dots\dots\dots \quad \boxed{24}$$

د $\frac{9}{10}$ ج $\frac{9}{30}$ ب $\frac{6}{10}$ أ $\frac{15}{20}$

25 العدد الكسري $5\frac{3}{10}$ يكافئ العدد العشري

د 3.1

ج 3.5

ب 5.1

أ 5.3

26 ثلاثة وعشرون ، وتسعة وستون جزء من مائة =

د 39.26

ج 23.29

ب 23.69

أ 96.23

27 العدد الذي فيه القيمة المكانية للرقم 7 هي أجزاء من مائة هو

د 753.8

ج 0.73

ب 2.57

أ 7.98

28 سبعة وعشرون ، وخمسة أجزاء من مائة =

د 5.27

ج 27.05

ب 2.75

أ 27.5

$$\frac{4}{10} = \dots\dots\dots \quad \boxed{29}$$

د $\frac{40}{10}$ ج $\frac{40}{100}$ ب $\frac{4}{100}$

أ 0.04

$$\dots\dots\dots < 0.8 \quad \boxed{30}$$

د 1.7

ج 0.81

ب 0.80

أ 0.09

31 الكسر العشري 0.47 يكافئ الكسر الاعتيادي

د $\frac{47}{100}$ ج $\frac{74}{100}$ ب $\frac{47}{10}$ أ $7\frac{4}{10}$

$$\dots\dots\dots < \frac{5}{10} \quad \boxed{32}$$

د 0.6

ج 0.5

ب 0.4

أ 0.7

$$\frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \dots\dots\dots$$

33

أ $\frac{7}{10}$ ب $\frac{6}{10}$ ج $\frac{7}{100}$ د $\frac{6}{100}$

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$$

34

أ $\frac{3}{5}$ ب $\frac{3}{10}$ ج $\frac{2}{5}$ د $\frac{2}{10}$

$$1 - \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$$

35

أ $\frac{1}{4}$ ب $\frac{2}{4}$ ج $\frac{3}{4}$ د $\frac{4}{4}$

$$\frac{2}{3} = \frac{\dots}{6}$$

36

أ 1

ب 2

ج 3

د 4

37 قيمة الرقم 9 في العدد 2.59 =

أ 9

ب 0.9

ج 0.09

د 90

$$0.56 \square 0.6$$

38

أ <

ب =

ج >

د غير ذلك

$$3\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

39

أ $\frac{4}{2}$ ب $\frac{7}{2}$ ج $\frac{31}{2}$ د $\frac{2}{7}$

40 الكسر غير الفعلي من بين الكسور التالية هو

أ $\frac{1}{2}$ ب $\frac{3}{8}$ ج $\frac{5}{3}$ د $\frac{2}{7}$

41 عدد الأجزاء من عشرة في الواحد الصحيح =

أ $\frac{7}{5}$

ب 8

ج 9

د 10

$$\frac{5}{9} \square \frac{5}{7}$$

42

أ <

ب =

ج >

د غير ذلك

43 الكسر $\frac{3}{5}$ أقرب إلى الكسر المرجعي

أ 0

ب $\frac{1}{2}$

ج 1

د $\frac{5}{5}$

$$\frac{80}{100} = \frac{\dots}{10}$$

44

أ 0.08

ب 0.8

ج 8

د 80

45 للمقارنة بين مدخرات مريم و ملك خلال أيام الأسبوع ، فإن التمثيل البياني المناسب

- أ التمثيل بالصور ☐ ب التمثيل بالنقاط ☐ ج التمثيل بالأعمدة ☐ د التمثيل بالأعمدة المزدوجة
- 46 $\frac{4}{100}$ يكافئ ☐ أ 4 ☐ ب 0.4 ☐ ج 0.04 ☐ د 0.004
- 47 $\frac{7}{8}$ أقرب إلي الكسر المرجعي هو ☐ أ 0 ☐ ب $\frac{1}{2}$ ☐ ج 1 ☐ د 2
- 48 الكسر $2\frac{1}{6}$ يكافئ الكسر غير فعلي ☐ أ $\frac{9}{6}$ ☐ ب $\frac{11}{6}$ ☐ ج $\frac{12}{6}$ ☐ د $\frac{13}{6}$
- 49 القيمة المكانية للرقم 8 في العدد العشري 1.78 هي ☐ أ عشرات ☐ ب آحاد ☐ ج جزء من عشرة ☐ د جزء من مائة
- 50 $\frac{73}{100}$ 0.73 ☐ أ < ☐ ب = ☐ ج > ☐ د غير ذلك
- 51 ناتج جمع : $1\frac{2}{5} + \frac{3}{5}$ ☐ أ 2 ☐ ب 5 ☐ ج $\frac{6}{10}$ ☐ د $1\frac{5}{10}$
- 52 $= \frac{12}{10}$ ☐ أ $1\frac{1}{12}$ ☐ ب $1\frac{1}{2}$ ☐ ج $1\frac{1}{5}$ ☐ د $1\frac{1}{10}$
- 53 0.2 يكافئ ☐ أ $\frac{2}{100}$ ☐ ب $\frac{10}{2}$ ☐ ج $\frac{2}{10}$ ☐ د $\frac{1}{2}$
- 54 $\frac{5}{8}$ أقرب إلي الكسر المرجعي ☐ أ 0 ☐ ب 1 ☐ ج 2 ☐ د $\frac{1}{2}$
- 55 أي من الكسور التالية لا يكافئ الكسر $\frac{4}{6}$ ؟ ☐ أ $\frac{2}{3}$ ☐ ب $\frac{8}{12}$ ☐ ج $\frac{20}{30}$ ☐ د $\frac{5}{7}$
- 56 $3 + 1\frac{1}{5} =$ ☐ أ $2\frac{1}{5}$ ☐ ب $1\frac{4}{5}$ ☐ ج $4\frac{1}{5}$ ☐ د $\frac{4}{5}$
- 57 الصورة الكسرية $\frac{13}{10}$ تكافئ ☐ أ 0.13 ☐ ب 13 ☐ ج 1.3 ☐ د 130
- 58 $\frac{6}{10}$ 0.34 ☐ أ 0.13 ☐ ب 13 ☐ ج 1.3 ☐ د 130

أي التعبيرات الرياضية التالية لها نفس قيمة الكسر $\frac{4}{5}$ ؟ ☐ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د غير ذلك

☐ أ $\frac{4}{5} + \frac{4}{5} + \frac{4}{5}$ ☐ ب $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} + \frac{1}{5}$ ☐ ج $\frac{3}{4} + \frac{2}{4} + \frac{1}{4}$ ☐ د $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$

الرقم الذي يقع في خانة الجزء من مائة في العدد 125.34 هو

☐ أ 2 ☐ ب 3 ☐ ج 4 ☐ د 5

☐ أ $\frac{5}{7} > \frac{5}{...}$ ☐ ب 6 ☐ ج 7 ☐ د 8

☐ أ $\frac{3}{4} \times \frac{5}{5} = \dots\dots\dots$ ☐ ب $\frac{20}{15}$ ☐ ج $\frac{25}{20}$ ☐ د $\frac{20}{25}$

الكسر الفعلي يكون فيه البسط من المقام ☐ أ $\frac{3}{4}$ ☐ ب $\frac{20}{15}$ ☐ ج $\frac{25}{20}$ ☐ د $\frac{20}{25}$

☐ أ $6 \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$ ☐ ب $\frac{1}{4}$ ☐ ج $\frac{10}{4}$ ☐ د $\frac{19}{3}$

التمثيل البياني المستخدم لعرض مجموعتين من البيانات علي الرسم البياني نفسه هو..... ☐ أ التمثيل بالصور ☐ ب التمثيل بالنقاط ☐ ج التمثيل بالأعمدة ☐ د التمثيل بالأعمدة المزدوجة

☐ أ $\frac{100}{4}$ ☐ ب $\frac{1}{4}$ ☐ ج $\frac{10}{4}$ ☐ د $\frac{19}{3}$

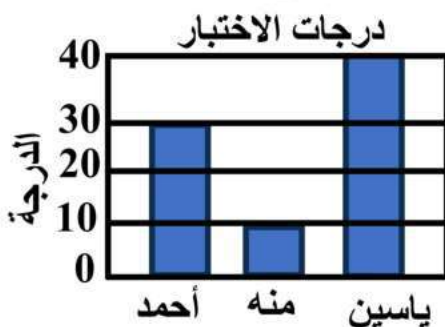
☐ أ $\frac{10}{22} = \frac{1}{2}$ ☐ ب 12 ☐ ج 11 ☐ د 20

☐ أ $6 \frac{2}{10} = \dots\dots\dots$ ☐ ب 6.2 ☐ ج 2.6 ☐ د 6.02

التمثيل البياني الذي يُستخدم لعرض التكرار البيانات علي خط الأعداد هو ☐ أ التمثيل بالصور ☐ ب التمثيل بالنقاط ☐ ج التمثيل بالأعمدة ☐ د التمثيل بالأعمدة المزدوجة

☐ أ التمثيل بالصور ☐ ب التمثيل بالنقاط ☐ ج التمثيل بالأعمدة ☐ د التمثيل بالأعمدة المزدوجة

من التمثيل البياني المقابل :



عدد الدرجات حصل عليها ياسين في الاختبار = درجة

☐ أ 30 ☐ ب 35

☐ ج 40 ☐ د 10

$$\frac{1}{7} + \frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{\dots}{7} \quad \boxed{70}$$

د 5

ج 6

ب 7

أ 1

$$\frac{4}{6} \square \frac{1}{6} \quad \boxed{71}$$

د غير ذلك

ج >

ب =

أ <

$$\frac{3}{10} = \dots\dots\dots \quad \boxed{72}$$

د 103

ج 0.31

ب 0.3

أ 0.13

$$\frac{8}{9} \text{ الكسر أقرب للكسر المرجعي } \dots\dots\dots \quad \boxed{73}$$

د غير ذلك

ج $\frac{1}{2}$

ب 1

أ 0

$$1 + 2 + \frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \dots\dots\dots \quad \boxed{74}$$

د $3\frac{1}{5}$ ج $5\frac{3}{5}$ ب $4\frac{3}{5}$ أ $3\frac{3}{5}$

$$5.20 \square 5.2 \quad \boxed{75}$$

د غير ذلك

ج >

ب =

أ <

76 لتمثيل بيانات مجموعة واحدة نستخدم التمثيل بـ

أ التمثيل بالصور ب التمثيل بالنقاط ج التمثيل بالأعمدة د التمثيل بالأعمدة المزدوجة

$$61 \text{ جزءاً من مائة} = \dots\dots\dots \quad \boxed{77}$$

د 6.1

ج 0.007

ب 0.6

أ 0.61

$$\frac{5}{9} + \frac{4}{9} = \dots\dots\dots \quad \boxed{78}$$

د $\frac{20}{81}$

ج 1

ب $\frac{9}{18}$ أ $\frac{1}{9}$

$$3 \times \frac{4}{7} = \dots\dots\dots \quad \boxed{79}$$

د $\frac{7}{7}$ ج $\frac{12}{3}$ ب $\frac{12}{7}$ أ $\frac{21}{4}$

$$\text{أي من الكسور التالية يساوي } \frac{6}{5} \text{ ؟} \quad \boxed{80}$$

د $1\frac{1}{6}$ ج $1\frac{1}{5}$ ب $1\frac{1}{11}$ أ $1\frac{1}{2}$

$$1 - \frac{3}{5} = \dots\dots\dots \quad \boxed{81}$$

د $\frac{5}{3}$ ج $\frac{2}{5}$

ب 3

أ 1

82 العدد الكسري الذي يمثله النموذج المقابل هو

د 5

ج 4

ب $3\frac{1}{3}$ أ $4\frac{1}{3}$

$$\frac{4}{5} \times 1 = \dots\dots \quad \text{83}$$

$$\frac{4}{6} \quad \text{د}$$

$$\frac{4}{5} \quad \text{ج}$$

$$1 \quad \text{ب}$$

$$5 \quad \text{أ}$$

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \dots\dots \quad \text{84}$$

$$\frac{3}{8} \quad \text{د}$$

$$\frac{4}{8} \quad \text{ج}$$

$$\frac{1}{5} \quad \text{ب}$$

$$\frac{1}{15} \quad \text{أ}$$

$$\dots\dots + 0.05 + 0.3 = 7.35 \quad \text{85}$$

$$3 \quad \text{د}$$

$$0.2 \quad \text{ج}$$

$$0.05 \quad \text{ب}$$

$$7 \quad \text{أ}$$

$$\frac{5}{9} - \frac{4}{9} = \dots\dots \quad \text{86}$$

$$1 \quad \text{د}$$

$$\frac{20}{18} \quad \text{ج}$$

$$\frac{1}{9} \quad \text{ب}$$

$$\frac{9}{18} \quad \text{أ}$$

87 أي من الكسور التالية يُعبر عن كسر الوحدة =

$$\frac{2}{7} \quad \text{د}$$

$$\frac{3}{4} \quad \text{ج}$$

$$\frac{1}{3} \quad \text{ب}$$

$$\frac{5}{8} \quad \text{أ}$$

$$\frac{1}{4} > \frac{1}{8} \quad \text{88}$$

$$3 \quad \text{د}$$

$$5 \quad \text{ج}$$

$$\frac{7}{5} \quad \text{ب}$$

$$8 \quad \text{أ}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \dots\dots \quad \text{89}$$

$$\frac{1}{7} \quad \text{د}$$

$$\frac{2}{7} \quad \text{ج}$$

$$\frac{3}{7} \quad \text{ب}$$

$$\frac{4}{7} \quad \text{أ}$$

90 التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات الحرارة العظمى و الصغرى خلال أحد الأيام في عدة محافظات هو التمثيل بـ

التمثيل بالأعمدة

التمثيل بالنقاط

التمثيل بالصور

التمثيل بالصور

91 الكسر الذي يُعبر عن الجزء المظلل في الشكل هو 

$$\frac{2}{3} \quad \text{د}$$

$$\frac{4}{3} \quad \text{ج}$$

$$\frac{3}{5} \quad \text{ب}$$

$$\frac{2}{5} \quad \text{أ}$$

92 الكسر العشري الذي يكافئ الكسر الاعتيادي $\frac{81}{100}$ هو

$$1.8 \quad \text{د}$$

$$0.18 \quad \text{ج}$$

$$8.1 \quad \text{ب}$$

$$0.81 \quad \text{أ}$$

$$4\frac{7}{11} + 2\frac{1}{11} = \dots\dots \quad \text{93}$$

$$7\frac{8}{11} \quad \text{د}$$

$$2\frac{6}{11} \quad \text{ج}$$

$$6\frac{8}{22} \quad \text{ب}$$

$$6\frac{8}{11} \quad \text{أ}$$

94 القيمة المكانية للرقم 2 في العدد العشري 10.21 هي

جزء من مائة

جزء من عشرة

آحاد

عشرات

95 ستة و ثلاثون جزءًا من عشرة تكافئ

- 96 0.36 ☐ أ $\frac{36}{100}$ ☐ ب $\frac{4}{10} + \frac{2}{100} = \dots\dots\dots$
- 97 أي مما يلي يمثل كسرًا فعليًا؟ $\frac{6}{110}$ ☐ أ $\frac{6}{100}$ ☐ ب
- 98 0.89 $\frac{9}{10}$ ☐ أ $<$ ☐ ب $=$ ☐ ج $>$
- 99 $\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} = \frac{1}{7} \times \dots\dots\dots$ ☐ أ 1 ☐ ب 5 ☐ ج 3 ☐ د غير ذلك
- 100 $\frac{125}{100}$ تكافئ $\dots\dots\dots$ ☐ أ 12.5 ☐ ب 125 ☐ ج 1.25 ☐ د 0.125
- 91 52 جزء من عشرة = $\dots\dots\dots$ ☐ أ 2.5 ☐ ب 0.52 ☐ ج 5.2 ☐ د 0.25
- 101 الكسر $\frac{1}{5}$ يُسمى كسر $\dots\dots\dots$ ☐ أ عشريًا ☐ ب غير فعلي ☐ ج وحدة ☐ د عددًا كسريًا
- 102 $\frac{5}{10} = \frac{3}{10} + \dots\dots\dots$ ☐ أ $\frac{1}{10}$ ☐ ب $\frac{2}{10}$ ☐ ج $\frac{2}{10}$ ☐ د $\frac{3}{10}$
- 103 $\dots\dots\dots = \frac{1}{2}$ ☐ أ $\frac{1}{3}$ ☐ ب $\frac{2}{4}$ ☐ ج $\frac{3}{7}$ ☐ د $\frac{1}{4}$
- 104 من طرق تمثيل البيانات $\dots\dots\dots$ ☐ أ الدمج ☐ ب الأعمدة ☐ ج الشعاع ☐ د الزاوية
- 105 $\dots\dots\dots = \frac{15}{100}$ ☐ أ 0.15 ☐ ب 15 ☐ ج 1.5 ☐ د 115
- 106 $\frac{6}{7} - \frac{1}{7} = \dots\dots\dots$ ☐ أ $\frac{3}{7}$ ☐ ب $\frac{4}{7}$ ☐ ج $\frac{5}{7}$ ☐ د $\frac{5}{7}$
- 107 الجدول التالي يوضح عدد الساعات التي يقضيها مجموعة من التلاميذ في القراءة

التلميذ	علي	جمعة	باسم	بسمة
عدد الساعات	$1\frac{1}{3}$	1	$2\frac{1}{4}$	$1\frac{1}{3}$

أ التلميذ الذي يقضي أكثر وقت في القراءة هو

أ علي ب جمعة ج باسم د بسمة

ب عدد التلاميذ الذين تساوي وقت قراءتهم =

أ 1 ب 2 ج 3 د 4

ج التلميذ الذي يقضي أقل وقت في القراءة هو

أ علي ب جمعة ج باسم د بسمة

108 0.05 0.45

أ < ب = ج > د غير ذلك

109 الصيغة القياسية للعدد : 2 آحاد ، 9 أجزاء من عشرة هي

أ 9.2 ب 2.9 ج 2.09 د 92

110 عدد الأنصاف في الواحد الصحيح =

أ 1 ب 3 ج 4 د 2

111 $\frac{20}{25} = \frac{\dots}{5}$

أ 1 ب 2 ج 3 د 4

112 أصغر كسر وحدة من الكسور الآتية هو

أ $\frac{1}{8}$ ب $\frac{1}{7}$ ج $\frac{1}{3}$ د $\frac{1}{4}$

113 العدد العشري الذي يُعبر عن النموذج المقابل هو

أ 0.13 ب $1\frac{3}{100}$ ج 1.3 د $\frac{10}{13}$

114 $\frac{4}{10} + \frac{43}{100} = \dots\dots\dots$

أ $\frac{47}{100}$ ب $\frac{38}{100}$ ج $\frac{83}{100}$ د $\frac{47}{110}$

115 التمثيل البياني ب - يُستخدم لتمثيل البيانات من خلال أعمدة فردية

أ التمثيل بالصور ب التمثيل بالنقاط ج التمثيل بالأعمدة د التمثيل بالأعمدة المزدوجة

116 $\frac{3}{4} = \frac{\dots}{8}$

- 117 أ 6 ب 5 ج 4 د 2
0.3 0.03
أ < ب = ج > د غير ذلك
- 118 أ $\frac{4}{8}$ ب $2\frac{4}{8}$ ج $1\frac{6}{8}$ د $1\frac{1}{2}$
4 أحاد، و 6 أجزاء من مائة 6.4
أ < ب = ج > د غير ذلك
- 119 أ $2 + 0.04$ ب $2 + 40$ ج $4 + 0.2$ د $2 + 0.4$
الصيغة الممتدة للعدد العشري 2.04 هي
أ < ب = ج > د غير ذلك
- 120 أ $\frac{1}{10}$ ب $\frac{2}{10}$ ج $\frac{3}{10}$ د $\frac{5}{10}$
 $\frac{2}{10} + \frac{3}{10} = \dots\dots\dots$
أ < ب = ج > د غير ذلك
- 121 أ $1.4 = 1 + \dots\dots\dots$ ب $\frac{2}{10}$ ج $\frac{3}{10}$ د $\frac{5}{10}$
1.4 = 1 +
أ < ب = ج > د غير ذلك
- 122 أ 0.4 ب 0.1 ج 0.2 د 1.6
7 أجزاء من عشرة 0.7
أ < ب = ج > د غير ذلك
- 123 أ $\frac{4}{5}$ ب $\frac{3}{5}$ ج $\frac{2}{5}$ د $\frac{1}{5}$
 $4 \times \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$
أ < ب = ج > د غير ذلك
- 124 أ $1\frac{1}{4}$ ب $1\frac{3}{4}$ ج $1\frac{1}{2}$ د $1\frac{1}{3}$
العدد الكسري الذي يكافئ $\frac{7}{4}$ هو
أ < ب = ج > د غير ذلك
- 125 أ $\frac{1}{2}$ ب 1 ج $\frac{1}{3}$ د $\frac{1}{4}$
 $\frac{3}{4} \times \dots\dots\dots = \frac{3}{4}$
أ < ب = ج > د غير ذلك
- 126 أ 2 ب 1 ج $1\frac{4}{5}$ د $\frac{7}{5}$
 $\frac{4}{5} + \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$
أ < ب = ج > د غير ذلك
- 127 أ كسرًا فعليًا ب كسرًا غير فعلي ج عددًا كسريًا د واحدًا صحيحًا
 $\frac{7}{5}$ يُسمى
أ < ب = ج > د غير ذلك
- 128 أ أي التعبيرات الرياضية التالية له نفس قيمة الكسر $\frac{3}{4}$ ؟
ب كسرًا غير فعلي ج عددًا كسريًا د واحدًا صحيحًا

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} \quad \text{د}$$

$$\frac{4}{3} + \frac{1}{3} \quad \text{ج}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \quad \text{ب}$$

$$\frac{3}{3} + \frac{2}{3} + \frac{1}{3} \quad \text{أ}$$

$$\frac{5}{7} > \dots\dots\dots \quad 129$$

$$\frac{8}{7} \quad \text{د}$$

$$\frac{7}{7} \quad \text{ج}$$

$$\frac{4}{7} \quad \text{ب}$$

$$\frac{6}{7} \quad \text{أ}$$

$$\frac{1}{5} \times \frac{3}{3} = \dots\dots\dots \quad 130$$

$$\frac{15}{3} \quad \text{د}$$

$$\frac{3}{15} \quad \text{ج}$$

$$\frac{3}{5} \quad \text{ب}$$

$$\frac{3}{3} \quad \text{أ}$$

$$\frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \dots\dots\dots \quad 131$$

$$0.7 \quad \text{د}$$

$$0.5 \quad \text{ج}$$

$$\frac{7}{20} \quad \text{ب}$$

$$\frac{8}{10} \quad \text{أ}$$

$$\frac{3}{9} \quad \dots\dots\dots \quad \frac{3}{10} \quad 132$$

$$\text{غير ذلك} \quad \text{د}$$

$$> \quad \text{ج}$$

$$= \quad \text{ب}$$

$$< \quad \text{أ}$$

$$0.34 \quad \dots\dots\dots \quad 0.43 \quad 133$$

$$\text{غير ذلك} \quad \text{د}$$

$$> \quad \text{ج}$$

$$= \quad \text{ب}$$

$$< \quad \text{أ}$$

$$\dots\dots\dots = \text{عدد كسور الوحدة التي تكون أربعة أثمان} \quad 134$$

$$4 \quad \text{د}$$

$$3 \quad \text{ج}$$

$$2 \quad \text{ب}$$

$$1 \quad \text{أ}$$

$$\frac{7}{9} + \frac{2}{9} + 6 + 3 = \dots\dots\dots \quad 135$$

$$\frac{17}{9} \quad \text{د}$$

$$\frac{14}{9} \quad \text{ج}$$

$$10 \quad \text{ب}$$

$$9 \quad \text{أ}$$

$$\text{أي من الكسور التالية يمثل كسرًا غير فعلي؟} \quad 136$$

$$\frac{3}{2} \quad \text{د}$$

$$\frac{3}{4} \quad \text{ج}$$

$$\frac{2}{3} \quad \text{ب}$$

$$\frac{1}{2} \quad \text{أ}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{5} \text{ عدد كسور الوحدة التي تكون الكسر الاعتيادي} \quad 137$$

$$8 \quad \text{د}$$

$$5 \quad \text{ج}$$

$$4 \quad \text{ب}$$

$$3 \quad \text{أ}$$

$$\frac{1}{3} \times 3 = \dots\dots\dots \quad 138$$

$$\frac{2}{3} \quad \text{د}$$

$$1 \quad \text{ج}$$

$$\frac{1}{3} \quad \text{ب}$$

$$0 \quad \text{أ}$$

$$0.5 \quad \dots\dots\dots \quad \frac{5}{10} \quad 139$$

$$\text{غير ذلك} \quad \text{د}$$

$$> \quad \text{ج}$$

$$= \quad \text{ب}$$

$$< \quad \text{أ}$$

$$1 + 0.7 + 0.03 = \dots\dots\dots \quad 140$$

$$17.3 \quad \text{د}$$

$$1.1 \quad \text{ج}$$

$$1.37 \quad \text{ب}$$

$$1.73 \quad \text{أ}$$

$$\dots\dots\dots = 3\frac{7}{10} \quad 141$$

د 37

ج 3.70

ب 0.37

أ 7.3

$$3\frac{2}{5} + 1\frac{4}{5} = \dots\dots\dots 142$$

د $4\frac{2}{5}$ ج $4\frac{4}{5}$ ب $5\frac{1}{5}$ أ $4\frac{3}{5}$

143 عندما تكون البيانات مُقسمة إلى مجموعتين ، فإننا نستخدم لتمثيلها

د التمثيل بالأعمدة المزدوجة

ج التمثيل بالأعمدة

ب التمثيل بالنقاط

أ التمثيل بالصور

$$\frac{10}{16} = \frac{\dots}{8} 144$$

د 26

ج 12

ب 5

أ 2

145 71 جزءًا من مائة =

د $\frac{17}{100}$

ج 0.71

ب 0.29

أ $\frac{7}{100}$

146 الصيغة القياسية للعدد : 3 آحاد ، و 5 أجزاء من عشرة ، 7 أجزاء من مائة هي

د 5.37

ج 7.53

ب 3.75

أ 3.57

$$\frac{20}{7} = \dots\dots\dots 147 \text{ (في صورة عدد كسري)}$$

د $1\frac{6}{7}$ ج $2\frac{1}{7}$ ب $2\frac{6}{7}$ أ $3\frac{1}{7}$

$$3 - \frac{1}{3} = \dots\dots\dots 148$$

د 2

ج $2\frac{2}{3}$ ب $\frac{5}{3}$ أ $\frac{2}{3}$

149 العنصر المحايد الضربي هو

د 10

ج 2

ب 1

أ 0

$$\frac{9}{8} \boxed{} 1 150$$

د غير ذلك

ج >

ب =

أ <

151 العدد العشري 2.74 بصيغة كسر اعتيادي =

د $\frac{74}{2}$ ج $\frac{247}{100}$ ب $\frac{274}{10}$ أ $\frac{274}{100}$

$$5\frac{1}{4} = \dots\dots\dots 152 \text{ (في صورة كسر غير فعلي)}$$

د $\frac{5}{4}$ ج $\frac{21}{4}$ ب $\frac{20}{4}$ أ $\frac{21}{4}$

$$\frac{3}{8} \times \dots\dots\dots = 1 153$$

د $\frac{3}{8}$ ج $\frac{8}{3}$

ب 3

أ 1

$$\frac{4}{7} = \dots\dots\dots 154$$

أ $\frac{5}{8}$ ب $\frac{3}{6}$ ج $\frac{8}{14}$ د $\frac{11}{14}$ 155 $0.7 \square 0.70$ أ $<$ ب $=$ ج $>$

د غير ذلك

156 $\frac{3}{100} = \dots\dots$

أ 3

ب 0.03

ج 0.3

د 0.03

157 عدد الأسداس في الواحد الصحيح = أسداس

أ 5

ب 6

ج 7

د 4

158 عدد كسور الوحدة التي تكون ثلاثة أرباع =

أ 3

ب 4

ج $\frac{4}{4}$ د $\frac{1}{4}$

159 للمقارنة بين سقوط الأمطار في صحراء إفريقيا عامي 2020 ، 2022 ، فإن التمثيل البياني

المناسب يكون ب -

أ التمثيل بالصور

ب التمثيل بالنقاط

ج التمثيل بالأعمدة

د التمثيل بالأعمدة المزدوجة

160 $\frac{6}{7} = \dots\dots \times \frac{2}{7}$

أ 1

ب 2

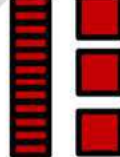
ج 3

د 4

161 الكسر الذي يعبر النموذج المرسوم هو

أ $\frac{1}{4}$ ب $\frac{1}{2}$ ج $\frac{3}{8}$ د $\frac{1}{3}$

162 الكسر العشري الذي يمثل النموذج المرسوم هو



أ 1.3

ب 0.3

د 0.12

ج 0.13

163 عدد الأرباع الواحد الصحيح = أرباع

أ 1

ب 2

ج 3

د 4

164 $\frac{1}{3} \times 2 = \dots\dots$

أ 2

ب $\frac{1}{3}$ ج $\frac{6}{2}$ د $\frac{2}{3}$

165 الصيغة اللفظية للكسر 0.6 هي

أ ستون

ب ستة

ج ستة أجزاء من عشرة

د ستة أجزاء من مائة

166 $\frac{14}{10} = \dots\dots\dots$ (على صورة عدد كسري)

أ $1\frac{2}{5}$

ج $1\frac{1}{8}$

ب $1\frac{1}{10}$

أ $1\frac{1}{12}$

167 0.45 4.5

د $\geq$

ج $>$

ب $=$

أ $<$

168 $4\frac{2}{7} + \frac{5}{7} = \dots\dots\dots$

د 5

ج $1\frac{5}{10}$

ب $\frac{6}{10}$

أ 2

169 التمثيل البياني المناسب لتمثيل أطوال تلاميذ فصل هو التمثيل بـ

د أعمدة

ج مفتاحًا

ب النقاط

أ عنوانًا

170 $5\frac{5}{6}$ تمثل

د كسر وحدة

ج عددًا كسريًا

ب كسرًا غير فعلي

أ كسرًا فعليًا

171 $2\frac{1}{5} + 1\frac{2}{5} = \dots\dots\dots$

د $\frac{1}{10}$

ج $3\frac{2}{5}$

ب $3\frac{3}{5}$

أ $3\frac{3}{10}$

172 $\frac{2}{3} = \frac{\dots}{12}$

د 6

ج 7

ب 8

أ 4

173 $1\frac{2}{8} - \frac{1}{8} = \dots\dots\dots$

د $2\frac{5}{8}$

ج $1\frac{1}{8}$

ب 4

أ 3

174 $1\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

د $2\frac{3}{4}$

ج 4

ب $2\frac{1}{4}$

أ 2

175 $3\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8} = \dots\dots\dots$

د $1\frac{1}{2}$

ج $1\frac{6}{8}$

ب $1\frac{4}{8}$

أ $\frac{4}{8}$

176 القيمة المكانية للرقم 4 في العدد العشري 10.04 هي

د جزء من مائة

ج مئات

ب جزء من عشرة

أ أحاد

177 أي الكسور التالية يُعبر عن كسر وحدة ؟

أ $\frac{7}{8}$

ب $\frac{1}{7}$

ج $\frac{3}{5}$

د $\frac{2}{9}$

178 التمثيل البياني المناسب لمقارنة اللون المفضل لعدد من الأولاد و البنات هو

أ الأعمدة

ب الصور

ج مخطط النقاط

د الأعمدة المزدوجة

179 الكسر $\frac{11}{12}$ أقرب إلى الكسر المرجعي

أ 0

ب $\frac{1}{2}$

ج 1

د $\frac{1}{4}$

180 $\frac{12}{20} = \frac{\dots}{5}$

أ 6

ب 4

ج 3

د 2

181 $2\frac{2}{9} + 3\frac{5}{9} = \dots$

أ $5\frac{7}{9}$

ب $\frac{12}{9}$

ج $\frac{12}{18}$

د $5\frac{7}{18}$

182 $1 - \frac{5}{8} = \dots$

أ $1\frac{3}{8}$

ب $\frac{3}{8}$

ج 1

د $\frac{1}{8}$

183 العدد الكسري الذي يكافئ الكسر غير الفعلي $\frac{5}{3}$ هو

أ $1\frac{1}{3}$

ب $\frac{1}{3}$

ج $1\frac{2}{3}$

د $2\frac{1}{3}$

184 $0.96 \square \frac{7}{10}$

أ <

ب =

ج >

د $\geq$

185 $\frac{4}{7} = \dots \times \frac{4}{7}$

أ $\frac{1}{7}$

ب 1

ج $\frac{1}{2}$

د $\frac{1}{4}$

186 $6.3 = \dots$ جزءاً من عشرة

أ 6.03

ب 63

ج 630

د 6.3

187 $\frac{312}{100}$ تكافئ

3.12 د

31.2 ج

0.312 ب

312 أ

$$4 + 0.1 + 0.05 = \dots\dots\dots 188$$

4.51 د

41.5 ج

0.415 ب

4.15 أ

189 العدد الذي به قيمة الرقم 1 هي 0.01 هو

17.39 د

6.19 ج

1.29 ب

2.61 أ

190 عدد كسور الوحدة التي تكون خمسة أثمان يساوي

1 د

3 ج

5 ب

8 أ

191 القيمة المكانية للرقم 7 في العدد العشري 1.73 هي

جزء من مائة د

جزء من عشرة ج

آحاد ب

عشرات أ

$$0.4 = \dots\dots\dots 192$$

 $\frac{40}{100}$ د $\frac{10}{4}$ ج $\frac{1}{4}$ ب $\frac{4}{100}$ أ

193 كل مما يلي يوجد في التمثيل البياني بالأعمدة ، ما عدا

المفتاح د

الأعمدة ج

المحور الأفقي ب

المحور الرأسي أ

194 الكسر $\frac{4}{9}$ أقرب إلى الكسر المرجعي

2 د

0 ج

 $\frac{1}{2}$ ب

1 أ

195 العدد الكسري الذي يُعبر عن الجزء المظلل هو

 $\frac{1}{4}$ د $2\frac{1}{10}$ ج $\frac{5}{10}$ ب $1\frac{1}{4}$ أ

$$1 \boxed{} \frac{8}{8} 196$$

 $\geq$ د $>$ ج $=$ ب $<$ أ

$$2\frac{5}{8} - 2\frac{2}{8} = \dots\dots\dots 198$$

 $\frac{3}{8}$ د $\frac{7}{8}$ ج $\frac{1}{8}$ ب $\frac{5}{8}$ أ

$$\frac{3}{11} \times \dots = \frac{9}{11} \quad \boxed{199}$$

د 4

ج 2

ب 3

أ 1

$$\frac{5}{\dots} < \frac{5}{7} \quad \boxed{200}$$

د 8

ج 7

ب 6

أ 5

المجموعة الثانية : أسئلة الاختيار من متعدد

$$1 + 0.4 + 0.05 = \dots \quad \boxed{1}$$

د 145

ج 5.41

ب 1.45

أ 1.54

$$\frac{8}{7} \text{ الكسر } \frac{8}{7} \text{ يكافئ } \dots \quad \boxed{2}$$

د 7

ج $\frac{1}{7}$ ب $1\frac{1}{7}$ أ $2\frac{1}{7}$

$$\frac{5}{5} \boxed{} \frac{6}{6} \quad \boxed{3}$$

د $\geq$ ج $>$ ب $=$ أ $<$

$$\frac{1}{5} \text{ أقرب إلى الكسر المرجعي } \dots \quad \boxed{4}$$

د 2

ج $\frac{1}{2}$

ب 1

أ 0

$$\text{قيمة الرقم 8 في العدد 2.83 هي } \dots \quad \boxed{5}$$

د 0.08

ج 0.8

ب 80

أ 8

$$\text{من عناصر التمثيل البياني } \dots \quad \boxed{6}$$

د العرض

ج الطول

ب العنوان

أ اللون المفضل

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \dots \quad \boxed{7}$$

د 1

ج $\frac{4}{6}$ ب $\frac{1}{2}$ أ $\frac{4}{24}$

$$\text{الصيغة القياسية للعدد : سبعة ، و أربعة و ثلاثون جزءًا من مائة هي } \dots \quad \boxed{8}$$

47.30 د

34.7 ج

7.34 ب

0.734 أ

0.27 0.7 9

≥ د

> ج

= ب

< أ

10 التمثيل البياني المناسب الذي يوضح أطوال 7 أشياء على المكتب هو التمثيل

بالصور د

بالأعمدة ج

بالأعمدة المزدوجة ب

بالنقاط أ

11 التمثيل البياني المناسب الذي يوضح المادة الدراسية المفضلة لدى التلاميذ هو

بالصور د

بالأعمدة ج

بالأعمدة المزدوجة ب

بالنقاط أ

0.14 = 12

 $1\frac{4}{10}$ د $1\frac{4}{100}$ ج $\frac{14}{100}$ ب $\frac{14}{10}$ أ $\frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \dots\dots\dots$ 13

0.5 د

 $\frac{7}{20}$ ج

0.07 ب

0.7 أ

14 قيمة الرقم 9 في العدد 2.59 هي

9 د

0.9 ج

0.09 ب

90 أ

0.3 0.23 15

≥ د

> ج

= ب

< أ

 $1\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$ 16 $\frac{5}{10}$ د $\frac{6}{10}$ ج

2 ب

5 أ

17 عدد الأخماس في الواحد الصحيح = أخماس

8 د

5 ج

4 ب

1 أ

 $\frac{\dots}{9} = \frac{2}{3}$ 18

9 د

6 ج

3 ب

2 أ

19 هي طريقة يمكن من خلالها تمثيل البيانات و قراءتها و تحليلها .

أ القيمة المكانية ب قيمة الرقم ج الرسوم البيانية د المقياس المتدرج

20 6.3 =

أ $6\frac{3}{10}$ ب $6\frac{3}{100}$ ج $\frac{63}{100}$ د $\frac{3}{6}$

21 0.56 0.6

أ < ب = ج > د $\geq$

22 من طرق تمثيل البيانات

أ الأعمدة المزدوجة ب الأعمدة ج النقاط د جميع ما سبق

23 $\frac{2}{9} = \frac{10}{\dots}$

أ 17 ب 18 ج 45 د 90

24 $\frac{5}{8}$ كسر اعتيادي بسطه =

أ 8 ب 7 ج $\frac{1}{8}$ د 5

25 6 آحاد ، و 42 جزء من مائة =

أ 42.6 ب 6.24 ج 6.42 د 4.26

26 يُستخدم المفتاح (x = تلميذاً واحداً) في التمثيل البياني بـ

أ النقاط ب الأعمدة ج الأعمدة المزدوجة د الصور

27 $\frac{5}{10}$ 0.52

أ < ب = ج > د $\geq$

28 $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \dots$

أ $\frac{2}{5}$ ب $\frac{3}{5}$ ج $\frac{1}{5}$ د 1

29 $\frac{3}{5} \times \frac{2}{2} = \dots$

أ $\frac{2}{2}$ ب $\frac{2}{5}$ ج $\frac{6}{10}$ د $\frac{5}{7}$

30] الكسر المكافئ للكسر $\frac{6}{18}$ هو

- أ $\frac{1}{3}$ ب $\frac{3}{4}$ ج $3\frac{1}{3}$ د 3

31] العدد خمسة ، و سبعة عشر جزءاً من مائة يُكتب

- أ 17.5 ب 71.5 ج 5.17 د 5.71

32] $\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} = \dots\dots\dots$

- أ $\frac{3}{7}$ ب $\frac{4}{7}$ ج $\frac{2}{7}$ د $\frac{7}{5}$

33] 0.3 تكافئ

- أ $\frac{1}{3}$ ب $\frac{30}{100}$ ج $\frac{10}{3}$ د $\frac{3}{100}$

34] الرقم الموجود في خانة الجزء من مائة في العدد 31.27 هو

- أ 1 ب 2 ج 3 د 7

35] $\frac{1}{5} + \dots\dots\dots = \frac{2}{5}$

- أ $\frac{5}{5}$ ب 1 ج $\frac{1}{5}$ د $\frac{3}{5}$

36] $\frac{1}{5} \square \frac{4}{5}$

- أ < ب = ج > د $\geq$

37] $3\frac{4}{9} + 3\frac{5}{9} = \dots\dots\dots$

- أ $2\frac{9}{18}$ ب $6\frac{20}{81}$ ج $5\frac{9}{18}$ د 7

38] $1\frac{4}{6} + 1\frac{2}{6} = \dots\dots\dots$ (في أبسط صورة)

- أ $2\frac{2}{6}$ ب $2\frac{1}{6}$ ج $2\frac{3}{12}$ د 3

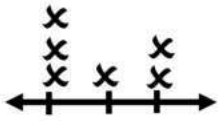
39] $4 - \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

- أ $3\frac{2}{3}$ ب $2\frac{1}{3}$ ج $1\frac{2}{3}$ د $1\frac{1}{3}$

40] $3\frac{3}{5} - 2\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

- أ $3\frac{3}{5}$ ب $1\frac{3}{5}$ ج $1\frac{2}{5}$ د $\frac{3}{5}$

41] الكسر $\frac{2}{9}$ أقرب الكسر المرجعي

أ ☐ب ☐ج ☐د ☐

42] الشكل المقابل يوضح التمثيل البياني بـ

أ النقاط ☐ب الأعمدة ☐ج الأعمدة المزدوجة ☐د الخط المستقيم ☐

43] العدد الكسري الذي يكافئ الكسر غير الفعلي $\frac{9}{4}$ هو

أ ☐ب ☐ج ☐د ☐

44] ثلاثة ، و ثمانون جزء من مائة تكتب

أ ☐ب ☐ج ☐د ☐

45] $\frac{5}{8}$ $\frac{2}{3}$

أ ☐ب ☐ج ☐د ☐

46] عدد كسور الوحدة المكونة للكسر $\frac{6}{9}$ هي

أ ☐ب ☐ج ☐د ☐

47] الصيغة القياسية للصيغة 6 آحاد ، و 4 أجزاء من مائة هي

أ ☐ب ☐ج ☐د ☐

48] 0.4 0.06

أ ☐ب ☐ج ☐د ☐

49] الكسر المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{1}{5}$ هو

أ ☐ب ☐ج ☐د ☐

50] عدد الأجزاء من مائة في جزء واحد من عشرة هو

أ ☐ب ☐ج ☐د ☐

51] 0.6 $\frac{60}{100}$

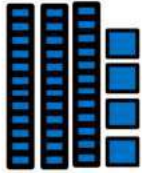
أ ☐ب ☐ج ☐د ☐

52 عدد الأجزاء من مائة في الواحد الصحيح هو

- أ 1 ب 10 ج 100 د 20

53 $1.4 - 1 = \dots\dots\dots$

- أ 2.4 ب 0.4 ج 1.6 د 0.6



- أ 3.4 ب 0.34 ج 4.3 د 3.04

54 الكسر العشري الذي يمثل النموذج هو

55 $\frac{1}{8} + \frac{3}{8} = \dots\dots\dots$

- أ $\frac{1}{2}$ ب $\frac{1}{8}$ ج $\frac{2}{8}$ د $\frac{3}{8}$

56 $8\frac{3}{5} - 8 = \dots\dots\dots$

- أ 8 ب $\frac{3}{5}$ ج $\frac{2}{5}$ د $\frac{1}{5}$

57 من الجدول المقابل عدد التلاميذ الذين يفضلون مادة الرياضيات = تلميذ

المادة	عربي	علوم	رياضيات	دراسات
عدد التلاميذ	50	20	30	10

- أ 10 ب 30 ج 50 د 20

58 $1 = \frac{1}{2} + \dots\dots\dots$

- أ $\frac{1}{2}$ ب $\frac{1}{3}$ ج $\frac{1}{4}$ د 3

العنوان : اللون المفضل



59 من التمثيل البياني المقابل : ما هو اللون المفضل لأكثر عدد من التلاميذ؟

- أ الأزرق ب الأحمر ج الأخضر د الأصفر

60 أربعة أجزاء من عشرة 0.4

- أ < ب = ج > د ≥

61 التمثيل البياني الذي لا يحتوي على أعمدة هو تمثيل بياني بـ

- أ الأعمدة ب النقاط ج الصور د الأعمدة المزدوجة

62 أصغر كسر من الكسور الآتية هو

- أ $\frac{1}{4}$ ب $\frac{1}{8}$ ج $\frac{1}{6}$ د $\frac{1}{2}$

63 الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{2}$ هو

- أ $\frac{4}{6}$ ب $\frac{2}{4}$ ج $\frac{4}{9}$ د $\frac{5}{6}$

64 مساحة المربع الذي طوله ضلعه 7 سم = سم²

- أ 21 ب 49 ج 14 د 28

65 $5 - 2\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

- أ $3\frac{1}{2}$ ب $3\frac{1}{4}$ ج 3 د $2\frac{3}{4}$

66 قيمة الرقم 3 في العدد 234.52 هي

- أ 0.03 ب 0.3 ج 3 د 30

67 سبعة ، و أربعة و ثلاثون جزءاً من مائة تكتب بالصيغة القياسية

- أ 0.734 ب 73.4 ج 7.34 د 734

68 $7.35 = 7 + 0.3 + \dots\dots\dots$

- أ 0.07 ب 7 ج 0.05 د 0.3

69 $\frac{1}{9} + \frac{2}{9} + \frac{4}{9} = \dots\dots\dots$

- أ $\frac{5}{9}$ ب $\frac{7}{9}$ ج $\frac{7}{27}$ د $\frac{6}{9}$

70 $6 - \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

- أ $5\frac{1}{5}$ ب $5\frac{1}{4}$ ج $5\frac{1}{3}$ د $5\frac{1}{2}$

71 $4\frac{9}{10} = \dots\dots\dots$ (في صورة عدد عشري)

- أ 409 ب 4.9 ج 0.49 د 4.09

72 $\dots\dots\dots + 0.5 + 0.06 = 4.56$

- أ 0.6 ب 0.4 ج 0.04 د 4

73 $6\frac{8}{10} = 6\frac{\dots}{100}$

د 800

ج 80

ب 8

أ 0.8

74 أي العبارات التالية صحيحة ؟

د $0.55 > 0.52$

ج $74.8 < 7.48$

ب $5.3 < 5.14$

أ $8.3 = 8.03$

75 3.07 في صورة عدد كسري

د $3\frac{70}{10}$

ج $3\frac{7}{100}$

ب $3\frac{7}{5}$

أ $3\frac{7}{10}$

76 $\frac{17}{5} = \dots\dots\dots$ (في صورة عدد كسري)

د $1\frac{1}{5}$

ج $2\frac{3}{5}$

ب $5\frac{2}{5}$

أ $3\frac{2}{5}$

77 $\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$

د 1

ج $\frac{1}{5}$

ب $\frac{3}{5}$

أ $\frac{2}{5}$

78 $\frac{2}{3} \times 0 = \dots\dots\dots$

د 1

ج $\frac{2}{3}$

ب 0

أ $\frac{20}{30}$

79 الصيغة الممتدة للعدد 4.9 هي

د $4 + 90$

ج $4 + 0.9$

ب $0.4 + 90$

أ $40 + 0.9$

80 $2 \times \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

د $\frac{1}{3}$

ج $\frac{6}{3}$

ب $\frac{2}{3}$

أ $\frac{5}{3}$

81 $\frac{50}{\dots\dots} = \frac{5}{10}$

د 10

ج 1

ب 20

أ 100

82 $1.6 = \dots\dots\dots$ جزء من مائة

د 16

ج 160

ب 0.16

أ 1600

83 صيغة الوحدات للعدد 4.6 هي

د 4 آحاد

ج 6 جزء من عشرة + 4 آحاد

ب $4 + 0.6$

أ $4 + 0.06$

84] الكسر $\frac{1}{11}$ أقرب إلى الكسر المرجعي

- أ 0 ☐ ب 1 ☐ ج 2 ☐ د $\frac{1}{2}$ ☐

85] الكسر الاعتيادي الذي بسطه 2 و مقامه 3 هو

- أ $\frac{3}{5}$ ☐ ب $\frac{5}{2}$ ☐ ج $\frac{3}{2}$ ☐ د $\frac{2}{3}$ ☐

86] $3 - 1\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

- أ $1\frac{3}{4}$ ☐ ب $3\frac{1}{4}$ ☐ ج $1\frac{1}{4}$ ☐ د $2\frac{1}{4}$ ☐

87] $\frac{9}{11} = \frac{4}{11} + \dots\dots\dots$

- أ $\frac{2}{11}$ ☐ ب $\frac{5}{11}$ ☐ ج $\frac{7}{11}$ ☐ د $\frac{13}{11}$ ☐

88] $2 + \dots\dots\dots + 0.05 = 2.35$

- أ 0.03 ☐ ب 0.3 ☐ ج 30 ☐ د 3 ☐

89] $1 - \frac{3}{7} = \dots\dots\dots$

- أ $\frac{5}{7}$ ☐ ب $\frac{1}{7}$ ☐ ج $\frac{4}{7}$ ☐ د 4 ☐

90] 4 أحاد ، و 9 أجزاء من عشرة = (بالصيغة القياسية)

- أ 49 ☐ ب 4.9 ☐ ج 4.09 ☐ د 9.4 ☐

91] $9 - 5\frac{3}{8} = \dots\dots\dots$

- أ $1\frac{5}{8}$ ☐ ب $2\frac{5}{8}$ ☐ ج $3\frac{5}{8}$ ☐ د $4\frac{5}{8}$ ☐

92] $4\frac{2}{5} = \dots\dots\dots$

- أ $\frac{22}{4}$ ☐ ب $\frac{22}{5}$ ☐ ج $\frac{4}{22}$ ☐ د $\frac{5}{22}$ ☐

93] $8 + 0.9 + 0.04 = \dots\dots\dots$

- أ 89.4 ☐ ب 0.894 ☐ ج 8.94 ☐ د 8.49 ☐

94] $1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

- أ 2 ☐ ب 3 ☐ ج $2\frac{2}{4}$ ☐ د $1\frac{2}{4}$ ☐

95] = 0.1 (علي صورة كسر اعتيادي)

أ $\frac{10}{100}$ ب $\frac{1}{100}$ ج $\frac{10}{10}$ د $\frac{1}{10}$ 

96] ما اسم الشكل المقابل ؟

أ شعاع

ب خط مستقيم

ج قطعة مستقيمة

د نقطة

97] عدد خطوط تماثل المربع =

أ 0

ب 2

ج 3

د 4



98] ما اسم الشكل المقابل ؟

أ شعاع

ب خط مستقيم

ج قطعة مستقيمة

د نقطة

99] ما اسم الشكل المقابل ؟

أ شعاع

ب خط مستقيم

ج قطعة مستقيمة

د نقطة



100] عدد خطوط تماثل المستطيل =

أ 0

ب 2

ج 3

د 4

101] عدد خطوط تماثل المعين =

أ 0

ب 2

ج 3

د 4

102] عدد خطوط تماثل متوازي الأضلاع =

أ 0

ب 2

ج 3

د 4

103] عدد خطوط تماثل شبه المنحرف =

أ 0

ب 2

ج 3

د 4

104] عدد خطوط تماثل شبه المنحرف المتساوي الساقين =

أ 0

ب 1

ج 2

د 3

105] عدد خطوط تماثل الدائرة =

أ 2

ب 3

ج 4

د عدد لا نهائي

106 مضلع يتكون من 5 أضلاع يُسمى

أ مضلع رباعي ب مضلع خماسي ج مضلع سداسي د مضلع سباعي

107 مضلع يتكون من 4 أضلاع يُسمى

أ مضلع رباعي ب مضلع خماسي ج مضلع سداسي د مضلع سباعي

108 مضلع يتكون من 6 أضلاع يُسمى

أ مضلع رباعي ب مضلع خماسي ج مضلع سداسي د مضلع سباعي

109 عدد خطوط تماثل المثلث المتساوي الأضلاع =

أ 0 ب 1 ج 2 د 3

110 عدد خطوط تماثل المثلث المتساوي الساقين =

أ 0 ب 1 ج 2 د 3

111 عدد خطوط تماثل المثلث المختلف الأضلاع =

أ 0 ب 1 ج 2 د 3

112 $1 = \frac{1}{7} + \frac{2}{7} + \dots$

أ $\frac{1}{7}$ ب $\frac{2}{7}$ ج $\frac{3}{7}$ د $\frac{4}{7}$

113 يكون فيه البسط أكبر من أو يساوي المقام

أ الكسر الفعلي ب الكسر غير الفعلي ج العدد الكسري د الواحد الصحيح

114 الكسر الفعلي يكون فيه البسط المقام

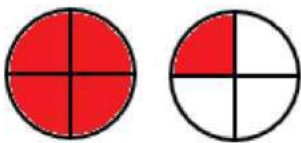
أ < ب = ج > د ≤

115 الكسر غير الفعلي يكون فيه البسط المقام

أ < ب ≠ ج > د ≤

116 الكسر غير الفعلي الذي يمثل النموذج المقابل هو

أ $1\frac{1}{4}$ ب $\frac{3}{4}$ ج $\frac{5}{4}$ د $\frac{5}{8}$



117] الكسر تسعة أعشار أقرب إلى الكسر المرجعي

- أ 0 ☐ ب $\frac{1}{2}$ ☐ ج 1 ☐ د 2 ☐

118] $\frac{7}{8} \times \dots = 0$

- أ 1 ☐ ب $\frac{1}{8}$ ☐ ج $\frac{7}{8}$ ☐ د 0 ☐

119] $\frac{4}{7} + \dots = 1$

- أ $\frac{2}{7}$ ☐ ب $\frac{3}{7}$ ☐ ج $\frac{4}{7}$ ☐ د $\frac{5}{7}$ ☐

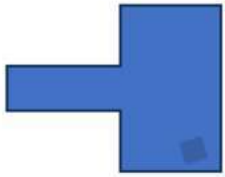
120] الخطوط الرأسية والأفقية في الرسم البياني تسمى

- أ العنوان ☐ ب المفتاح ☐ ج المحاور ☐ د العمدة ☐

121] هي جزء من الخط لها نقطة بداية ولها نقطة نهاية

- أ الشعاع ☐ ب القطعة المستقيمة ☐ ج المستقيم ☐ د النقطة ☐

122] عدد خطوط التماثل للشكل المقابل =



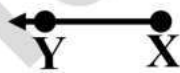
- أ 1 ☐ ب 2 ☐ ج 3 ☐ د 4 ☐

123] إذا امتدت القطعة المستقيمة من أحد طرفيها بلا حدود تسمى

- أ شعاعاً ☐ ب قطعة مستقيمة ☐ ج مستويًا ☐ د خطاً مستقيماً ☐

124] إذا امتدت القطعة المستقيمة من طرفيها بلا حدود تسمى

- أ شعاعاً ☐ ب قطعة مستقيمة ☐ ج مستويًا ☐ د خطاً مستقيماً ☐



125] الشكل المقابل يُعبر عنه بالرمز

- أ $\overleftrightarrow{YX}$ ☐ ب $\overrightarrow{YX}$ ☐ ج $\overrightarrow{XY}$ ☐ د $\overline{XY}$ ☐

126] القطعة المستقيمة AB يُرمز لها بالرمز

- أ $\overleftrightarrow{AB}$ ☐ ب $\overrightarrow{AB}$ ☐ ج $\overleftarrow{AB}$ ☐ د $\overline{AB}$ ☐

127] هو خط ممتد من كلا طرفيه وليس له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية

- أ شعاعاً ☐ ب قطعة مستقيمة ☐ ج مستويًا ☐ د خطاً مستقيماً ☐

128 أي مما يلي يمثل الشعاع AB ؟



129 الخطان المتقاطعان يشتركان في

أ ثلاث نقاط ب نقطة واحدة ج نقطتين د أربع نقاط

130 الشكل يمثل خطين مستقيمين

أ متوازيين ب متعامدين ج متقاطعين د غير ذلك

131 الشكل يمثل خطين مستقيمين

أ متوازيين ب متعامدين ج متقاطعين د غير ذلك

132 الشكل يمثل خطين مستقيمين

أ متوازيين ب متعامدين ج متقاطعين د غير ذلك

133 المستقيمان المتعامدان يصنعان زاوية مربعة

أ 1 ب 2 ج 3 د 4

134 أي مما يلي يمثل مستقيمين متعامدين ؟



135 أي مما يلي يمثل مستقيمين متوازيين ؟



136 جميع الخطوط المتعامدة هي خطوط

أ متوازية ب منفصلة ج متقاطعة د لا شيء مما سبق

137 عدد نقاط التقاطع لخطين متوازيين =

أ 0 ب 1 ج 2 د 3

138 عدد نقاط التقاطع لخطين متقاطعين =

أ 0 ب 1 ج 2 د 3

139 عدد نقاط التقاطع لخطين متعامدين =

- أ 0 ب 1 ج 2 د 3

140 هو خط الذي يقسم الشكل إلى جزأين متطابقين تمامًا .

- أ المستقيم ب الشعاع ج القطعة المستقيمة د خط التماثل

141 الشكل الذي به خط تماثل هو



142 أي مما يلي ليس له خط تماثل ؟

- أ A ب B ج R د W

143 عدد خطوط التماثل في الرمز K =

- أ 1 ب 2 ج 3 د 0

144 أي الأشكال التالية ليس له خط تماثل ؟



145 المستقيمان اللذان يتقاطعان في نقطة واحدة ويكوّنان 4 زوايا مربعة هو

- أ المتعامدان ب المتوازيان ج المتقطعان وغير متعامدان د غير ذلك

146 في الشكل المقابل : المستقيمان

- أ المتعامدان ب المتوازيان ج المتقطعان وغير متعامدان د غير ذلك

147 الرمز الذي له خط تماثل هو

- أ P ب F ج L د W

148 الشكل المقابل يمثل زاوية

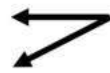
- أ حادة ب قائمة ج منفرجة د مستقيمة

149 الزاوية هي أكبر من الزاوية القائمة

- أ حادة ب قائمة ج منفرجة د مستقيمة

150 الزاوية هي أقل من الزاوية القائمة

- أ حادة ب قائمة ج منفرجة د مستقيمة



151 نوع الزاوية المقابلة :

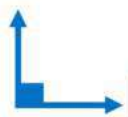
- أ حادة ب قائمة ج منفرجة د مستقيمة

152 الزوايا الناتجة من تعامد خطين مستقيمين هي زوايا

- أ حادة ب قائمة ج منفرجة د مستقيمة

153 الزاوية المنفرجة الزاوية القائمة

- أ أكبر من ب أقل من ج تساوي د غير ذلك



154 أي الزوايا التالية هي زاوية حادة

155 نافذة على شكل مربع طول ضلعه 5 سم . فإن مساحة النافذة تساوي سم²

14 د

10 ج

25 ب

20 أ



156 نوع الزاوية المقابلة زاوية

- أ حادة ب قائمة ج منفرجة د مستقيمة

157 محيط السجادة في الشكل المقابل يساوي متر

سجادة

3متر

7متر

14 د

21 ج

18 ب

20 أ

158 نوع الزاوية المقابلة زاوية

- أ حادة ب قائمة ج منفرجة د مستقيمة

159 مساحة المربع المقابل تساوي متر مربع

9 د

8 ج

6 ب

12 أ

160 عدد أزواج الأضلاع المتوازية في شبه المنحرف يساوي

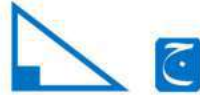
4 د

3 ج

2 ب

1 أ

161 أي من المثلثات الآتية منفرج الزاوية ؟



162 أي من المثلثات الآتية متساوي الأضلاع ؟



163 عدد أزواج الأضلاع المتوازية في المربع يساوي

أ 1

ب 2

ج 3

د 4

164 عدد أزواج الأضلاع المتوازية في المربع يساوي

أ 1

ب 2

ج 3

د 4

165 أي الخطوط التالية متقاطعة وغير متعامدة ؟



166 نوع المثلث المقابل حسب قياسات زواياه مثلث الزاوية

أ حاد

ب قائم

ج منفرج

د متساوي الأضلاع

167 نوع المثلث المقابل حسب قياسات زواياه مثلث الزاوية

أ حاد

ب قائم

ج منفرج

د متساوي الأضلاع

168 نوع المثلث المقابل حسب قياسات زواياه مثلث الزاوية

أ حاد

ب قائم

ج منفرج

د متساوي الأضلاع

169 عدد الزوايا الحادة في المثلث الحاد الزوايا يساوي

أ 1

ب 2

ج 3

د 0

170 عدد الزوايا الحادة في المثلث المنفرج الزاوية يساوي

أ 1

ب 2

ج 3

د 0

171 عدد الزوايا الحادة في المثلث القائم الزاوية يساوي

أ 1

ب 2

ج 3

د 0

172 عند تقسيم الدائرة إلى 12 جزءًا متساويًا فإن قياس الزاوية التي تمثل الجزء الواحد =

أ 360°

ب 90°

ج 180°

د 30°

173 الزاوية التي قياسها 40° نوعها زاوية

أ حادة

ب منفرجة

ج قائمة

د مستقيمة

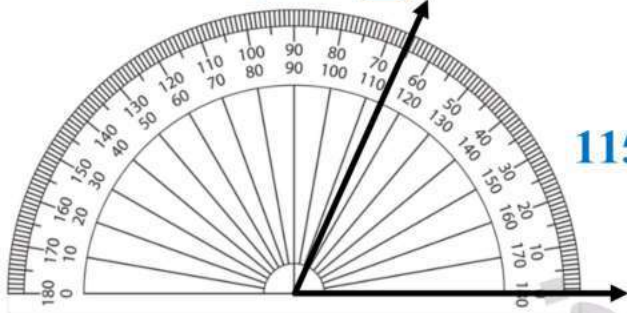
174 قياس الزاوية المقابلة هو

أ 75°

ب 65°

ج 125°

د 115°



175 الزاوية التي قياسها 140° نوعها زاوية

أ حادة

ب منفرجة

ج قائمة

د مستقيمة

176 الزاوية التي قياسها 90° نوعها زاوية

أ حادة

ب منفرجة

ج قائمة

د مستقيمة

177 الزاوية التي قياسها 180° نوعها زاوية

أ حادة

ب منفرجة

ج قائمة

د مستقيمة

178 من الكسور المرجعية

أ $\frac{1}{2}$

ب $\frac{1}{3}$

ج $\frac{1}{9}$

د $\frac{1}{5}$

179 كسر اعتيادي مكون من 5 كسور وحدة هو

أ $\frac{5}{11}$

ب $\frac{1}{3}$

ج $\frac{3}{5}$

د $\frac{2}{3}$

180 عدد خطوط تماثل ربع الدائرة =

أ 2

ب 3

ج 4

د 1

181 عدد خطوط تماثل نصف الدائرة =

أ 2

ب 3

ج 4

د 1

182 الكسر $\frac{2}{5}$ أكبر منأ $\frac{2}{6}$ ب $\frac{2}{4}$ ج $\frac{2}{3}$ د $\frac{3}{5}$ 183 الكسر $\frac{5}{9}$ أصغر منأ $\frac{4}{9}$ ب $\frac{3}{9}$ ج $\frac{2}{9}$ د $\frac{6}{9}$ 184 $\frac{5}{7} = \frac{10}{\dots}$

أ 15

ب 14

ج 12

د 5

185 الكسر الاعتيادي $\frac{7}{10}$ يكافئ الكسرأ $\frac{21}{10}$ ب $\frac{21}{30}$ ج $\frac{21}{40}$ د $\frac{21}{50}$ 186 $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \dots$ أ $\frac{1}{5} \times 2$ ب $\frac{1}{5} \times 3$ ج $\frac{1}{5} \times 4$ د $\frac{1}{5} \times 5$

187 العدد الذي فيه رقم الآحاد 2 ورقم الأجزاء من عشرة 6 ورقم الأجزاء من مائة 9 هو

أ 2.96

ب 9.26

ج 2.69

د 9.29

188 الرقم الذي يعبر عن عدد الأجزاء من عشرة في الكسر $\frac{76}{100}$ هو

أ 6

ب 7

ج 76

د 100

189 $\frac{40}{100} = \dots$

أ 0.04

ب 0.4

ج 4

د 40

190 $5.6 = \frac{\dots}{100}$

أ 56

ب 65

ج 560

د 650

191 $\dots > 0.39$ أ $\frac{37}{100}$

ب 0.38

ج $\frac{93}{100}$ د $\frac{39}{100}$ 192 ناتج جمع : $1\frac{2}{100} + \frac{3}{10} = \dots$ أ $2\frac{3}{100}$ ب $1\frac{32}{100}$ ج $1\frac{5}{10}$ د $5\frac{1}{10}$

193 كل مما يأتي من عناصر التمثيل البياني ما عدا

أ العنوان ب الطول ج العمود د المقياس المتدرج

194 تمثيل بياني يوضح تكرار البيانات على خط الأعداد الأفقي هو

أ العنوان ب التمثيل بالأعمدة ج التمثيل بالأعمدة المزدوجة د التمثيل بالنقاط

195 يعني عدد مرات تكرار شيء ما

أ العنوان ب التكرار ج العمود د المفتاح

196 أي العناوين التالية يمكن تمثيلها باستخدام مخطط التمثيل بالنقاط

أ النشاط المفضل ب أنواع الكتب التي يفضلها التلاميذ

ج عدد الإخوة لتلاميذ الفصل د الهواية المفضلة لكل التلاميذ

197 أي الخيارات التالية ليس صحيحًا في وصف الخطان المتعامدان ؟

أ لا يتقاطعان أبدًا ب يكونان 4 زوايا قائمة ج ينقطعان في نقطة واحدة د متقاطعان

198 عدد درجات الدائرة = درجة

أ 0 ب 90 ج 180 د 360

199 مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمثلث =

أ 90° ب 180° ج 360° د 100°

200 المثلث الذي جميع أضلاعه مختلفة في الطول يُسمى

أ متساوي الأضلاع ب مختلف الأضلاع ج متساوي الساقين د غير ذلك

المجموعة الثالثة : أسئلة الاختيار من متعدد

1 عدد الزوايا القائمة في المثلث القائم الزاوية =

أ 1 ب 2 ج 3 د 4

2 المثلث يحتوي على زاوية قائمة وزاويتين حادتين

أ منفرج الزاوية ب حاد الزوايا ج قائم الزاوية د متساوي الأضلاع

3 مثلث يحتوي على زاوية منفرجة وزاويتين حادتين يصبح مثلثًا

أ قائم الزاوية ب حاد الزوايا ج منفرج الزاوية د مختلف الأضلاع

4 المثلث الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول يُسمى

أ متساوي الأضلاع ب مختلف الأضلاع ج متساوي الساقين د غير ذلك

5 المثلث الذي به ضلعان متساويان في الطول يُسمى

أ متساوي الأضلاع ب مختلف الأضلاع ج متساوي الساقين د غير ذلك

6 عدد الأضلاع المتساوية في المثلث مختلف الأضلاع =

أ 0 ب 1 ج 2 د 3

7 المثلث متساوي الأضلاع هو مثلث

أ قائم الزاوية ب حاد الزوايا ج منفرج الزاوية د مختلف الأضلاع

8 إذا كانت أكبر زوايا في مثلث هي زاوية منفرجة ، فإنه يُسمى مثلثًا

أ قائم الزاوية ب حاد الزوايا ج منفرج الزاوية د مختلف الأضلاع

9 إذا كانت أكبر زوايا في مثلث هي زاوية حادة ، فإنه يُسمى مثلثًا

أ قائم الزاوية ب حاد الزوايا ج منفرج الزاوية د مختلف الأضلاع

10 إذا كانت أكبر زوايا في مثلث هي زاوية قائمة ، فإنه يُسمى مثلثًا

أ قائم الزاوية ب حاد الزوايا ج منفرج الزاوية د مختلف الأضلاع

11 المضلع الذي عدد أضلاعه ثلاثة ، وعدد زواياه ثلاثة يُسمى

أ سداسي الأضلاع ب المثلث ج خماسي الأضلاع د المربع

12 عدد الزوايا الحادة في المثلث المتساوي الأضلاع =

أ 1 ب 2 ج 3 د 4

13 المربع به زوايا قائمة

أ 3 ب 4 ج 5 د 0

14 عدد الزوايا القائمة في المعين =

أ 4 ب 3 ج 2 د 0

15 الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول ،وبه 4 زوايا قائمة يُسمى

أ متوازي الأضلاع ب شبه المنحرف ج المربع د المستطيل

16 الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول ،وبه زاويتان حادتان و زاويتان منفرجتان هو

أ المعين ب شبه المنحرف ج المربع د المستطيل

17 شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول ،وجميع زواياه قائمة هو

أ المعين ب شبه المنحرف ج المربع د المستطيل

18 متوازي أضلاع إحدى زواياه قائمة يكون

أ المعين ب شبه المنحرف ج المربع د المستطيل

19 المربع والمستطيل أشكال هندسية تحتوي على زوايا

أ حادة ب قائمة ج منفرجة د مستقيمة

20 عدد الزوايا المنفرجة في المثلث حاد الزوايا =

أ 1 ب 2 ج 3 د 0

21 المثلث متساوي الساقين يكون به أضلاع متساوية

أ 0 ب 1 ج 2 د 3

22 تُقاس الزوايا بوحدة تُسمى

أ السنتيمتر ب المتر ج اللتر د الدرجة

23 قياس الزاوية = مجموع قياسى زاويتين قائمتين

أ الحادة ب المستقيمة ج المنفرجة د غير ذلك

24 الزاوية التي تمثل $\frac{1}{2}$ الدائرة تكون زاوية

أ حادة ب قائمة ج منفرجة د مستقيمة

25 قياس الزاوية أكبر من قياس الزاوية القائمة وأقل من 180 درجة

أ حادة ب قائمة ج منفرجة د مستقيمة

26 إذا قمت بتقسيم الدائرة إلى 4 أجزاء متساوية ، فإن كل جزء يُمثل زاوية

- أ حادة ب قائمة ج منفرجة د مستقيمة

27 قياس الزاوية الحادة يكون أكبر من ° و أقل من ° 90

- أ 0 ب 180 ج 90 د 10

28 تحتوي الدائرة على زاويا قائمة

- أ 1 ب 2 ج 3 د 4

29 الزاوية التي تمثل $\frac{1}{8}$ نموذج الدائرة تكون زاوية

- أ حادة ب قائمة ج منفرجة د مستقيمة

30 الكسر الاعتيادي $\frac{1}{12}$ يمثل على نموذج الدائرة زاوية قياسها

- أ ° 30 ب ° 50 ج ° 60 د ° 330

31 قياس الزاوية التي تمثل نموذج الدائرة يساوي ° 180

- أ $\frac{1}{4}$ ب $\frac{1}{2}$ ج $\frac{1}{6}$ د $\frac{1}{3}$

32 الكسر الاعتيادي $\frac{3}{12}$ يمثل على نموذج الدائرة زاوية قياسها °

- أ 30 ب 60 ج 90 د 120

33 قياس الزاوية التي تمثل $\frac{1}{6}$ نموذج الدائرة =

- أ ° 60 ب ° 30 ج ° 90 د ° 360

34 قياس الزاوية التي تمثل الجزء المظلل في الدائرة المقابلة =



- أ ° 270 ب ° 180 ج ° 90 د ° 360

35 قياس الزاوية المنفرجة قياس الزاوية القائمة

- أ < ب = ج > د غير ذلك

36 قياس الزاوية القائمة يمثل نموذج الدائرة

- أ 2 ب $\frac{1}{2}$ ج $\frac{1}{4}$ د $\frac{1}{5}$

37 $\frac{3}{4}$ نموذج الدائرة يمثل زاوية قياسها

- أ 270° ب 180° ج 90° د 360°

38 الزاوية التي قياسها 180° نوعها

- أ حادة ب قائمة ج منفرجة د مستقيمة

39 قياس الزاوية التي تمثل $\frac{1}{3}$ نموذج الدائرة =

- أ 90° ب 120° ج 100° د 360°

40 الزاوية ABC رأسها النقطة

- أ A ب B ج C د AB

41 الأداة التي تُستخدم لقياس الزاوية هي

- أ النقطة ب الشعاع ج المستقيم د المنقلة

42 الزاوية A رأسها النقطة

- أ D ب C ج B د A

43 $\overrightarrow{AB}$ ، $\overrightarrow{AC}$ يكونان زاوية

- أ ABC ب CBA ج BAC د ACB

44 إذا أكبر زوايا المثلث قياسها 90° فإن نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه

- أ حاد الزوايا ب قائم الزاوية ج منفرج الزاوية د متساوي الأضلاع

45 إذا أكبر زوايا المثلث قياسها 125° فإن نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه

- أ حاد الزوايا ب قائم الزاوية ج منفرج الزاوية د متساوي الأضلاع

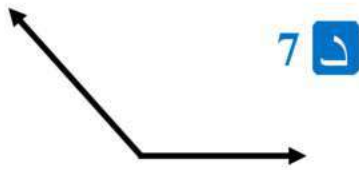
46 المثلث الذي أطوال أضلاعه 8 سم ، 8 سم ، سم يُسمى مثلثًا متساوي الأضلاع

- أ 3 ب 4 ج 5 د 8

47 إذا أكبر زوايا المثلث قياسها 80° فإن نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه

- أ حاد الزوايا ب قائم الزاوية ج منفرج الزاوية د متساوي الأضلاع

48 المثلث الذي أطوال أضلاعه 5 سم ، 6 سم ، سم يُسمى مثلثًا متساوي الساقين



ج 5

ب 4

أ 3

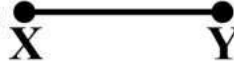
49 تقدير قياس الزاوية المقابلة هو

د 180 °

ج 135 °

ب 90 °

أ 50 °

50 الشكل  يرمز له بالرمز

د $\overrightarrow{XY}$ ج $\overrightarrow{YX}$ ب $\overline{XY}$ أ $\overline{XY}$

51 عدد خطوط تماثل المستطيل عدد خطوط تماثل المربع

د غير ذلك

ج >

ب =

أ <

52 قياس الزاوية الحادة قياس الزاوية القائمة

د غير ذلك

ج >

ب =

أ <

53 نوع الزاوية التي قياسها 100 ° هو

د مستقيمة

ج منفرجة

ب قائمة

أ حادة

54 قياس الزاوية الحادة قياس الزاوية المنفرجة

د غير ذلك

ج >

ب =

أ <

55 يمثل قياس الزاوية المستقيمة قياس الدائرة

د $\frac{1}{5}$ ج $\frac{1}{4}$ ب $\frac{1}{2}$

أ 2

56 عدد الزوايا القائمة في المربع =

د 4

ج 3

ب 2

أ 1

57 عدد خطوط التماثل في هذا الرمز X =

د 4

ج 3

ب 2

أ 1

58 عدد خطوط التماثل للشكل  يساوي خط

د 4

ج 3

ب 2

أ 1

59 قياس الزاوية الحادة قياس الزاوية المستقيمة

أ < ب = ج > د غير ذلك

60 عدد الزوايا القائمة في المستطيل = زوايا

أ 1 ب 2 ج 3 د 4

61 إذا تساوت أطوال أضلاع مثلث ، فإنه يُسمى مثلثًا

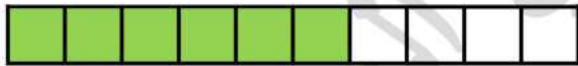
أ مختلف الأضلاع ب متساوي الساقين ج متساوي الأضلاع د غير ذلك

62 عدد خطوط تماثل للرمز M =

أ 1 ب 2 ج 3 د 4

63 الكسر العشري الذي يعبر عن الأجزاء المظللة في النموذج المقابل هو

أ 0.4 ب 0.1 ج 0.2 د 0.6



64 يجب أن تكون البيانات الممثلة باستخدام مخطط التمثيل بالنقاط

أ أعداداً ب صفات ج كلمات د أسماء

المجموعة الرابعة : الأسئلة المقالية

1] اكتب $\frac{19}{4}$ على صورة عدد كسري .

الحل $\frac{19}{4} = 4\frac{3}{4}$

2] ما ناتج طرح : $\frac{6}{7} - \frac{3}{7}$ ؟

الحل $\frac{6}{7} - \frac{3}{7} = \frac{3}{7}$

3] حل الكسر الاعتيادي $\frac{8}{10}$ بطريقتين مختلفتين .

الحل الطريقة الأولى هي $\frac{4}{10} + \frac{4}{10} = \frac{8}{10}$ الطريقة الثانية هي $\frac{3}{10} + \frac{5}{10} = \frac{8}{10}$ توجد إجابات أخرى

4] اكتب $4\frac{2}{3}$ على صورة كسر غير فعلي .

الحل $\frac{14}{3} = 4\frac{2}{3}$

5] ما هو الكسر المرجعي الأقرب للكسر الاعتيادي $\frac{7}{8}$ ؟

الحل الكسر المرجعي للكسر الاعتيادي $\frac{7}{8}$ هو 1

6] هل الكسران $\frac{1}{5}$ ، $\frac{6}{30}$ متكافئان ؟ ولماذا ؟

الحل نعم متكافئان لأن $\frac{6 \div 6}{30 \div 6} = \frac{1}{5}$

7] رتب تنازلياً : $\frac{5}{8}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{3}{8}$

الحل الترتيب هو $\frac{7}{8}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{1}{8}$ →

8] ما هو الكسر المرجعي الأقرب للكسر الاعتيادي $\frac{1}{9}$ ؟

الحل الكسر المرجعي للكسر الاعتيادي $\frac{1}{9}$ هو صفر

9] هل الكسران $\frac{1}{4}$ ، $\frac{4}{16}$ متكافئان ؟ ولماذا ؟

الحل نعم لأن $\frac{4 \div 4}{16 \div 4} = \frac{1}{4}$

10] رتب تصاعدياً : $\frac{5}{7}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{9}{7}$ ، $\frac{3}{7}$

الحل الترتيب هو $\frac{1}{7}$ ، $\frac{3}{7}$ ، $\frac{5}{7}$ ، $\frac{9}{7}$ →

11] $\frac{5}{9} \times \frac{3}{3} = \dots\dots\dots$

الحل $\frac{5}{9} \times \frac{3}{3} = \frac{15}{27} = \frac{5}{9}$

12] اكتب كسرين يكافئ كل منهما الكسر $\frac{3}{5}$.

الحل $\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = \frac{9}{15}$ (توجد إجابات أخرى)

13] قطعت مريم كعكة واحدة إلى 8 قطع متساوية . وأكلت منها قطعتين . اكتب في أبسط صورة الكسر الاعتيادي الذي يمثل عدد القطع المتبقية .

الحل $1 - \frac{2}{8} = \frac{8}{8} - \frac{2}{8} = \frac{6}{8}$

14] اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{35}{100}$ على صورة كسر عشري .

الحل $\frac{35}{100} = 0.35$

15] ما قيمة الرقم 8 في العدد 2.38 ؟

الحل قيمة الرقم 8 هي 0.08

16] اكتب العدد الكسري $5\frac{9}{10}$ على صورة عدد عشري .

الحل العدد العشري هو 5.9

17] اكتب العدد العشري 4.3 في صورة كسر اعتيادي .

الحل $4\frac{3}{10}$ أو $\frac{43}{10}$

18] اكتب العدد الاعتيادي $\frac{3}{10}$ على صورة كسر عشري .

الحل $\frac{3}{10} = 0.3$

19] مع خالد $1\frac{4}{100}$ لتر من المياه ، عبر عن هذه الكمية بصيغة عدد عشري وحدد الأجزاء من مائة .

الحل $1\frac{4}{100} = 1.04$ عدد الأجزاء من مائة 104

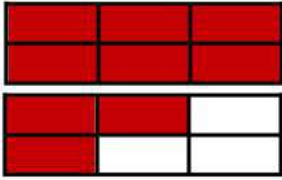
20] اكتب الكسر الذي تحليله هو $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

الحل $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

21 حل الكسر الاعتيادي $\frac{5}{9}$ بثلاث طرق مختلفة

الـ حـ الطريقة الأولى هي $\frac{3}{9} + \frac{2}{9}$ الطريقة الثانية هي $\frac{1}{9} + \frac{4}{9}$

الطريقة الثالثة هي $\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9}$



22 اكتب ما يمثله النموذج التالي مرة على صورة كسر غير فعلي

ومرة أخرى على صورة عدد كسري .

الـ حـ كسر غير فعلي $\frac{9}{6}$ عدد كسري $1\frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$

23 $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} =$

الـ حـ $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$

24 $9\frac{5}{11} - 3\frac{4}{11} =$

الـ حـ $9\frac{5}{11} - 3\frac{4}{11} = 6\frac{1}{11}$

25 مع خالد 100 جنيهاً اشترى منها كتاباً ثمنه $65\frac{1}{2}$ جنيهاً فكم جنيهاً تبقت مع خالد ؟

الـ حـ $100 - 65\frac{1}{2} = 99\frac{2}{2} - 65\frac{1}{2} = 34\frac{1}{2}$

26 أيهما أكبر $\frac{3}{10}$ أم $\frac{7}{10}$

الـ حـ $\frac{7}{10}$ أكبر من $\frac{3}{10}$

27 $\frac{3}{7} \times \frac{2}{2} =$

الـ حـ $\frac{3}{7} \times \frac{2}{2} = \frac{6}{14} = \frac{3}{7}$

27 أوجد قيمة الرقم 3 في العدد 98.35

الـ حـ قيمة الرقم 3 في العدد هي 0.3

27 اشترت آيه $2\frac{3}{10}$ كجم من الفراولة . واشترت $1\frac{5}{100}$ كجم من التفاح . ما إجمالي عدد

الكيلوجرامات التي اشترتها ؟

الـ حـ $1\frac{5}{100} + 2\frac{3}{10} = 1\frac{5}{100} + 2\frac{30}{100} = 3\frac{35}{100}$

28 اكتب 8.03 (في صيغة عدد كسري)

الحل $8.03 = 8 + 0.03$

28 حل الكسر 2.4 إلى أجزاء من عشرة واكتب الكسر الاعتيادي الذي يمثله

الحل الأجزاء من عشرة تساوي 24 الكسر الاعتيادي $2\frac{4}{10}$ أو $\frac{24}{10}$

29 اكتب العدد الناقص في كل مما يأتي :

أ $\frac{40}{100} = \frac{\dots}{10}$ ب $9\frac{6}{10} = \dots \frac{60}{100}$ ج $\frac{200}{100} = \frac{\dots}{10}$ د $1\frac{20}{100} = 1\frac{2}{10}$

الحل

أ $\frac{40}{100} = \frac{4}{10}$ ب $9\frac{6}{10} = 9\frac{60}{100}$ ج $\frac{200}{100} = \frac{20}{10}$ د $1\frac{20}{100} = 1\frac{2}{10}$

30 يبعد منزل أحمد 0.46 كم عن المدرسة ويبعد منزل علي 0.64 كم عن نفس المدرسة ، أي منهما يسير مسافة أطول للوصول إلى المدرسة ؟

الحل منزل علي يبعد مسافة أطول لأن $0.46 < 0.64$

31 شربت منى $\frac{56}{10}$ لتر من عصير الفراولة ، وشربت أسماء 0.64 لتر من نفس العصير .

أي منهما شربت كمية أكبر من عصير الفراولة ؟ (علمًا بأن العبوتين من نفس النوع والحجم)

الحل $0.64 = \frac{64}{100}$ ، $\frac{56}{10} = \frac{560}{100}$

منى شربت أكبر لأن $\frac{64}{100} < \frac{560}{100}$

32 رتب تصاعديًا : 9.14 ، 1.5 ، 9.2 ، 1.99

الحل 9.14 ، 1.50 ، 9.20 ، 1.99

الترتيب هو 1.50 ، 1.99 ، 9.14 ، 9.20 →

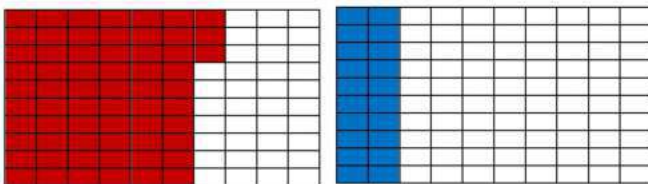
33 $\frac{22}{100} + \frac{3}{10} = \dots\dots\dots$

الحل $\frac{22}{100} + \frac{3}{10} = \frac{22}{100} + \frac{30}{100} = \frac{52}{100}$

34 اكتب مسألة التي تعبر عن النموذج المقابل

$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

الحل $0.63 + 0.20 = 0.83$



35] أوجد ناتج $\frac{43}{100} + \frac{3}{10}$

الحل $\frac{43}{100} + \frac{3}{10} = \frac{43}{100} + \frac{30}{100} = \frac{73}{100}$

36] أوجد ناتج: $1\frac{53}{100} + 2\frac{3}{10}$

الحل $1\frac{53}{100} + 2\frac{3}{10} = 1\frac{53}{100} + 2\frac{30}{100} = 3\frac{83}{100}$

37] يوضح الجدول التالي عدد اللترات من المياه التي شربتها سلسبيل خلال عدة أيام

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
عدد اللترات	2	$1\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{2}$	1

مثل البيانات السابقة باستخدام الأعمدة ، ثم أجب :

أ] ما هو اليوم الذي شربت منه سلسبيل أكبر كمية من الماء ؟

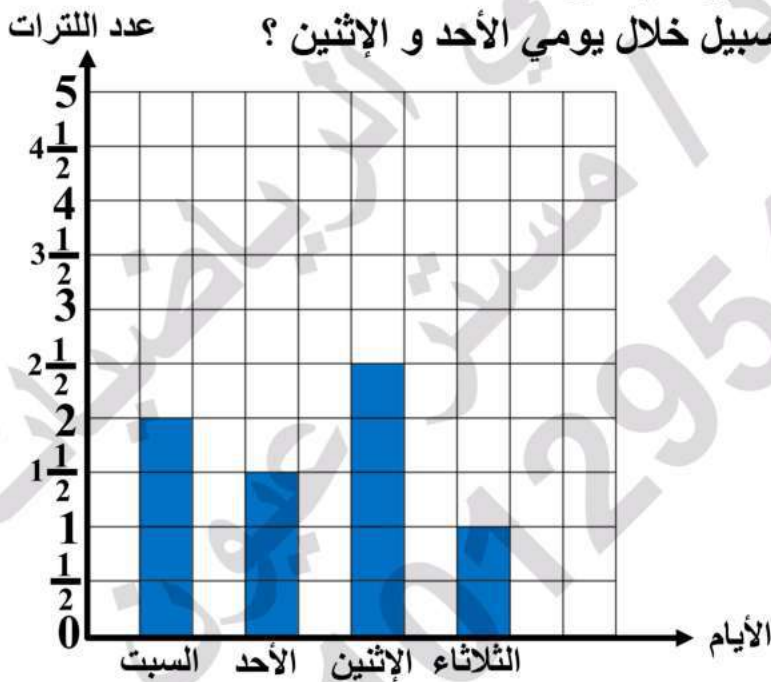
ب] ما إجمالي كمية الماء التي شربتها سلسبيل خلال يومي الأحد و الاثنين ؟

الحل

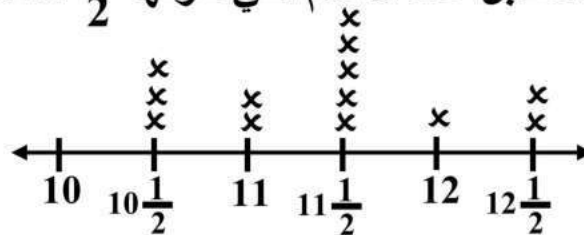
أ] أكثر يوم هو يوم الاثنين

ب] الإجمالي يومي الأحد والاثنين

$$2\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = 3\frac{2}{2} = 4$$



38] من مخطط النقاط المقابل عدد الأقلام التي طولها $12\frac{1}{2}$ سم =



x = تلميذا واحدا

الحل عدد الأقلام = 2 تلميذ

39] اشترى هاني زجاجة مياه سعتها 2 لتر ، فإذا شرب منها $\frac{1}{4}$ لتر فاحسب كمية الماء المتبقية .

$$\text{الماء المتبقي } 1\frac{3}{4} \text{ لتر لأن } 1\frac{3}{4} = 1\frac{4}{4} - \frac{1}{4} = 2 - \frac{1}{4}$$

40] مع أحمد $8\frac{1}{4}$ جنيه . أعطي منها $2\frac{1}{4}$ جنيه لأخته . ما عدد الجنيئات المتبقية معه ؟

$$\text{عدد الجنيئات المتبقية معه } = 6 \text{ جنيئات لأن } 6 = 8\frac{1}{4} - 2\frac{1}{4}$$

41] انتهى عبدالله من حل $\frac{1}{6}$ الواجب قبل رجوعه إلي المنزل . ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل الباقي من الواجب ؟

$$\text{الكسر الاعتيادي الذي يمثل باقي الواجب } = \frac{5}{6} \text{ لأن } \frac{5}{6} = \frac{6}{6} - \frac{1}{6} = 1 - \frac{1}{6}$$

42] تحضر منار مشروبًا يتطلب $\frac{5}{8}$ لتر من الحليب ، فإذا كان لديها $\frac{2}{8}$ لتر فقط من الحليب فما مقدار الحليب الذي تحتاجه منار لتحضير المشروب ؟

$$\text{مقدار الحليب الذي تحتاجه منار لتحضير المشروب } = \frac{3}{8} \text{ لأن } \frac{3}{8} = \frac{5}{8} - \frac{2}{8}$$

43] شربت رنا $1\frac{3}{8}$ لتر من الماء ، و شربت حبيبته $1\frac{5}{8}$ لتر من الماء . ما إجمالي عدد اللترات التي شربتها رنا و حبيبته

$$\text{عدد اللترات التي شربتها رنا و حبيبته } = 3 \text{ لتر لأن } 3 = 1\frac{5}{8} + 1\frac{3}{8}$$

44] لدي آدم رغيف خبز واحد ، أكل منه $\frac{3}{4}$ الرغيف . ما مقدار ما تبقي من الرغيف ؟

$$\text{مقدار ما تبقي من الرغيف } = \frac{1}{4} \text{ الرغيف لأن } \frac{1}{4} = 1 - \frac{3}{4} = \frac{4}{4} - \frac{3}{4}$$

45] اكتب أربعة كسور مكافئة للكسر $\frac{2}{4}$

$$\text{الكسور المكافئة للكسر } \frac{2}{4} \text{ هي } \frac{1}{2} = \frac{3}{6}, \frac{4}{8}, \frac{6}{12} \text{ (توجد إجابات أخرى)}$$

46] شرب هاني $1\frac{3}{6}$ لتر من الماء ، و شرب سمير $1\frac{5}{6}$ لتر من الماء . أي منهما شرب الكمية الأكبر ؟

$$\text{سمير شرب أكبر لأن } 1\frac{5}{6} > 1\frac{3}{6}$$

47] شرب هاني $2\frac{2}{8}$ لتر من الماء ، و شرب سمير $1\frac{5}{8}$ لتر من الماء . كم لترًا شربه هاني و سمير ؟

ل

عدد اللترات التي شربها سمير و هاني $3\frac{7}{8}$ لترات لأن $3\frac{7}{8} = 3\frac{7}{8} + 2\frac{2}{8} = 1\frac{5}{8}$

[48] يبعد منزل جمال 0.44 كم عن المدرسة ، و يبعد منزل هاني $\frac{6}{10}$ كم عن المدرسة من منهما عليه أن يسير مسافة أطول للوصول إلي المدرسة ؟

ل

هاني يسير أطول للوصول للمدرسة لأن $0.44 < \frac{6}{10}$ $\frac{60}{100} > \frac{44}{100}$

[48] شجرة طولها $2\frac{18}{100}$ متر . اكتب طول الشجرة بصيغة عدد عشري

ل

$$2\frac{18}{100} = 2.18 \text{ متر}$$

[49] أكل خالد $\frac{2}{3}$ من علة الحلوى ، فإذا كان في العلة 12 قطعة حلوى . فكم قطعة أكلها خالد؟

ل

عدد قطعة الحلوى التي أكلها خالد 8 قطع لأن $\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$ حل آخر $4 \times 2 = 8$ ، $12 \div 3 = 4$

[50] يتدرب مروان بشكل يومي من أجل سباق ، فركض يوم الإثنين $\frac{6}{10}$ كم ، وركض يوم الثلاثاء $\frac{24}{100}$ كم . ما مجموع المسافة التي ركضها مروان ؟

ل

مجموع المسافة التي ركضها مروان $\frac{84}{100}$ كم لأن $\frac{84}{100} = \frac{60}{100} + \frac{24}{100} = \frac{6}{10} + \frac{24}{100}$

[51] اشترت شهد $3\frac{2}{5}$ متر من القماش ، و اشترت نسمة $2\frac{1}{5}$ متر من القماش . ما الفرق بين ما اشترته شهد و نسمة من القماش ؟

ل

الفرق بين ما اشترته شهد و نسمة $1\frac{1}{5}$ متر لأن $3\frac{2}{5} - 2\frac{1}{5} = 1\frac{1}{5}$

[52] اكتب الصيغة الممتدة للعدد العشري 58.64:

ل

الصيغة الممتدة للعدد العشري $58.64 = 50 + 8 + 0.6 + 0.04$

[53] لدي هادي $4\frac{1}{2}$ كعكة ، أعطي $2\frac{3}{4}$ منها لأخته . ما عدد الكعكات المتبقية لديه ؟

ل

عدد الكعكات المتبقية $1\frac{3}{4}$ كعكة لأن $4\frac{1}{2} - 2\frac{3}{4} = 4\frac{2}{4} - 2\frac{3}{4} = 3\frac{6}{4} - 2\frac{3}{4} = 1\frac{3}{4}$

[54] شرب محمد 0.6 لتر من العصير ، وشرب عمر $\frac{4}{10}$ لتر من العصير . من الذي شرب أكثر ؟

محمد شرب أكثر من عمر لأن $0.6 < \frac{4}{10}$ $\frac{4}{10} < \frac{6}{10}$

[55] أوجد ناتج : $3\frac{2}{5} - 2\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

$3\frac{2}{5} - 2\frac{1}{5} = 1\frac{1}{5}$

[56] أوجد ناتج : $\frac{3}{7} + 1\frac{4}{7} = \dots\dots\dots$

$\frac{3}{7} + 1\frac{4}{7} = 1\frac{7}{7} = 2$

[57] باع أحد التجار $3\frac{5}{9}$ لتر من الزيت ، ثم باع $2\frac{2}{9}$ لتر منه أيضًا . فما عدد اللترات الكلية التي باعها التاجر؟

عدد اللترات الكلية التي باعها التاجر $5\frac{7}{9}$ لتر لأن $3\frac{5}{9} + 2\frac{2}{9} = 5\frac{7}{9}$

[58] مشى حسام $\frac{5}{10}$ كم ، ثم مشى $\frac{21}{100}$ كم أخرى وصل إلى المنزل . ما إجمالي المسافة التي مشاها حسام حتي وصل إلى المنزل ؟

المسافة التي مشاها حسام $\frac{71}{100}$ كم لأن $\frac{21}{100} + \frac{5}{10} = \frac{21}{100} + \frac{50}{100} = \frac{71}{100}$

[59] اكتب العدد العشري 3.99 بالصيغة الممتدة :

الصيغة الممتدة للعدد $3 + 0.9 + 0.09 = 3.99$

[60] لدي أمير 12 كعكة . إذا أكل ربع عدد هذه الكعكات . كم كعكة أكلها أمير ؟

عدد الكعكات التي أكلها أمير 3 كعكات لأن $12 \div 4 = 3 \times 1 = 3$ أو $\frac{8}{12} = \frac{1}{4}$

[61] تقوم فريدة بإعداد كعكة لعيد الميلاد ، فإذا كان لديها $2\frac{3}{4}$ كجم من الزبدة ، و الوصفة تحتاج $1\frac{1}{4}$ كجم من الزبدة ، احسب مقدار ما تبقي من الزبدة .

مقدار ما تبقي من الزبدة $1\frac{2}{4}$ كجم لأن $2\frac{3}{4} - 1\frac{1}{4} = 1\frac{2}{4}$

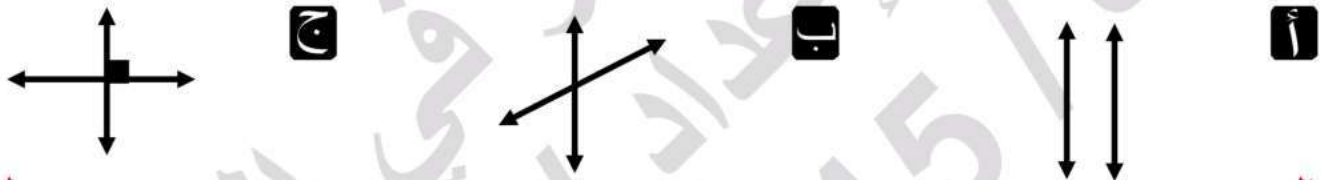
62] قرأ باسم $\frac{3}{10}$ من كتابه يوم الخميس ، و قرأ منه $\frac{55}{100}$ يوم الجمعة . ما الكسر الذي يُعبر عما قرأه باسم من الكتاب ؟

ل
الكسر الذي يُعبر عما قرأه باسم من الكتاب $\frac{85}{100}$ لأن $\frac{55}{100} + \frac{3}{10} = \frac{55}{100} + \frac{30}{100} = \frac{85}{100}$

63] اشترى بدر $1\frac{1}{2}$ كجم من السكر ، $2\frac{1}{2}$ كجم من الدقيق ، و $1\frac{1}{2}$ كجم من الأرز . ما عدد الكيلوجرامات التي اشتراها بدر؟

ل
عدد الكيلوجرامات $5\frac{1}{2} = 5\frac{1}{2}$ كجم لأن $1\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = 4\frac{3}{2} = 5\frac{1}{2}$

64] اذكر العلاقة بين المستقيمين في الأشكال التالية :



ل
أ خطان متوازيان ب خطان متقاطعان ج خطان متعامدان

65] قارن بين :

أ الزاوية الحادة والزاوية القائمة ب الزاوية المنفرجة والقائمة ج الزاوية المنفرجة والحادة

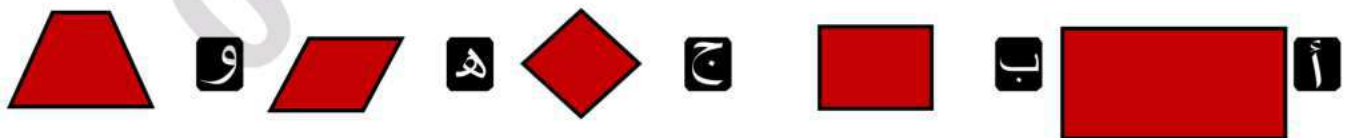
ل

أ الزاوية الحادة أصغر من الزاوية القائمة

ب الزاوية المنفرجة أكبر من الزاوية القائمة

ج الزاوية المنفرجة أكبر من الزاوية الحادة

66] اكتب اسم كل شكل من الأشكال التالية :



ل

أ مستطيل ب مربع ج معين هـ متوازي أضلاع و شبه منحرف

[67] لدي باسم لحاف اشترته له والدته 0.35 منه باللون الأزرق ، و 0.4 منه باللون الأحمر والباقي باللون الأصفر . ما الكسر العشري الذي يمثل الجزء الأصفر ؟

الـ $0.25 =$ الكسر العشري الذي يمثل الجزء الأصفر

$$\text{لأن } 1 - (0.4 + 0.35) = 1.00 - (0.40 + 0.35) = 1.00 - 0.75 = 0.25$$

[68] مع خالد 9 جنيهات ، أعطي صديقه $5\frac{1}{2}$ ، كم جنيهًا مع خالد ؟

الـ الجنيهات المتبقية مع خالد $3\frac{1}{2}$ جنيهه لأن $9 - 5\frac{1}{2} = 8\frac{2}{2} - 5\frac{1}{2} = 3\frac{1}{2}$

[69] ادخر محمد 9.25 جنيه يوم الأحد و 7.50 جنيه يوم الإثنين . فما مجموع ما ادخره يومي الأحد و الإثنين معًا ؟

الـ مجموع ما ادخره يومي الأحد و الإثنين معًا 16.75 جنيهًا لأن $7.50 + 9.25 = 16.75$

[70] شرب مروان $\frac{3}{8}$ لتر من الماء و شرب عبدالله $\frac{5}{8}$ لتر من الماء . ما عدد اللترات التي شربها مروان و عبدالله ؟

الـ ما شربه مروان و عبدالله 1 لتر لأن $\frac{5}{8} + \frac{3}{8} = \frac{8}{8} = 1$

[71] أوجد قيمة : $3 \times \frac{1}{5}$

الـ $3 \times \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$

[72] رتب الكسور الاعتيادية التالية من الأكبر إلى الأصغر : $\frac{2}{7}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{2}{10}$

الـ الترتيب هو $\frac{2}{3}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{2}{7}$ ، $\frac{2}{10}$

[73] رتب تنازليًا : $\frac{1}{10}$ ، $\frac{7}{10}$ ، $\frac{5}{10}$ ، $\frac{9}{10}$

الـ الترتيب هو $\frac{9}{10}$ ، $\frac{7}{10}$ ، $\frac{5}{10}$ ، $\frac{1}{10}$

[74] رتب تصاعديًا : $\frac{3}{8}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{4}{8}$

الترتيب هو $\frac{1}{8}, \frac{3}{8}, \frac{4}{8}, \frac{7}{8}$

75 رتب تصاعدياً : $0.2, \frac{5}{10}, 0.1, \frac{9}{10}$

الترتيب هو $\frac{1}{10}, \frac{2}{10}, \frac{5}{10}, \frac{9}{10}$ $0.2 = \frac{2}{10}$ $0.1 = \frac{1}{10}$

76 حمام سباحة أرضيته علي شكل مستطيل طوله 9 أمتار ، و عرضه 3 أمتار احسب مساحته

مساحة المستطيل = الطول $\times$ العرض = $45 = 5 \times 9$ لأن متر مربع لأن $45 = 5 \times 9$

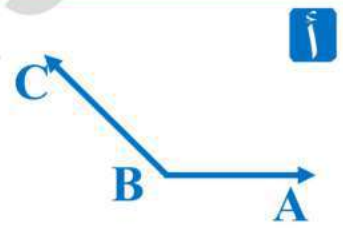
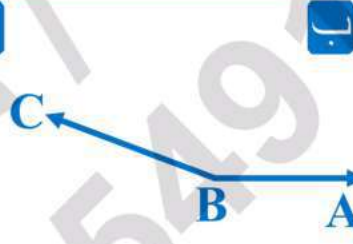
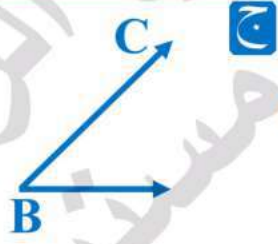
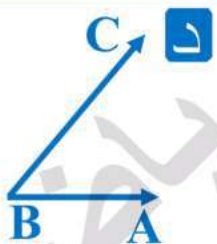
77 استخدم المنقلة لرسم كل زاوية من الزوايا التالية :

50° د

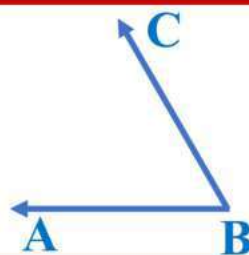
44° ج

160° ب

133° أ

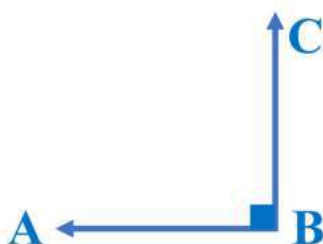


78 استخدم المنقلة و ارسم زاوية ABC التي قياسها 60° ، ثم حدد نوعها



نوع الزاوية حادة

79 استخدم المنقلة و ارسم زاوية قياسها 90° ، ثم حدد نوعها .

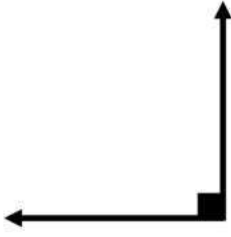


نوع الزاوية قائمة

80 استخدم المنقلة لقياس الزاوية التالية . و اذكر نوعها :

أ قياس الزاوية =

ب نوع الزاوية =



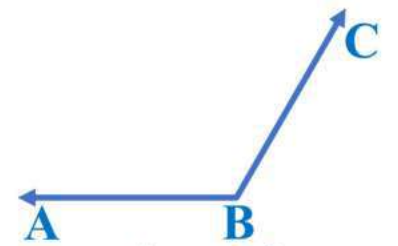
أ 90 ° ب قائمة

81 اكتب اسم الزاوية و نوعها

نوعها	اسم الزاوية	الزاوية
.....		

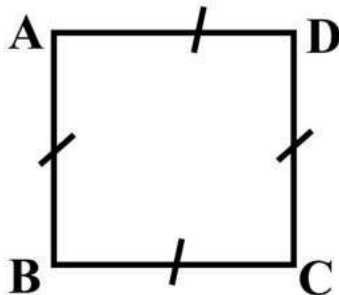
اسم الزاوية $\angle ABC$ أو $\angle CBA$ أو $\angle B$ قياسها 60 ° نوعها حادة

82 استخدم المنقلة و ارسم زاوية قياسها 120 ° ، ثم حدد نوعها .



نوع الزاوية منفرجة

83 أكمل مستخدماً الشكل التالي :



أ اسم الشكل :

ب الأضلاع المتوازية :

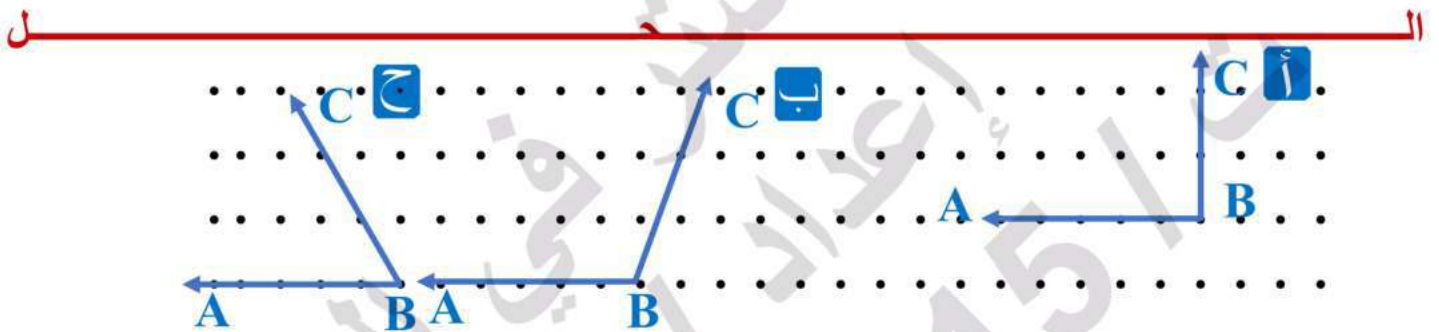
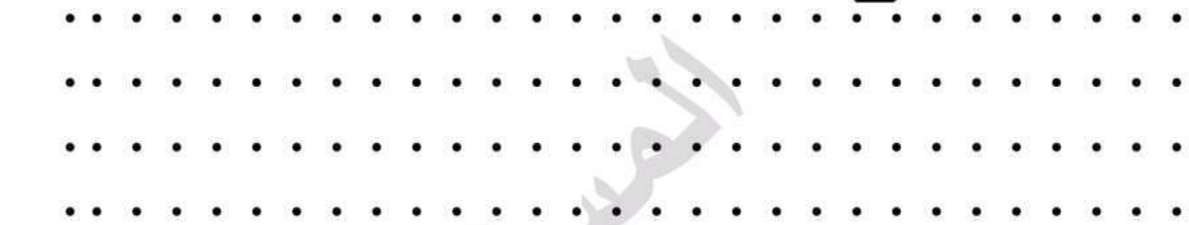
ج نوع الزوايا :

د عدد محاور التماثل =

ل

أ مربع ب $\overline{AB}$ و $\overline{DC}$ ج قائمة د 4

84 استخدام المسطرة لتوصيل النقاط لرسم الزوايا التالية على الشبكة أ زاوية قائمة ب زاوية منفرجة ج زاوية حادة

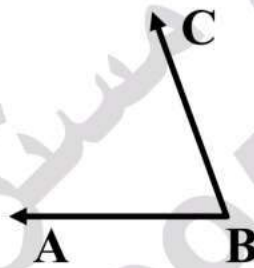


85 باستخدام الشكل المقابل أكمل

أ قياس الزاوية :

ب رأس الزاوية :

ج نوع الزاوية :

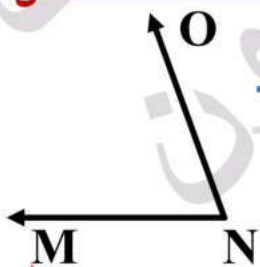


ل

أ 70° ب B ج حادة

86 اكتب اسمين مختلفين للزاوية المقابلة

أ الاسم الأول : ب الاسم الثاني :

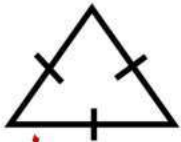


أ الاسم الأول : MNO ب الاسم الثاني : ONM

87 ارسم زاوية قائمة

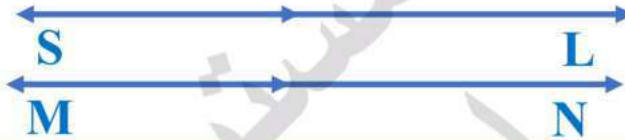


88 اكتب نوع المثلث المقابل :

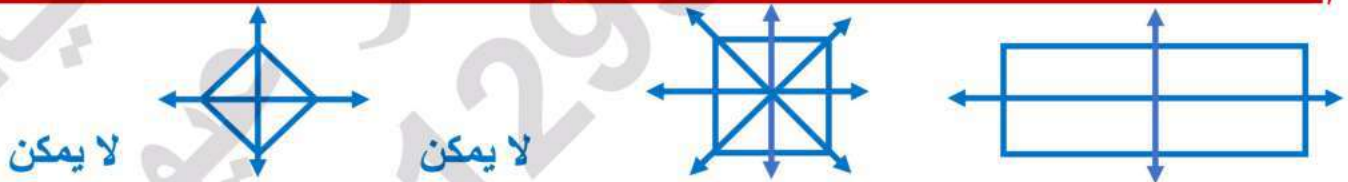


أ بالنسبة لأطوال أضلاعه : ب بالنسبة لقياسات زواياه:

أ مثلث متساوي الأضلاع ب مثلث حاد الزوايا

89 ارسم المستقيم $\overleftrightarrow{SL}$ يوازي المستقيم $\overleftrightarrow{MN}$ 90 ارسم المستقيم $\overleftrightarrow{AB}$ يوازي $\overleftrightarrow{XY}$ 

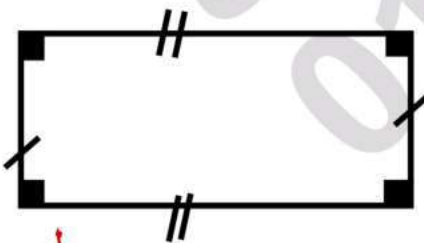
91 ارسم خط تماثل أن أمكن لأشكال المقابلة



92 أ اسم الشكل المقابل :

ب نوع الزوايا :

ج عدد المحاور كل ضلعين متقابلين في الطول



أ مستطيل ب قائمة أو قوائم ج 2 ، متساوية

93] الرسم البياني المقابل يوضح عدد الزوار الذين ذهبوا للأهرامات خلال 5 أيام متتالية .

لاحظ الرسم ثم اجب عن الأسئلة

أ] ما اليوم الذي ذهب فيه أكبر عدد من الزوار للأهرامات ؟

.....

ب] ما عدد الزوار الذين ذهبوا يوم الإثنين ؟

.....



ال

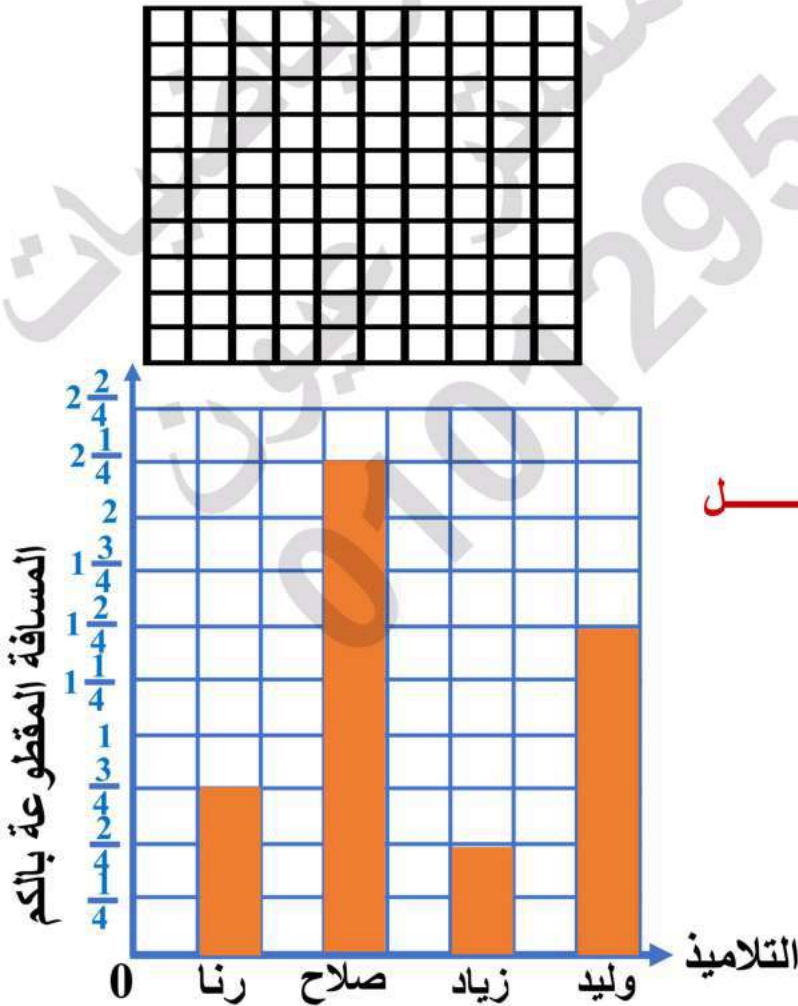
ب 150 زائر

أ الجمعة

94] الجدول التالي يوضح المسافة التي قطعها 4 تلاميذ بالكيلومتر . مثل البيانات التالية بالأعمدة

التلميذ	المسافة المقطوعة بالكم
رنا	$\frac{3}{4}$
صلاح	$2\frac{1}{4}$
زياد	$\frac{1}{2}$
وليد	$2\frac{1}{2}$

ال



95] التمثيل البياني التالي يوضح المادة المفضلة لمجموعة من الأولاد و البنات . تأمل التمثيل



الأولاد
البنات

البياني . ثم أجب

أ ما المادة التي يفضلها أكبر عدد من البنات ؟

.....

ب ما إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون اللغة العربية ؟

.....

ال علوم

ب 12 تلميذ لأن $9 + 3 = 12$

96] الرسم البياني التالي يوضح الحيوانات الأليفة المفضلة لدى مجموعة من الأطفال



أكمل الجدول و الرسم البياني

التلميذ	المسافة المقطوعة بالكم
السحفاة	15
الكلب	
القطة	20

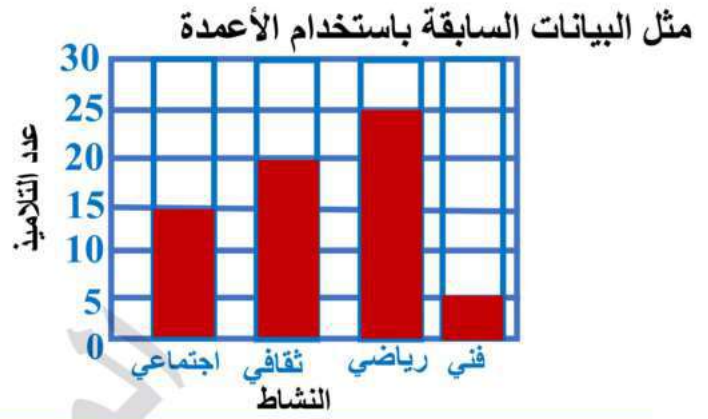
ال



التلميذ	المسافة المقطوعة بالكم
السحفاة	15
الكلب	25
القطة	20

97] الجدول التالي يوضح عدد التلاميذ المشتركين في الأنشطة المدرسية المختلفة

النشاط	اجتماعي	ثقافي	رياضي	فني
عدد التلاميذ	15	20	25	10



98 الجدول التالي يوضح الأنشطة الرياضية التي تمارسها مجموعة من تلاميذ الصف الرابع في إحدى المدارس
أجب عن الأسئلة التالية مستخدماً الجدول

النشاط	كرة القدم	كرة السلة	السباحة	الأسكواش
عدد التلاميذ	30	15	25	10

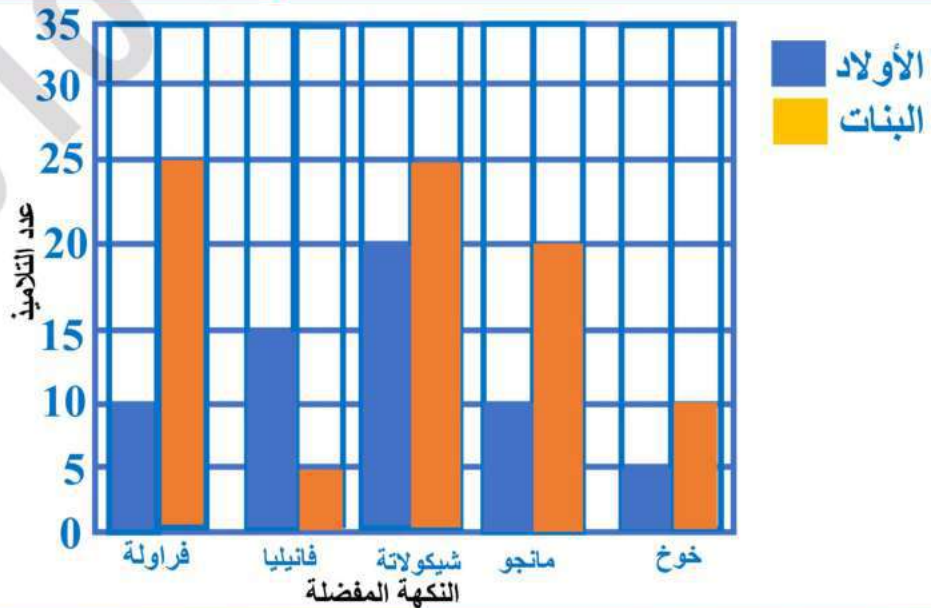
- أ ما النشاط الذي يمارسه أكبر عدد من التلاميذ ؟
ب ما مجموع التلاميذ الذين يمارسون كرة السلة و الأسكواش ؟

أ كرة القدم ب 25 تلميذ لأن $10 + 15 = 25$

99 الجدول التالي يمثل نكهات الآيس كريم المفضلة لمجموعة من التلاميذ

النكهة المفضلة	فراولة	فانيليا	شيكولاتة	مانجو	خوخ
الأولاد	10	15	20	10	5
البنات	25	5	25	20	10

مثل البيانات السابقة باستخدام التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة



100 الجدول التالي يبين أعداد التلاميذ و رياضاتهم المفضلة . مثل هذه البيانات بالأعمدة



النشاط	كرة اليد	كرة السلة	السباحة
عدد التلاميذ	40	30	20

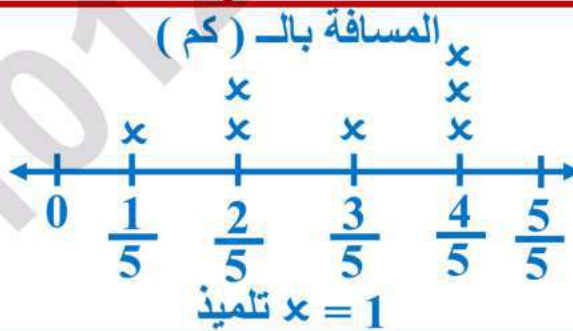


101 اشترت رنا قطعة من القماش طولها $\frac{8}{10}$ متر ، و اشترت ساره قطعة أخرى طولها $\frac{20}{100}$ متر فما مجموع طولي القطعتين معًا ؟

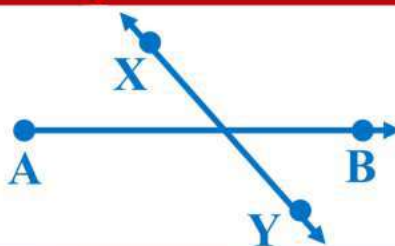
$$\frac{8}{10} + \frac{20}{100} = \frac{80}{100} + \frac{20}{100} = \frac{100}{100} = 1 \text{ متر}$$

مجموع طولي القطعتين = 1 متر لأن

102 توضح البيانات التالية المسافة بالـ (كم) التي يقطعها مجموعة من التلاميذ $\frac{3}{5}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{1}{5}$ مثل هذه البيانات مستخدمًا مخطط التمثيل بالنقاط



103 ارسم الشعاع $\overrightarrow{AB}$ يتقاطع مع الخط المستقيم $\overleftrightarrow{XY}$



103 لدى خالد $\frac{1}{4}$ جنيهًا ، و أخذ من والدته $5\frac{1}{2}$ جنيهًا آخر ، فما المبلغ الذي أصبح مع خالد؟

المبلغ الذي أصبح مع خالد $9\frac{3}{4}$ لأن $5\frac{1}{2} + 5\frac{1}{2} = 5\frac{2}{4} + 5\frac{1}{2} = 9\frac{3}{4}$ جنيهًا



104 أكمل مستخدمًا الشكل المقابل :

أ اسم الشكل : ب $\overline{AD}$ يوازي :

ب $\overline{AD} \parallel \overline{CB}$

أ مستطيل

105 لدى خالد محمود 15 كعكة ، إذا أكل محمود ثلث هذه الكعكات . فكم كعكة أكلها محمود ؟

عدد الكعكات التي أكلها محمود 5 كعكات لأن $15 \div 3 = 5$ أو $\frac{5}{15} = \frac{1}{3}$

106 يجري خالد $\frac{1}{4}$ كم في الدقيقة . أوجد المسافة التي يقطعها خالد في 8 دقائق ؟

يجري خالد 2 كم لأن $\frac{1}{4} \times 8 = \frac{1}{4} \times \frac{8}{1} = \frac{8}{4} = 2$ كم

107 قطعة من القماش طولها $\frac{10}{15}$ متر ، و قطعة أخرى طولها $\frac{5}{15}$ متر. ما إجمالي طولي القطعتين معًا

إجمالي طول القطعتين = 1 متر لأن $\frac{10}{15} + \frac{5}{15} = \frac{15}{15} = 1$ متر

108 قطعة من القماش طولها $\frac{12}{15}$ متر ، و قطعة أخرى طولها $\frac{9}{15}$ متر. أي قطعة منهما أطول ؟

طول القطعة الأولى أكبر لأن $\frac{12}{15}$ أكبر من $\frac{9}{15}$

109 أوجد ناتج : $2\frac{4}{9} - 1\frac{1}{9} = \dots\dots\dots$

$2\frac{4}{9} - 1\frac{1}{9} = 1\frac{3}{9} = 1\frac{1}{3}$

110 حلل الكسر $\frac{5}{9}$ إلى كسور وحدة .

ل

$$\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} = \frac{5}{9}$$

111 عبوتان من زيت الزيتون تحتوي الأولى $\frac{8}{10}$ لتر ، و تحتوي الثانية على 0.25 لتر أي العبوتين تحتوي على كمية أكبر

ل

$\frac{8}{10} = \frac{80}{100} < \frac{25}{100}$ فإن العبوة الأولى تحتوي على كمية أكبر من زيت الزيتون

112 رتب الكسور التالية ترتيبًا تنازليًا : 0.08 ، $\frac{70}{100}$ ، 0.3 ، $\frac{2}{10}$

ل

الترتيب هو $\frac{8}{100}$ ، $\frac{70}{100}$ ، $\frac{30}{100}$ ، $\frac{20}{100}$ → الترتيب هو : 0.08 ، $\frac{2}{10}$ ، 0.3 ، $\frac{70}{100}$

113 لدي نبيل 9 كعكات $\frac{2}{3}$ منها يحتوي على الشوكولاتة . كم كعكة تحتوي على الشوكولاتة .

ل

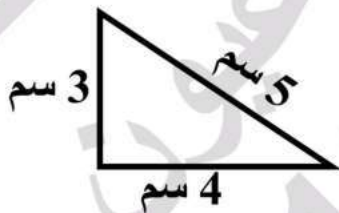
عدد الكعكات التي تحتوي على الشوكولاتة 6 كعكات لأن $9 \div 3 = 3 \times 2 = 6$ أو $\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$

114 مع خالد 10 جنيهاً ، اشترى منها قلمًا بمبلغ $5\frac{1}{10}$ جنيهاً . كم تبقى معه

ل

عدد الجنيهاً المتبقية مع خالد $4\frac{9}{10}$ لأن $10 - 5\frac{1}{10} = 9\frac{10}{10} - 5\frac{1}{10} = 4\frac{9}{10}$

115 من الشكل المقابل :



أ نوع المثلث بالنسبة لأضلاعه

ب محيط المثلث = سم

ل

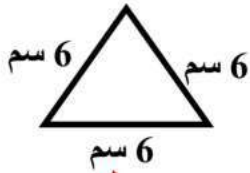
أ المثلث مختلف الأضلاع ب $12 = 3 + 5 + 4$ سم

116 ارسم الشعاع $\overrightarrow{WX}$ يتقاطع مع الخط المستقيم $\overleftrightarrow{XY}$

ل



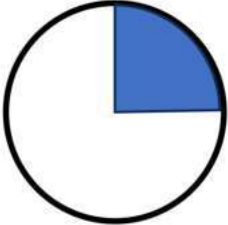
117 من الشكل المقابل :



أ نوع المثلث بالنسبة لأضلاعه ب محيط المثلث = سم

أ المثلث متساوي الأضلاع ب محيط المثلث = $6 + 6 + 6 = 18$ سم

118 اكتب الكسر الاعتيادي المظلل في النموذج و كم درجة يمثلها ذلك الكسر ؟



أ ب

أ $\frac{3}{12} = \frac{1}{4}$ ب الدرجة التي يمثلها الكسر 90° لأن $360 \div 4 = 90^\circ$ أو $90^\circ = 30 \times 3$

119 من الشكل المقابل : أكمل



أ عدد النباتات التي طول كل منهم 1 متر = ب الطول الأكثر تكرارًا

أ 3 نباتات ب $\frac{3}{4}$

120 من الشكل المقابل : اكتب ما يلي .



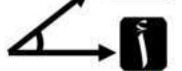
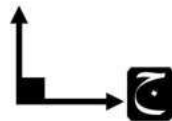
أ شعاعًا : ب قطعة مستقيمة : ج خطأ مستقيماً :

أ $\overrightarrow{YZ}$ أو $\overrightarrow{YX}$ ب $\overline{YZ}$ أو $\overline{XY}$ ج $\overrightarrow{ZX}$ أو $\overrightarrow{XZ}$

121 ما العلاقة بين المستقيمين اللذان لا يتقاطعان مهما امتدا ؟

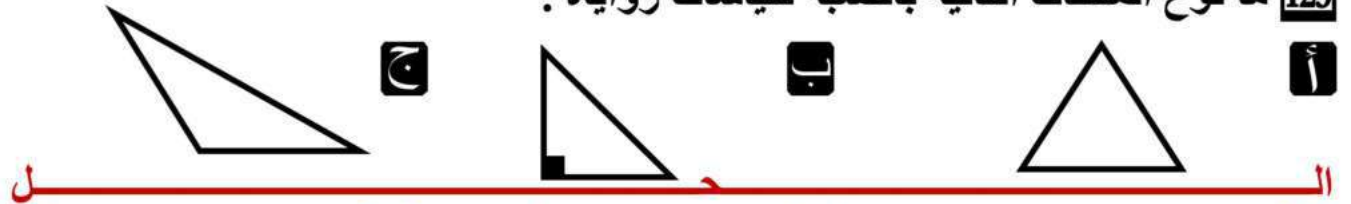
هما الخطان المتوازيان

122 اكتب نوع كل زاوية مما يلي :



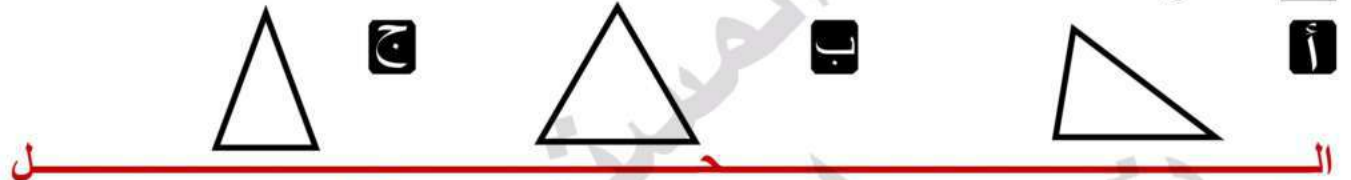
أ حادة ب مستقيمة ج قائمة د منفرجة

123 ما نوع المثلثات التالية بالنسبة لقياسات زواياها .



أ مثلث حاد الزوايا ب مثلث قائم الزاوية ج مثلث منفرج الزاوية

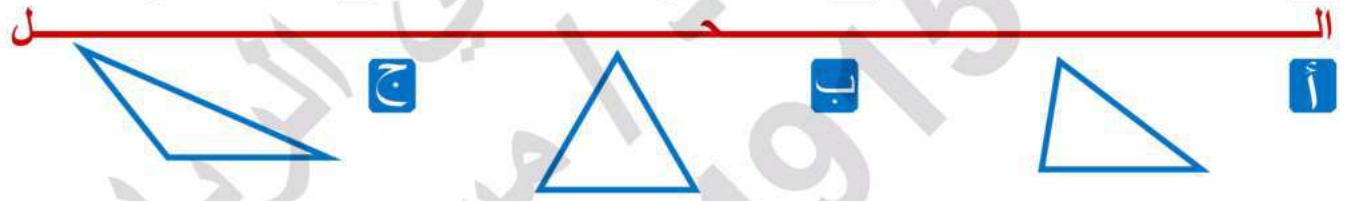
124 ما نوع المثلثات التالية بالنسبة أطوال أضلاعه .



أ مثلث مختلف الأضلاع ب مثلث متساوي الأضلاع ج مثلث متساوي الساقين

125 ارسم كل من المثلثات الآتية :

أ مثلث مختلف الأضلاع ب مثلث جميع زواياه حادة ج مثلث منفرج الزاوية



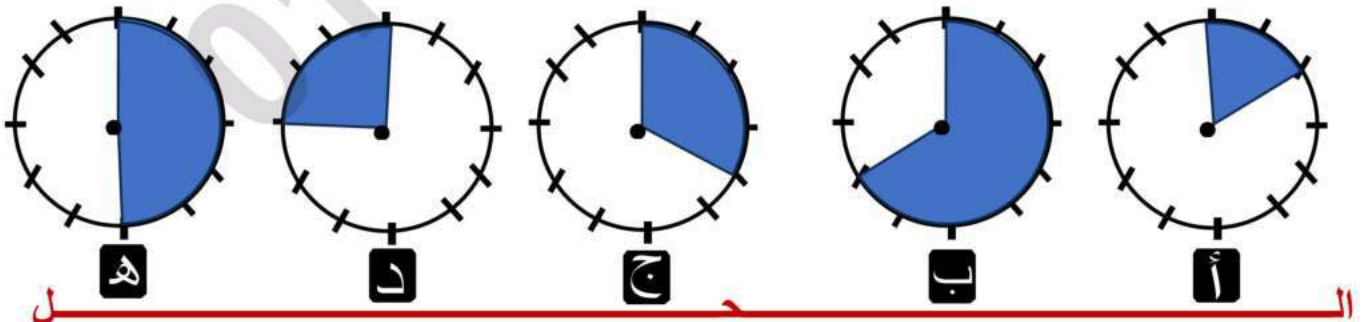
126 حدد نوع كل من الزوايا الآتية :

أ 20° ب 120° ج 95° د 160° هـ 90° ش 35° ط 180°

أ حادة ب منفرجة ج منفرجة د منفرجة هـ قائمة ش حادة ط مستقيمة

127 فيما يلي حدد الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء على المظلل على نموذج الدائرة في أبسط

صورة وقياس الزاوية التي يمثلها .



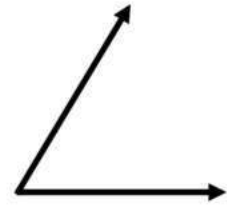
أ $\frac{1}{6} = \frac{2}{12}$ قياس الزاوية 60° ب $\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$ قياس الزاوية 240°

ج $\frac{4}{12} = \frac{1}{3}$ قياس الزاوية = 120° د $\frac{3}{12} = \frac{1}{4}$ قياس الزاوية = 90°

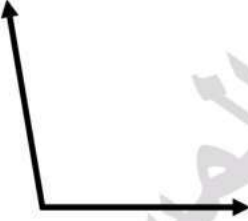
ج $\frac{6}{12} = \frac{1}{2}$ قياس الزاوية = 180°

128 استخدام المنقلة في قياس كل زاوية من الزوايا التالية :

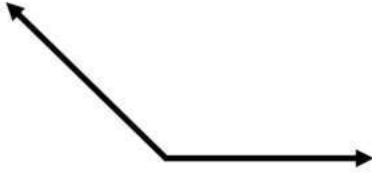
أ



ب

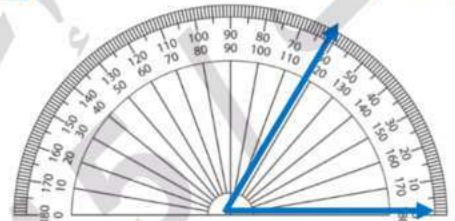


ج



ل

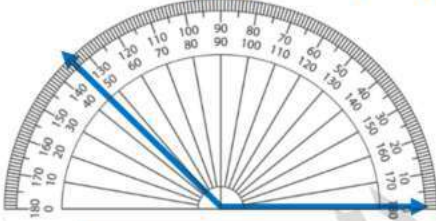
أ

قياسها = 60° 

ب

قياسها = 100° 

ج

قياسها = 135° 

129 حدد نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه :

أ

30° ، 60° ، 90° بالنسبة لقياسات زواياه

ب

30° ، 50° ، 100° بالنسبة لقياسات زواياه

ب

50° ، 45° ، 85° بالنسبة لقياسات زواياه

ل

أ

مثلث قائم الزاوية

ب

مثلث منفرج الزاوية

ج

مثلث حاد الزوايا

129 حدد نوع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه :

أ

6 سم ، 6 سم ، 6 سم بالنسبة لأطوال أضلاعه

ب

9 سم ، 5 سم ، 6 سم بالنسبة لأطوال أضلاعه

ب

6 سم ، 4 سم ، 6 سم بالنسبة لأطوال أضلاعه

ل

أ

مثلث متساوي الأضلاع

ب

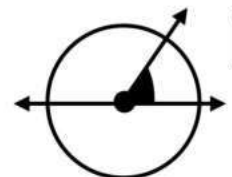
مثلث مختلف الأضلاع

ج

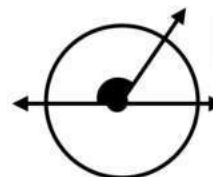
مثلث متساوي الساقين

130 فيما يلي حدد نوع الزاوية المظللة .

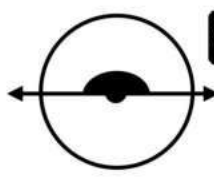
أ



ب



ج



ل

أ

زاوية حادة

ب

زاوية منفرجة

ج

زاوية مستقيمة

131 ما الكسر الاعتيادي الذي مقامه 11 وبسطه 8 ؟

الـ ل الكسر الاعتيادي $\frac{8}{11}$

132 ما عدد كسور الوحدة التي تكون الكسر الاعتيادي $\frac{3}{7}$ ؟

الـ ل عدد كسور الوحدة هي 3

133 اكتب $\frac{5}{6}$ 2 على صورة كسر غير فعلي .

الـ ل الكسر غير فعلي هو $\frac{17}{6}$

134 اكتب ثلاثة كسور يكافئ كل منهم الكسر $\frac{5}{6}$

الـ ل $\frac{5}{6} = \frac{10}{12} = \frac{15}{18} = \frac{20}{24}$ (توجد إجابات أخرى)

135 أكمل ما يلي

أ $\frac{5}{8} - \frac{4}{8} = \dots$ ب $0 \times \frac{6}{7} = \dots$ ج $\frac{200}{100} = \frac{\dots}{10}$ د $1 \frac{20}{\dots} = 1 \frac{2}{10}$

الـ ل

أ $\frac{5}{8} - \frac{4}{8} = \frac{1}{8}$

ب $0 \times \frac{6}{7} = 0$

ج $\frac{200}{100} = \frac{20}{10}$

د $1 \frac{20}{100} = 1 \frac{2}{10}$

136 أكمل ما يلي

أ أوجد القيمة المكانية للرقم 6 في العدد 12.56

ب أوجد قيمة الرقم 3 في العدد 98.35

ج اكتب ، وستة وخمسون جزء من مائة (بالصيغة القياسية

د اكتب العدد العشري (3.25) بالصيغة الممتدة و صيغة الوحدات

ط اكتب 8.03 (في صيغة عدد كسري)

م اكتب $\frac{1}{100}$ (في الصيغة العشرية)

ن حلل الكسر 1.26 إلى أجزاء من مائة واكتب الكسر الاعتيادي

الـ ل

أ القيمة المكانية للرقم 6 هي جزء من مائة

ب قيمة الرقم 3 هي 0.3

ج 6.50

د $3 + 0.2 + 0.05 = 3.25$ ، 5 أجزاء من مائة ، 2 أجزاء من عشرة ، 3 آحادط $\frac{3}{100}$ 8 أو $\frac{803}{100}$

م 0.01

ن الأجزاء من مائة هي 126 ، الكسر الاعتيادي $\frac{126}{100}$ 137 فصل دراسي به 36 تلميذًا فإذا كان $\frac{4}{9}$ الفصل بنين والباقي بنات فما عدد البنين في هذا الفصل

ل

عدد البنين = 16 تلميذًا لأن $\frac{4}{9} = \frac{16}{36}$ أو $36 \div 9 = 4 \times 4 = 16$ 138 رتب تصاعديًا (من الأصغر إلى الأكبر) : $\frac{9}{5}$ ، $\frac{9}{8}$ ، $\frac{9}{3}$ ، $\frac{9}{7}$

ل

الترتيب هو : $\frac{9}{8}$ ، $\frac{9}{7}$ ، $\frac{9}{5}$ ، $\frac{9}{3}$ →139 اكتب كسريين يكافئ كل منهما الكسر $\frac{6}{12}$

ل

 $\frac{1}{2} = \frac{3}{6} = \frac{6}{12}$ (توجد إجابات أخرى)

140 في الشكل المقابل اكتب ما تمثله النقطة E وما الكسر المرجعي الأقرب إليها ؟



ل

الكسر الذي تمثله النقطة E هو $\frac{6}{10}$ الكسر المرجعي هو $\frac{1}{2}$ 141 اكتب العدد الناقص لتجعل العبارة صحيحة : $1.36 > \dots > 1.34$

ل

 $1.36 > 1.35 > 1.34$ 142 هل الكسران $\frac{6}{12}$ ، $\frac{2}{3}$ متكافئان ؟ لماذا ؟

ل

 $\frac{6 \div 6}{12 \div 6} = \frac{1}{2} \neq \frac{2}{3}$ الكسران غير متكافئان

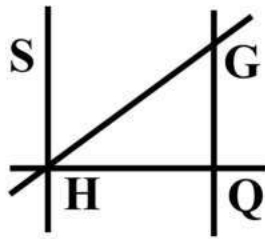
143 أجب عما يأتي :

- أ اسم الشكل الذي له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية
 ب اسم الشكل الذي ليس له نقطة بداية و ليس له نقطة نهاية
 ج اذكر اسم المضلع الذي له 3 زوايا بالضبط

ل

أ الشعاع ب الخط المستقيم ج المثلث

144 تأمل الشكل التالي ثم أجب

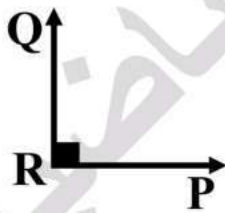


- أ حدد قطعة مستقيمة موازية للقطعة المستقيمة SH
 ب حدد قطعة مستقيمة متعامدة على القطعة المستقيمة GQ
 ج حدد قطعة مستقيمة متقاطعة مع القطعة المستقيمة HG

ل

أ SH // GQ ب $GQ \perp QH$ ج HQ يتقاطع مع SH

145 من الشكل المقابل ، أكمل



- أ اسم الزاوية :
 ب نوع الزاوية :
 ج رأس الزاوية :
 د ضلعي الزاوية

ل

أ $\angle PRQ$ أو $\angle QRP$ أو $\angle R$ ب قائمة ج رأس الزاوية R د $\overrightarrow{RQ}$ ، $\overrightarrow{RP}$

146 من الشكل المقابل ، أكمل



- أ اسم الشكل ؟
 ب ما نوع الزوايا في الشكل ؟
 ج كم عدد محاور التماثل للشكل ؟

ل

أ مستطيل ب قائمة ج 2 خط تماثل

147 أوجد قيمة المجهول : $\frac{3}{4} = \frac{X}{12}$

ل

X = 9

148 اكتب الكسر الاعتيادي الذي عن الجزء المظلل في النموذج المقابل ، وقياس التي يمثلها



ل

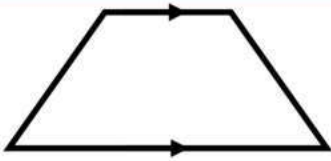
الكسر الاعتيادي $\frac{1}{2}$ ، قياس الزاوية 180°

149 ما نوع المثلث الذي طول كل ضلع فيه 6 سم ؟ (بالنسبة لأطوال أضلاعه)

ل

المثلث هو متساوي الأضلاع

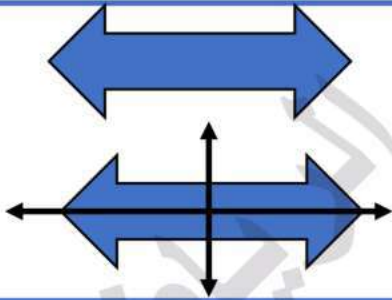
150 ما اسم الشكل الهندسي المقابل :



ل

الشكل الهندسي هو شبه منحرف

151 ما عدد خطوط التماثل المقابل



ل

عدد خطوط التماثل = 2 خطوط

152 أجب عن ما يلي

أ أيهما أكبر 3.99 أم 8.56 ب أيهما أصغر 0.8 أم 0.64

ل

أ الأكبر هو 8.56 ب 0.80 أم 0.64 الأصغر هو 0.64

153 اكتب 3 كسور مكافئة للكسر $\frac{1}{2}$

ل

$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8}$ (توجد إجابات أخرى)

154 باستخدام الرسم البياني المقابل ، أجب عما يلي .

أ ما المادة التي يفضلها أكبر عدد من التلاميذ ؟

ب ما المادة التي يفضلها أقل عدد من التلاميذ ؟

ل

أ الرياضيات

ب الدراسات



حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (3)

الترم الثاني





أولا : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :

(1) عدد خطوط تماثل المربع = خط

- أ 1 ب 2 ج 3 د 4

(2) $\frac{8}{5} = \dots$

- أ $\frac{3}{5}$ ب $1\frac{1}{5}$ ج $1\frac{3}{5}$ د $1\frac{5}{8}$

(3) $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \dots$

- أ $\frac{3}{5}$ ب $\frac{3}{15}$ ج $\frac{5}{15}$ د $\frac{12}{15}$

(4) الزاوية التي تمثل $\frac{1}{2}$ نموذج الدائرة تكون زاوية

- أ قائمة ب حادة ج مستقيمة د منفرجة

(5) $\frac{5}{3}$ $\frac{1}{3}$

- أ < ب > ج = د غير ذلك

(6) له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية هو

- أ قطعة مستقيمة ب شعاع ج خط مستقيم د زاوية

(7) عدد الأسداس في الواحد الصحيح = اسداس

- أ 5 ب 6 ج 7 د 4

(8) الزاوية التي قياسها 180° تكون زاوية

- أ حادة ب منفرجة ج قائمة د مستقيمة

(9) عدد الأجزاء من عشرة في العدد في العدد 2.8 يساوي

- أ 8 ب 80 ج 28 د 20



للمزيد امسح الرمز التالي لمتابعتنا

صفحة رقم
~ 2 ~

مراجعة تبسيط الرياضيات على مقرر الترم الثاني للاستاذ محمد علي مهني
الصف الرابع - الترم الثاني



$$\frac{3}{6} \bigcirc \frac{3}{8}$$

(10)

غير ذلك ☐ د = ☐ ج < ☐ ب > ☐ أ

(11) أربعة و ثلاثة وسبعون جزءاً من مائة يكتب

473.0 ☐ د 47.3 ☐ ج 0.473 ☐ ب 4.73 ☐ أ

(12) الزاوية القائمة قياسها درجة

180 ☐ د 90 ☐ ج 70 ☐ ب 60 ☐ أ

$$\frac{5}{9} > \dots$$

(13)

5 ☐ د $1\frac{1}{9}$ ☐ ج $\frac{6}{9}$ ☐ ب $\frac{5}{10}$ ☐ أ

(14) الكسر المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{5}{6}$ هو

$\frac{10}{30}$ ☐ د $\frac{5}{12}$ ☐ ج $\frac{15}{30}$ ☐ ب $\frac{10}{12}$ ☐ أ

(15) متوازي الأضلاع به زاويتان حادتان وزاويتان

قائمتان ☐ أ حادتان ☐ ب منفرجتان ☐ ج مستقيمتان ☐ د

(16) المثلث الذي أطوال اضلاعه 6 سم ، 5 سم ، 6 سم يسمى مثلثاً

متساوي الأضلاع ☐ أ مختلف الأضلاع ☐ ب متساوي الساقين ☐ ج قائم الزاوية ☐ د

$$\frac{2}{10} + \frac{80}{100} = \dots\dots\dots$$

(17)

$\frac{82}{110}$ ☐ د 1 ☐ ج $\frac{82}{100}$ ☐ ب $\frac{28}{10}$ ☐ أ

(18) في أي مثلث توجد زاويتان علي الأقل

حادتان ☐ أ قائمتان ☐ ب منفرجتان ☐ ج غير ذلك ☐ د

$$\frac{30}{100} = \frac{\dots}{10}$$

(19)

3 ☐ د 0.3 ☐ ج 0.03 ☐ ب 30 ☐ أ





(20) جميع الكسور الاعتيادية التالية مكافئة للكسر $\frac{2}{5}$ ما عدا

$\frac{20}{50}$

د

$\frac{8}{20}$

ج

$\frac{4}{7}$

ب

$\frac{4}{10}$

أ

(21) المثلث.....يحتوي علي زاوية منفرجة وزاويتين حادتين

غير ذلك

د

منفرج الزاوية

ج

حاد الزوايا

ب

قائم الزاوية

أ

(22) 5 أجزاء من مائة 0.5

<

ب

>

أ

(23) الشكل المقابل يسمى

معين

ب

مستطيل

أ

متوازي اضلاع

د

شبه منحرف

ج

(24) كسر اعتيادي مقامه 5 ومكافئ للكسر $\frac{2}{10}$ هو ...

$\frac{2}{5}$

د

$\frac{5}{10}$

ج

$\frac{1}{10}$

ب

$\frac{1}{5}$

أ

$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{2}$	
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$

$\frac{4}{4}$

د

$\frac{3}{4}$

ج

(25) باستخدام حائط الكسور المقابل $\frac{1}{2} = \dots$

$\frac{2}{4}$

ب

$\frac{1}{4}$

أ

(26) الكسر الاعتيادي المكافئ للكسر $\frac{5}{8}$ هو

$\frac{25}{30}$

د

$\frac{10}{16}$

ج

$\frac{20}{24}$

ب

$\frac{10}{8}$

أ

(27) جميع الزوايا قائمة في

متوازي الاضلاع

د

شبه المنحرف

ج

المستطيل

ب

المعين

أ

(28) $1 + \frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$

$\frac{4}{6}$

د

$\frac{4}{3}$

ج

$1\frac{3}{6}$

ب

2

أ



للمزيد امسح الرمز التالي لمتابعتنا



(29) الشكل المقابل يسمى

أ مستقيم ب شعاع ج قطعة مستقيمة د نقطة

(30) عدد خطوط تماثل المستطيل =

أ 1 ب 3 ج 4 د 2

(31) $\frac{6}{12} = \frac{\dots}{4}$

أ 4 ب 10 ج 9 د 2

(32) 71 جزءاً من مائة =

أ 0.07 ب $\frac{7}{100}$ ج 0.71 د $\frac{17}{100}$

(33) الشكل الرباعي الذي به زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية هو

أ شبه المنحرف ب متوازي الاضلاع ج المستطيل د المعين

(34) عدد الزوايا القائمة في المربع =

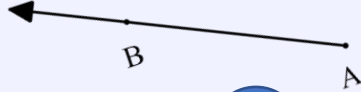
أ 2 ب 4 ج 3 د 1

(35) $1 + \frac{1}{11} = \dots$

أ $\frac{11}{22}$ ب $\frac{2}{11}$ ج $1\frac{2}{11}$ د $1\frac{1}{11}$

(36) الشكل المقابل يسمى

أ $\overrightarrow{AB}$ ب $\overrightarrow{BA}$ ج $\overline{AB}$ د $\overleftrightarrow{AB}$



(37) $7 - 3\frac{1}{6} = \dots$

أ $4\frac{1}{6}$ ب $3\frac{5}{6}$ ج $3\frac{1}{6}$ د $\frac{12}{6}$

(38) $0.05 = \dots$

أ $\frac{5}{10}$ ب $\frac{50}{100}$ ج $\frac{5}{100}$ د $\frac{50}{10}$





(39) عدد نقاط تقاطع الخطين المتعامدين =

3 نقاط

ج

نقطتين

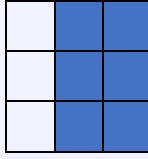
ب

نقطة واحدة

أ

يكافئ الكسر الاعتيادي

(40) الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل في النموذج



$\frac{1}{9}$

د

$\frac{2}{3}$

ج

$\frac{1}{2}$

ب

$\frac{3}{6}$

أ

(41) الزاوية التي قياسها 73° تكون زاوية

مستقيمة

د

منفرجة

ج

حادّة

ب

قائمة

أ

(42) الكسر الاعتيادي $\frac{8}{12}$ يمثل على نموذج الدائرة زاوية قياسها

270°

د

240°

ج

60°

ب

120°

أ

(43) الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول وبه زاويتان حادتان وزاويتان منفرجتان هو

مستطيل

د

معين

ج

متوازي اضلاع

ب

مربع

أ

(44) عدد كسور الوحدة التي تكون الكسر الاعتيادي $\frac{2}{5}$ هو

5

د

2

ج

4

ب

3

أ

(45) $\frac{20}{36} = \frac{\dots}{9}$ في أبسط صورة

1

د

12

ج

4

ب

5

أ

(46) عدد درجات الدائرة =

90°

د

180°

ج

360°

ب

260°

أ

(47) أي مما يلي لا يكون تحليلًا صحيحًا للكسر $\frac{4}{7}$ ؟

$\frac{4}{7} + \frac{4}{7} + \frac{4}{7} + \frac{4}{7}$

د

$\frac{3}{7} + \frac{1}{7}$

ج

$\frac{2}{7} + \frac{2}{7}$

ب

$\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7}$

أ



للمزيد امسح الرمز التالي لمتابعتنا

صفحة رقم
~ 6 ~

مراجعة تبسيط الرياضيات على مقرر الترم الثاني للاستاذ محمد على مهني
الصف الرابع - الترم الثاني



(48) الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء المظلل للساعة هو

$\frac{2}{12}$



$\frac{1}{3}$



$\frac{7}{12}$



$\frac{5}{12}$



(49) $4\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$ (في صورة كسر غير فعلى)

$\frac{5}{3}$



$\frac{9}{2}$



$\frac{7}{2}$



$\frac{5}{2}$



(50) قياس الزاوية المستقيمة =

360°



120°



180°



90°



(51) اذا كان $\frac{1}{4}$ مبلغ من النقود هو 50 جنيه فان المبلغ الكلى = جنيه

400



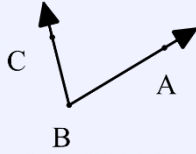
25



200



50



(52) أي الرموز التالية يمثل رأس الزاوية المقابلة

ABC



C



B



A



(53) المستقيمان المتعامدان يكونان بينهما زوايا مربعة

1



2



4



3



(54) الزاوية الحادة هي زاوية الزاوية القائمة

غير ذلك



تساوى



أكبر



أصغر



$\frac{3}{4} = \frac{\dots\dots}{12}$ (55)

2



5



9



6



(56) أي الاعداد الآتية هو الأكبر

5.12



12.5



1.25



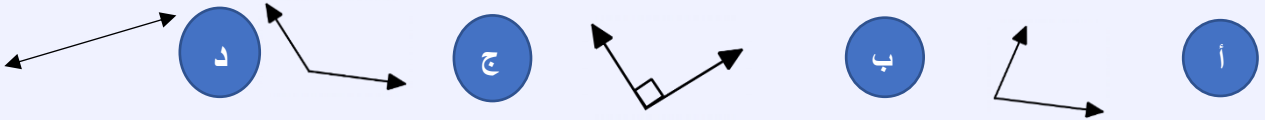
2.55



للمزيد امسح الرمز التالي لمتابعتنا



(57) أي ما يلي تسمى زاوية منفرجة



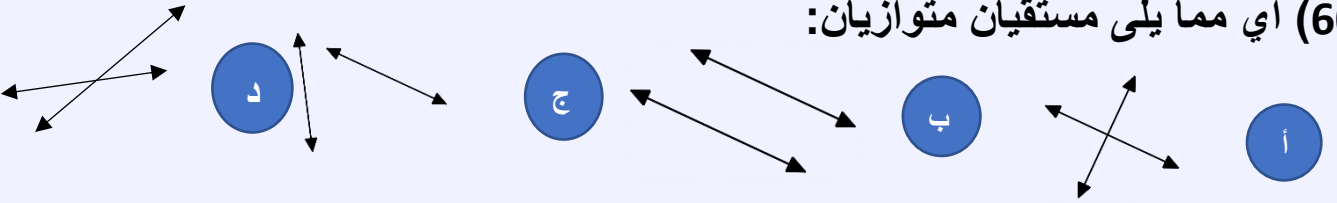
(58) الشكل الذي به زاوية قائمة وزوجان من الاضلاع المتوازية يسمى

أ شكل خماسي ب شبه منحرف ج مستطيل د معين

(59) $\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

أ $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ ب $\frac{1}{4} \times 3$ ج $\frac{1}{3} \times 4$ د $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$

(60) أي مما يلي مستقيان متوازيان:

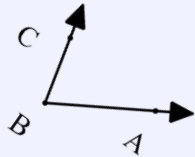


(61) 2 أحاد و 9 أجزاء من مائة تكتب بالصيغة القياسية

أ 2.09 ب 0.29 ج 9.2 د 92.0

(62) اشترى كريم 20 قطعة جاتوه ، يحتوي $\frac{3}{5}$ منها على شيكولاته فان عدد القطع التي تحتوى على شيكولاته =

أ 4 ب 18 ج 12 د 15



(63) تسمى الزاوية المقابلة

أ $\angle A$ ب $\angle BAC$ ج $\angle ACB$ د $\angle ABC$

(64) إذا كانت قياس أكبر زاوية في مثلث هي 90° فانه يكون مثلثا

أ حاد الزوايا ب قائم الزاوية ج منفرج الزاوية د غير ذلك

(65) $\frac{3}{7} \times 2 = \dots\dots\dots$

أ $\frac{6}{7}$ ب $\frac{3}{14}$ ج $\frac{6}{14}$ د $\frac{5}{7}$





(66) عدد خطوط التماثل للشكل المقابل هو

- أ 1 ب 2 ج 3 د 4

(67) المعين به زوايا قائمة

- أ 1 ب 2 ج 3 د 0

(68) $\frac{4}{6} \bigcirc \frac{1}{6} =$

- أ > ب < ج = د غير ذلك

(69) أي مما يلي يمثل قياس زاوية منفرجه

- أ 30° ب 90° ج 135° د 180°

(70) قياس الزاوية القائمة قياس الزاوية المنفرجة

- أ > ب < ج = د غير ذلك

(71) الكسر $\frac{16}{17}$ أقرب الى الكسر المرجعي

- أ 0 ب 1 ج $\frac{1}{2}$ د $1\frac{1}{2}$

(72) الزاوية التي قياسها 91° تسمى زاوية

- أ حادة ب قائمة ج منفرجة د مستقيمة

(73) التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات الحرارة العظمى والصغرى في بعض المحافظات هو

- أ التمثيل بالأعمدة ب التمثيل بالنقاط ج بالأعمدة المزدوجة د التمثيل بالصور

(74) عدد الأثلاث في الواحد الصحيح أثلاث

- أ 1 ب 2 ج 3 د 4

(75) إذا تساوى ضلعين في مثلث فانه يكون مثلثاً

- أ متساوي الاضلاع ب متساوي الساقين ج مختلف الاضلاع د غير ذلك





(76) لها نقطة بداية ولها نقطة نهاية

القطعة المستقيمة

ج

الخط المستقيم

ب

الشعاع

أ

(77) الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$ يمثل على نموذج الدائرة زاوية قياسها

120°

د

90°

ج

60°

ب

30°

أ

(78) $4\frac{3}{5} - 2\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

$1\frac{1}{2}$

د

$2\frac{2}{5}$

ج

$2\frac{1}{5}$

ب

$\frac{2}{5}$

أ

(79) جميع أضلاعه متساوية في الطول هو

متوازي اضلاع

د

مثلث متساوي الاضلاع

ج

شبه منحرف

ب

مستطيل

أ

(80) الكسر $\frac{3}{8}$ أقرب الى الكسر المرجعى

$1\frac{1}{2}$

د

$\frac{1}{2}$

ج

1

ب

0

أ

(81) الصيغة الممتدة للعدد العشري: 2.15

$2 + 0.1 + 0.05$

ج

$2 + 0.01 + 0.05$

ب

$2 + 0.1 + 0.5$

أ

(82) الكسر $\frac{3}{11}$ أقرب الى الكسر المرجعى

$1\frac{1}{2}$

د

1

ج

$\frac{1}{2}$

ب

0

أ

(83) $\frac{1}{10} + \frac{11}{10} = \dots$

1.2

د

2.1

ج

0.21

ب

0.12

أ

(84) التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات (محمد وسلمى) في أحد الاختبارات هو

غير ذلك

د

التمثيل البياني
بالأعمدة المزدوجة

ج

مخطط التمثيل
بالأعمدة

ب

مخطط التمثيل
بالنقاط

أ



للمزيد امسح الرمز التالى لمتابعتنا

صفحة رقم
~ 10 ~

مراجعة تبسيط الرياضيات على مقرر الترم الثانى للاستاذ محمد علي مهني
الصف الرابع - الترم الثانى



(85) $2\frac{4}{7} = \dots\dots\dots$ (في صورة كسر غير فعلى)

$\frac{18}{14}$



$\frac{18}{7}$



$\frac{8}{14}$



$\frac{8}{7}$



(86) $\dots\dots\dots = \frac{12}{10}$ (في صورة عدد كسرى)

$2\frac{1}{10}$



$1\frac{1}{2}$



$1\frac{1}{5}$



$1\frac{1}{12}$



(87) الخطان اللذان لا يتقاطعان أبداً هما خطان

غير ذلك



متقاطعان



متعامدان



متوازيان



(88) $6.7 \dots\dots\dots 0.76$

غير ذلك



=



<



>



(89) عدد الأجزاء من عشرة في العدد في العدد 9 يساوى

0.9



900



90



9

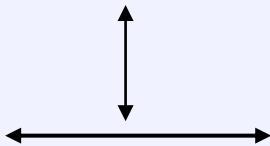


ثانياً: أكمل ما يأتي:

(1) $\frac{7}{2}$ يسمى كسراً

(2) $\frac{12}{20} = \frac{\dots}{5}$

(3) الشكل المقابل يمثل مستقيمين

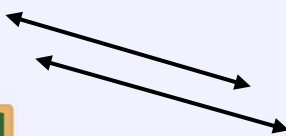


(4) $\frac{2}{5} = \frac{\dots}{25}$

(5) $1 - \frac{2}{5} = \dots$

(6) صيغة الوحدات للعدد 8.5 هي

(7) الشكل المقابل يمثل مستقيمين



للمزيد امسح الرمز التالي لمتابعتنا



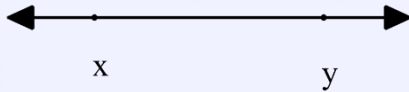
(8) قياس الزاوية المستقيمة = درجة

(9) الشكل  يسمى

(10) $\frac{15}{4} = \dots$ (في صورة عدد كسرى)

(11) $2\frac{4}{6} - \frac{5}{6} = \dots$

(12) 4 آحاد ، و 9 أجزاء من مائة =



(13) الشكل المقابل يسمى

(14) $\frac{2}{10} + \frac{3}{10} + \frac{9}{10} = \dots$

(15) $\frac{40}{100} = \frac{\dots}{10}$

(16) التمثيل الياني المناسب لمقارنة درجة الحرارة العظمى والصغرى خلال أسبوع في عدة محافظات هو

(17) $\frac{3}{4} \times \frac{5}{5} = \dots$

(18) الشكل الرباعي الذي جميع اضلاعه متساوية في الطول وبه زاويتان حادتان وزاويتان منفرجتان هو

(19) المستقيمان المتعامدان يكونان بينهما زوايا مربعة

(20) $\frac{46}{100} + \frac{15}{100} = \dots$

(21) $10\frac{5}{100} = \dots$ (في صورة عدد عشري)

(22) $2\frac{2}{9} + 3\frac{5}{9} = \dots$

(23) الزاوية التي قياسها 105° تسمى زاوية

(24) $3\frac{5}{7} = \dots$ (في صورة كسر غير فعلى)

(25) $\frac{7}{12}$ أقرب الى الكسر المرجعى



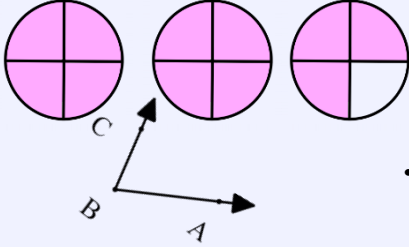


$$3\frac{2}{5} - 1\frac{4}{5} = \dots\dots\dots (26)$$

(27) الكسر الغير فعلى للعدد $3\frac{2}{5}$ هو

$$5\frac{5}{6} + 2\frac{1}{6} = \dots\dots\dots (28)$$

(29) العدد الكسرى الذى يمثل النموذج التالى هو



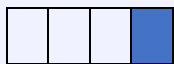
(30) ضلعا الزاوية المقابلهما هما،

$$\frac{5}{12} + \frac{2}{12} + \frac{6}{12} = \dots\dots\dots (31)$$

(في أبسط صورة)

(32) الصيغة الممتدة للعدد 1.17 هي

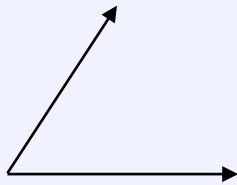
(33) الشكل الرباعى الذى جميع أضلاعه متساوية في الطول وبه 4 زوايا قوائم هو

(34) في الشكل المقابل : الكسر الذى يمثل الجزء المظلل = 

$$2\frac{8}{10} = 2\frac{\dots}{100} (35)$$

$$5+0.5+0.01=\dots\dots\dots (36)$$

$$\frac{69}{100} + \frac{2}{10} = \dots\dots\dots (37)$$



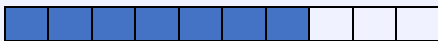
(38) قياس الزاوية المقابله = (استخدم المنقله)

$$\frac{20}{7} = \dots\dots\dots (39)$$

(في صورة عدد كسرى)

(40) اذا كانت اكبر زوايا مثلث قائمة فانه يسمى مثلثا

(41) الشكل المقابل يسمى



(42) الكسر العشرى الذى يعبر عن الجزى المظلل هو

(43) عدد خطوط التماثل في الشكل المقابل يساوى



(44) المعين لهخطوط تماثل

$$\frac{\dots}{100} = \frac{5}{10} (45)$$



للمزيد امسح الرمز التالى لمتابعتنا



(46) $5 \frac{24}{100} =$ (في صورة عدد عشري)

(47) 2 آحاد و 9 أجزاء من عشره تكتب بالصيغة القياسية

(48) $10 - 2 \frac{1}{4} =$

(49) الكسر الاعتيادي $\frac{2}{4}$ يكافئ الكسر الاعتيادي

(50) $1 \frac{1}{4} + \frac{3}{4} =$

(51) له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية

(52) عدد خطوط تماثل المربع يساوي

(53) قياس الزاوية المستقيمة يساوي درجة

(54) الكسر العشري الذي يكافئ الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$ هو

(55) عدد كسور الوحدة التي تكون الكسر الاعتيادي $\frac{5}{7}$ يساوي

(56) $\frac{69}{100} + \frac{2}{10} =$ (في صورة عدد عشري)

(57) $\frac{8}{6} < \frac{8}{6}$

(58) اكتب كسرا اعتياديا يكون مكافئا للكسر $\frac{16}{24}$

(59) $\frac{1}{4} \times 3 = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \dots$

(60) $2 + \frac{1}{3} + 3 + \frac{2}{3} = \dots$

(61) $\frac{3}{8} + \frac{2}{8} + \dots = 1$

(62) $2 - \frac{3}{6} - \frac{4}{6} =$

(63) $\frac{3}{5} = \frac{18}{\dots}$

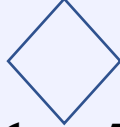




(64) المثلث الذي أضلاعه 5 سم ، 5 سم ، 5 سم يسمى مثلثاً

$$\frac{2}{9} > \frac{2}{9} \dots$$

$$\frac{5}{8} \times \dots = \frac{15}{24} \dots$$



(67) الشكل القابل يسمى

(68) المثلث الذي أطوال أضلاعه 3 سم ، 4 سم ، 5 سم يكون مثلثاً

(69) الصيغة الممتدة للعدد 2.37 هي

(70) إذا كان أكبر قياسات زوايا مثلث 90° فإنه يسمى مثلثاً

(71) الصيغة اللفظية للعدد 0.09 هي

(72) المعين به زاويتان حادتان وزاويتان

(73) الزاوية التي قياسها 100° تكون زاوية

(74) التمثيل البياني المناسب لتمثيل أطوال تلاميذ الفصل هو

(75) 23 جزءاً من مائة =

$$\frac{3}{10} = \frac{30}{\dots}$$

(77) الزاوية التي قياسها 140° يكون نوعها

(78) عدد الدرجات في نصف الدائرة =

(79) الكسر الاعتيادي $\frac{2}{12}$ يمثل على الساعة زاوية قياسها

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \dots (80)$$





ثالثا : اجب عما يأتي :

(1) اشترى بدر $1\frac{1}{2}$ كيلو جلرام من السكر و $2\frac{1}{2}$ كيلو جرام من الدقيق و $1\frac{1}{2}$ كجم من الأرز ، ما عدد الكيلو جرامات التي اشتراها بدر ؟

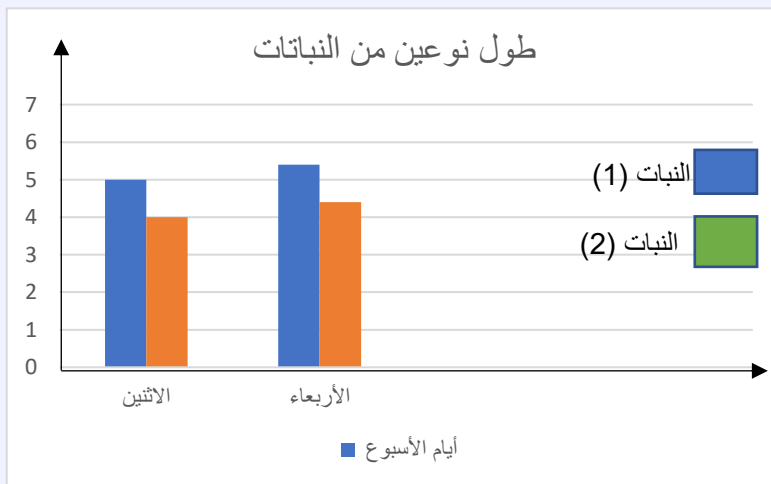
(2) استخدم المنقلة لرسم زاوية قياسها 95° ثم حدد نوعها

(3) يبعد منزل جمال 0.44 كم عن المدرسة ويبعد منزل هاني $\frac{6}{10}$ كم عن المدرسة من منهما عليه أن يسير مسافة أطول للوصول الى المدرسة ؟

(4) مع زاهر عدد من البذور زرع $\frac{3}{9}$ منها يوم الجمعة وزرع $\frac{5}{9}$ منها يوم السبت ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل البذور التي زرعها زاهر في اليومين معاً

(5) سجل كمال أطوال نوعين من النباتات في أربعة أيام كما يلي :

الاحد	الجمعة	الأربعاء	الاثنين	
$6\frac{1}{5}$	6	$5\frac{2}{5}$	5	طول النبات (1)
5	$4\frac{3}{5}$	$4\frac{2}{5}$	4	طول النبات (2)



(أ) استخدم البيانات السابقة وأكمل الرسم البياني

(ب) ما مقدار نمو النبات (أ) من يوم الاثنين الى الاحد

.....



للمزيد امسح الرمز التالي لمتابعتنا

صفحة رقم
~ 16 ~

مراجعة تبسيط الرياضيات على مقرر الترم الثاني للاستاذ محمد على مهني
الصف الرابع - الترم الثاني



(6) لدي أمير 12 كعكه إذا اكل أمير ربع الكعكات فكم كعكه أكلها أمير؟

(7) قرأ سمير $\frac{3}{10}$ من كتابه يوم الخميس وقرأ منه $\frac{55}{100}$ يوم الجمعة ما الكسر الذي يعبر عما قرأه سمير من الكتاب؟

(8) إذا كانت زجاجة منار تحتوى على $\frac{6}{10}$ لتر من الزيت بينما تحتوى زجاجة هناء على 0.75 لتر من الزيت فأى من الزجاجتين تحتوى على كمية زيت أكثر؟

(9) شرب هانى $1\frac{3}{8}$ لتر من الماء وشرب سمير $1\frac{5}{8}$ لتر من الماء كم لترا من الماء شربه هانى وسمير معا؟

(10) مع أحمد 15 كعكه ، منها مغطى بالشيكولاته $\frac{3}{5}$ ، كم كعكه مغطاه بالشيكولاته؟

(11) مشى حسام $\frac{5}{10}$ كيلو متر ثم مشى مسافة أخرى $\frac{21}{100}$ كيلو مترا حتى وصل الى المنزل ، ما المسافة التي مشاها حسام حتى وصل الى المنزل؟

(12) ارسم خط تماثل للشكل المقابل :



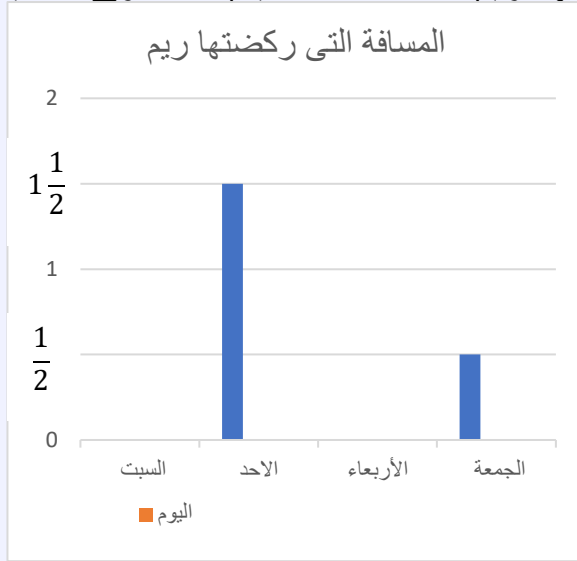
(13) قطعة من الخشب طولها $\frac{12}{15}$ متر وقطعة أخرى طولها $\frac{9}{15}$ متر كم يبلغ طول القطعتين؟

(14) شرب آدم 0.6 لتر من العصير وشرب عمر $\frac{4}{10}$ لتر من العصير من الذى شرب أكثر؟





(15) الجدول التالي يوضح المسافة التي ركضتها ريم خلال بعض أيام الأسبوع بالكيلو متر ، أكمل التمثيل البياني بالأعمدة :



اليوم	المسافة بالكيلو متر
السبت	2
الأحد	1 1/2
الأربعاء	1
الجمعة	1/2

(16) يحتاج مازن الى $\frac{3}{4}$ كيلو جرام من السكر لوصفة حلويات ، لديه كوب قياس يستوعب مقدار ربع كيلو جرام .

ما عدد المرات التي يحتاجها مازن لملء كوب القياس لعمل الوصفة ؟

(17) أرسم الخط المستقيم $\overline{XY}$ موازيا الشعاع $\overrightarrow{ZL}$

(18) أنفقت هاله $\frac{1}{10}$ من مصروفها في شراء لعبة ، ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء المتبقى من مصروف هاله ؟

(19) لدى نبيل 9 كعكات تحتوى $\frac{2}{3}$ منها على الشيكولاته ، كم كعكة تحتوى على الشيكولاته ؟

(20) أرسم الشعاع AB عمودى على القطعة المستقيمة XY





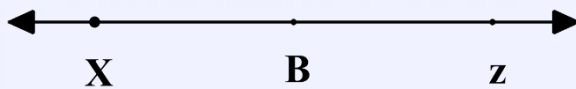
(21) تحضر منار مشروباً يتطلب $\frac{5}{8}$ لتر من الحليب إذا كان لديها $\frac{2}{8}$ لتر فقط من الحليب ،
ما مقدار الحليب الذي تحتاجه منار لتحضير المشروب ؟

(22) ارسم محور تماثل للشكل المقابل :



(23) خبزت ياسمين مجموعة من الكعكات أكلت يوم الاثنين $\frac{3}{9}$ منها وأكلت يوم الثلاثاء $\frac{5}{9}$
منها ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل الكعكات التي أكلتها ياسمين ؟

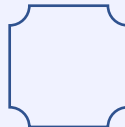
(24) انتهت مروه من حل $\frac{1}{6}$ الواجب المنزلي قبل رجوعها الى المنزل ، ما الكسر الاعتيادي
الذي يعبر عن الباقي من الواجب ؟



(25) لاحظ الشكل المقابل : أوجد ما يعبر عما يلي :
(أ) قطعة مستقيمة
(ب) شعاع

(26) رتب الكسور التالية تصاعدياً : $\frac{2}{7}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{2}{10}$

(27) ارسم محور تماثل لهذا الشكل :



(28) أكل أحمد برتقالة واحدة وأكلت ياسمين $\frac{2}{8}$ برتقالة وأكلت نرمين $\frac{5}{8}$ برتقالة ، إذا كانت
جميع البرتقالات لها نفس الحجم فما مقدار ما أكله أحمد وياسمين ونرمين؟





(29) رتب تنازليا : $\frac{1}{10}$ ، $\frac{5}{10}$ ، $\frac{7}{10}$ ، $\frac{9}{10}$

(30) باستخدام المنقلة ارسم زاوية قياسها 110° ثم حدد نوعها

(31) استغرق ياسين $\frac{3}{5}$ ساعة في قراءة قصة لدية، بعد ان انتهى استغرق $\frac{1}{5}$ ساعة في قراءة قصة أخرى . ما المدة التي استغرقها ياسين لقراءة القصتين؟

(32) تمتلك سميرة $\frac{6}{7}$ كجم من السكر استخدمت $\frac{2}{7}$ كجم منه لصناعة كيك. ما هي كمية السكر المتبقية لديها؟

(33) قطعت رشا كعكة الى خمسة أجزاء متساوية ، واكلت جزءا واحدا منها ، ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل الأجزاء المتبقية ؟

(34) سار أحمد مسافة $\frac{8}{14}$ كيلو مترا بدراجته ، ما المسافة المتبقية حتى يقطع مسافة 1 كيلو متر؟

(35) أكل عمر $\frac{1}{4}$ قطع الكيك ، فاذا كان كل ما معه 8 قطعة فما عدد القطع التي أكلها عمر؟

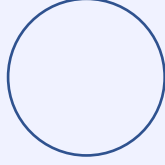
(36) يمتلك محمد مزرعة جميلة، قام بزراعة $\frac{1}{7}$ مساحة المزرعة البرتقال و $\frac{3}{7}$ مساحة الحديقة اليوسفى وباقي مساحة المزرعة قام بزراعتها الفراولة .
ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل المساحة المزروعة بنبات الفراولة ؟





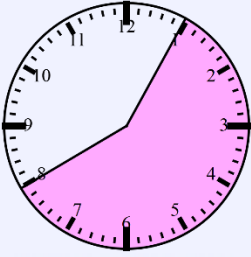
(37) باستخدام المنقلة ارسم زاوية قياسها 80° ثم اذكر نوعها

(38) ارسم خط تماثل للشكل المقابل ؟



(39) يمشى على $\frac{2}{5}$ كيلو مترا يوميا ، فما عدد الكيلو مترات التي يمشيها في أسبوع ؟

(40) أكتب الكسر الاعتيادي الموضح على الساعة وكم درجة يمثلها هذا الكسر



انتهت الأسئلة بحمد الله وتوفيقه
في الصفحة التالية الاجابات





الإجابات

إجابات مراجعة تبسيط الرياضيات للفيف الرابع ابتدائي

المراجعة النهائية : الترم الثاني 2025

أولاً : إجابات اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه

- | | | | |
|---------------------|----------------------|--|----------------------------|
| (1) 4 | (2) $1\frac{3}{5}$ | (3) $\frac{3}{5}$ | (4) قائمة |
| (5) > | (6) شعاع | (7) 6 | (8) مستقيمة |
| (9) 28 | (10) > | (11) 4.73 | (12) 90 |
| (13) $\frac{5}{10}$ | (14) $\frac{10}{12}$ | (15) منفرجتان | (16) متساوي الساقين |
| (17) 1 | (18) حادثان | (19) 3 | (20) $\frac{4}{7}$ |
| (21) منفرج الزاوية | (22) > | (23) متوازي اضلاع | (24) $\frac{1}{5}$ |
| (25) $\frac{2}{4}$ | (26) $\frac{10}{16}$ | (27) المستطيل | (28) 2 |
| (29) شعاع | (30) 2 | (31) 2 | (32) 0.71 |
| (33) شبه المنحرف | (34) 4 | (35) $1\frac{1}{11}$ | (36) $\overrightarrow{AB}$ |
| (37) $3\frac{5}{6}$ | (38) $\frac{5}{100}$ | (39) نقطة واحدة | (40) $\frac{2}{3}$ |
| (41) حادة | (42) 240° | (43) معين | (44) 2 |
| (45) 5 | (46) 360° | (47) $\frac{4}{7} + \frac{4}{7} + \frac{4}{7} + \frac{4}{7}$ | (48) $\frac{1}{3}$ |



للمزيد امسح الرمز التالي لمتابعتنا

صفحة رقم
~ 22 ~

مراجعة تبسيط الرياضيات على مقرر الترم الثاني للاستاذ محمد على مهني
الصف الرابع - الترم الثاني



B (52)	200 (51)	180° (50)	$\frac{9}{2}$ (49)
12.5 (56)	9 (55)	أصغر (54)	4 (53)
$\leftrightarrow$ (60)	$\frac{1}{4} \times 3$ (59)	مستطيل (58)	(57)
قائم الزاوية (64)	$\angle ABC$ (63)	12 (62)	2.09 (61)
> (68)	0 (67)	1 (66)	$\frac{6}{7}$ (65)
منفرجة (72)	1 (71)	> (70)	135° (69)
القطعة المستقيمة (76)	متساوي الساقين (75)	3 (74)	بالاعمة المزدوجة (73)
$\frac{1}{2}$ (80)	مثلث متساوي الاضلاع (79)	$2\frac{2}{5}$ (78)	90° (77)
التمثيل البياني بالاعمة المزدوجة (84)	1.2 (83)	$\frac{1}{2}$ (82)	$2 + 0.1 + 0.05$ (81)
< (88)	متوازيان (87)	$1\frac{1}{5}$ (86)	$\frac{18}{7}$ (85)
			90 (89)

ثانيا : إجابات أكمل ما يأتي:

(3) متعامدين	$\frac{12}{20} = \frac{3}{5}$ (2)	(1) غير فعلى
(6) 8 احاد و 5 أجزاء من عشرة	$\frac{3}{5}$ (5)	$\frac{2}{5} = \frac{10}{25}$ (4)
(9) شبه منحرف	180 (8)	(7) متوازيين
4.09 (12)	$1\frac{5}{6}$ (11)	$3\frac{3}{4}$ (10)
4 (15)	$1\frac{4}{10} = 1\frac{2}{5}$ (14)	$\overrightarrow{XY}$ (13)





(16) التمثيل بالأعمدة المزدوجة

(17) $\frac{3}{4}$

(18) المعين

(19) 4

(20) $\frac{61}{100}$

(21) 10.05

(22) $5\frac{7}{9}$

(23) منفردة

(24) $\frac{26}{7}$

(25) $\frac{1}{2}$

(26) $1\frac{3}{5}$

(27) $\frac{17}{5}$

(28) 8

(29) $2\frac{3}{4}$

(30) $\overrightarrow{BC}$ ، $\overrightarrow{BA}$

(31) $1\frac{1}{12}$

(32) $1+0.1+0.07$

(33) المربع

(34) $\frac{1}{4}$

(35) 80

(36) 5.51

(37) $\frac{89}{100}$

(38) يستخدم المنقلة

(39) $2\frac{6}{7}$

(40) قائم الزاوية

(41) متوازي أضلاع

(42) 0.7

(43) 0

(44) 2

(45) 50

(46) 5.24

(47) 2.9

(48) $7\frac{3}{4}$

(49) $\frac{1}{2}$ توجد حلول أخرى

(50) 2

(51) الشعاع

(52) 4

(53) 180

(54) 0.25

(55) 5

(56) 0.89

(57) 7 (توجد حلول أخرى)

(58) $\frac{4}{6}$ توجد حلول أخرى

(59) $\frac{1}{4}$

(60) 6

(61) $\frac{3}{8}$

(62) $\frac{5}{6}$

(63) 30

(64) متساوي الاضلاع

(65) 8 توجد حلول أخرى

(66) $\frac{3}{3}$

(67) معين

(68) مختلف الاضلاع

(69) $2+0.3+0.07$

(70) قائم الزاوية

(71) تسعة أجزاء من مائة

(72) منفردة



للمزيد امسح الرمز التالي لمتابعتنا



0.23 (75)

الاعمدة (74)

منفرجة (73)

180° (78)

منفرجة (77)

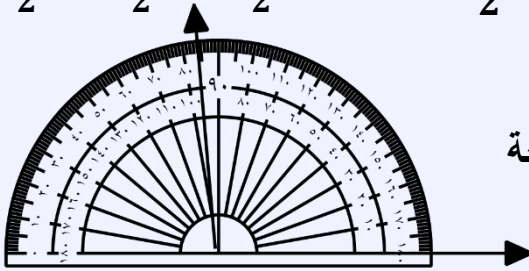
100 (76)

$\frac{3}{8}$ (80)

60° (79)

ثالثا : إجابات اجب عما يأتي :

(1) عدد الكيلو جرامات التي اشتراها بدر = $5\frac{1}{2}$ كجم لان: $1\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = 5\frac{1}{2}$

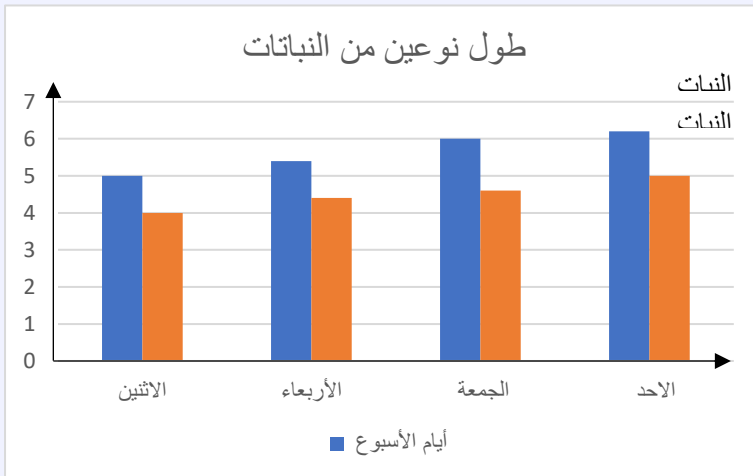


(2) نفذ الخطوات كما بالشكل : نوعها منفرجة

$$\frac{6}{10} = \frac{60}{100} \quad \text{و} \quad \frac{60}{100} > \frac{44}{100}$$

(3) هانى يسير مسافه أطول لان:

(4) البذور التي زرعها زاهر في اليومين معاً = $\frac{8}{9}$ لان: $\frac{5}{9} + \frac{3}{9} = \frac{8}{9}$



(5) مقدار النمو $6\frac{1}{2} - 5 = 1\frac{1}{2}$

(6) أكل امير 3 كعكات لان: $\frac{1}{4} = \frac{3}{12}$

(7) الكسر الذي يعبر عما قرأه سمير من الكتاب = $\frac{85}{100}$ لان: $\frac{3}{10} + \frac{55}{100} = \frac{30}{100} + \frac{55}{100} = \frac{85}{100}$

(8) زجاجة هناء أكثر لان: زجاجة منار $\frac{6}{10} = \frac{60}{100}$ ، $\frac{60}{100} < \frac{75}{100}$



للمزيد امسح الرمز التالي لمتابعتنا

صفحة رقم
~ 25 ~

مراجعة تبسيط الرياضيات على مقرر الترم الثاني للاستاذ محمد على مهني
الصف الرابع- الترم الثاني

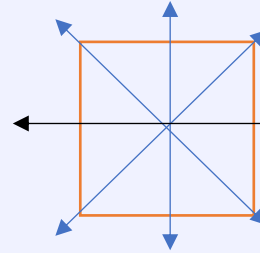


(9) عدد اللترات التي شربها سمير وهاني = 3 لتر لأن : $1\frac{3}{8} + 1\frac{5}{8} = 2\frac{8}{8} = 3$

(10) عدد الكعكات المغطاه بالشيكولاته = 9 لأن $\frac{3}{5} = \frac{9}{15}$

(11) المسافة التي مشاها حسام حتى وصل الى المنزل = $\frac{71}{100}$ لأن :

المسافتين معا $\frac{50}{100} + \frac{21}{100} = \frac{71}{100}$ المسافة الأولى $\frac{5}{10} = \frac{50}{100}$

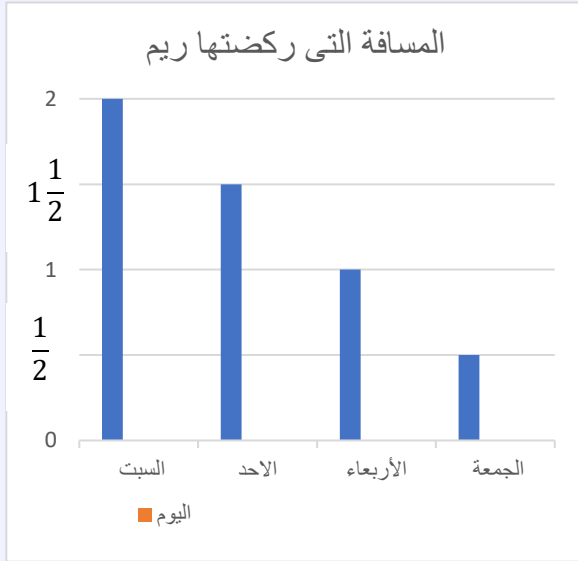


(12) يكفي خط واحد

(13) يبلغ طول القطعتين $1\frac{3}{5}$ كم لأن $\frac{12}{15} + \frac{9}{15} = \frac{21}{15} = 1\frac{6}{15} = 1\frac{2}{5}$

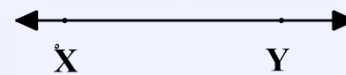
(14) آدم شرب أكثر لأن : $0.4 < 0.6$

(15)



اليوم	المسافة بالكيلو متر
السبت	2
الاحد	1.5
الأربعاء	1
الجمعة	0.5

(16) عدد المرات 3 لأن : $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$



(17)

(18) الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء المتبقى من مصروف هاله = $\frac{9}{10}$ لأن $\frac{1}{10} = \frac{10}{10} - \frac{1}{10} = \frac{9}{10}$



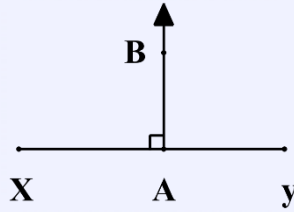
للمزيد امسح الرمز التالي لمتابعتنا

صفحة رقم
~ 26 ~

مراجعة تبسيط الرياضيات على مقرر الترم الثاني للاستاذ محمد على مهني
الصف الرابع - الترم الثاني

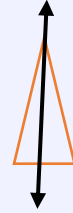


(19) عدد الكعكات 6 لأن : $\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$



(20)

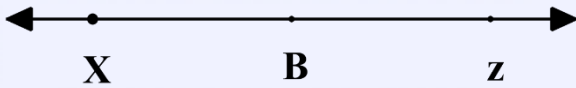
(21) مقدار الحليب الذي تحتاجه منار لتحضير المشروب $\frac{3}{8}$ لتر $\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$



(22)

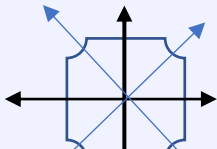
(23) الكسر الاعتيادي الذي يمثل الكعكات التي أكلتها ياسمين $\frac{8}{9}$ لأن $\frac{3}{9} + \frac{5}{9} = \frac{8}{9}$

(24) الكسر الاعتيادي الذي يعبر عن الباقي من الواجب $\frac{5}{6}$ لأن $1 - \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$



(25) (أ) قطعة مستقيمة $\overline{XB}$ يوجد قطع أخرى

(ب) شعاع $\overrightarrow{BZ}$ يوجد اشعة أخرى

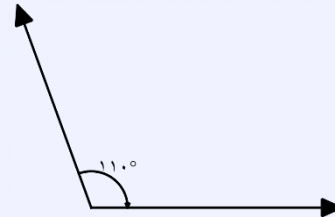


(27)

(26) الترتيب التصاعدي هو : $\frac{2}{10}, \frac{2}{7}, \frac{2}{5}, \frac{2}{3}$

(28) مقدار ما أكله أحمد وياسمين ونرمين $1\frac{7}{8}$ لأن $1 + \frac{2}{8} + \frac{5}{8} = \frac{8}{8} + \frac{2}{8} + \frac{5}{8} = \frac{15}{8} = 1\frac{7}{8}$

(29) الترتيب التنازلي : $\frac{9}{10}, \frac{7}{10}, \frac{5}{10}, \frac{1}{10}$



(30)

(31) المدة التي استغرقها ياسين لقراءة القصتين $\frac{4}{5}$ لأن : $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$

(32) كمية السكر المتبقية لديها $\frac{4}{7}$ كجم لأن $\frac{6}{7} - \frac{2}{7} = \frac{4}{7}$



للمزيد امسح الرمز التالي لمتابعتنا

صفحة رقم
~ 27 ~

مراجعة تبسيط الرياضيات على مقرر الترم الثاني للاستاذ محمد على مهني
الصف الرابع - الترم الثاني



$$1 - \frac{1}{5} = \frac{4}{5} \quad \text{لأن} \quad \frac{4}{5}$$

(33) الكسر الاعتيادي الذي يمثل الأجزاء المتبقية

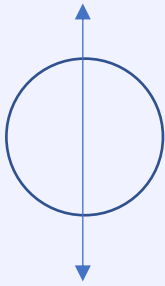
$$1 - \frac{8}{14} = \frac{14}{14} - \frac{8}{14} = \frac{6}{14} = \frac{3}{7} \quad \text{لأن} \quad \frac{3}{7} \text{ كم} \quad \frac{3}{7} = 1 \text{ كيلو متر}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8} \quad \text{لأن} \quad 2 \text{ قطعة كيك} \quad \text{لأن} \quad \frac{1}{4} = \frac{2}{8}$$

$$\frac{1}{7} + \frac{3}{7} = \frac{4}{7} \quad \text{لأن} \quad \frac{4}{7} = \text{المساحة المزروعة بالبرتقال واليوسفي}$$

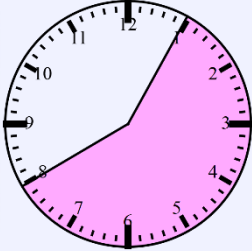
$$\frac{7}{7} - \frac{4}{7} = \frac{3}{7} \quad \text{لأن}$$

$$\frac{3}{7} = \text{المساحة المزروعة بالفراولة} \quad (37)$$



(38) الدائرة لها عدد كبير جدا من محاور التماثل

$$\frac{2}{5} \times 7 = \frac{14}{5} = 2 \frac{4}{5} \quad \text{لأن} \quad 2 \frac{4}{5} \text{ كم} \quad \frac{4}{5} = 2 \text{ أسبوع}$$



$$\frac{7}{12} = \text{الكسر الاعتيادي} \quad (40)$$

$$7 \times 30 = 210^\circ \quad \text{لأن} \quad 210^\circ = \text{الدرجات التي يمثلها الكسر}$$

تمت الإجابة بحمد الله تعالى



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

